

**KLASA VII ŚRODA 25.03.20**

|            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMATYKA | Temat: Procenty w zadaniach tekstowych.<br>Cel lekcji: Uczeń potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe, w tym z obliczeniami procentowymi z zastosowaniem równań.                               | Rozwiązujemy zadania 1, 2, 3, 4,6,11 str.247-248.W celu sprawdzenia wiadomości rozwiązujemy test “ Czy już umiem”str. 249.                                                                                                                                             | Możecie wykorzystać materiały ze str Szaloniczby.pl Polecam.                                                                                                                                                                                                      | Zadania ze str. 249 przesyłamy do pani uczącej.                                                                                              |
| GEOGRAFIA  | Temat: Produkcja roślinna.                                                                                                                                                                      | Proszę zapisać w zeszyte:<br>Cel lekcji:<br>Wymieniam główne uprawy w Polsce.<br><br>Kryteria sukcesu:<br>1. Znam terminy: plony, zbiory, areal.<br>2. Znam rejony upraw w Polsce.<br>3.Wskazuje główne rejony warzywnictwa i sadownictwa.<br>4. Znam znaczenie upraw. | Proszę przeczytać i rozwiązać zadania znajdujące się na końcu strony internetowej podanej.<br><br><a href="https://epodreczniki.pl/a/rozmieszczenie-upraw-na-teren-polski/DdXXMlxIp">https://epodreczniki.pl/a/rozmieszczenie-upraw-na-teren-polski/DdXXMlxIp</a> | Ćwiczenia 1 i 2 z końca strony internetowej proszę przepisać do zeszytu i wysłać mi zdjęcie zrobionej pracy na maila: kmizera115@interia.pl. |
| CHEMIA     | Temat : Woda jej właściwości i rola w przyrodzie.<br><br>Cele : Poznanie właściwości fizycznych , jej roli i występowania w przyrodzie.<br>Omówienie sposobów racjonalnego gospodarowania wodą. |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zapisujemy w zeszyte notatkę według punktów:<br><br>a) Główne źródła zanieczyszczeń wód<br>b) Na czym polegają niezwykle właściwości wody?<br>c) Jak racjonalnie gospodarować wodą?                                                                               | Rozwiąż i prześlij odpowiedź na pyt.1 str.164 z podręcznika do 26.03                                                                         |
| W-F        | Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia.                                                                                                                                                      | Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia.                                                                                                                                                                                                                             | Zamieszczenie w grupie klasy VIII, krótkich filmów, którymi uczeń może się wesprzeć,                                                                                                                                                                              | Aktywność fizyczna połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji                                                       |
| RELIGIA    | Temat: Sprawiedliwość w życiu codziennym, str.82, - czytamy temat i zapisujemy do "wykonujemy ćw. ze str.78 1 i 3, ćw. 4 str. 79 dla chętnych                                                   | zapisujemy do zeszytu notatkę: " Wprowadzanie sprawiedliwości w życiu to czynienie bliźnim tego, co byśmy chcieli by nam czyniono. Ważna jest                                                                                                                          | pracę (zdjęcie) przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl                                                                                                                                                                                                    | Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00.                                                           |

|             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 | wewnętrzna postawa i czyste intencje człowieka. Chrystus wzywa nas do doskonałości czyli realizacji w codziennym życiu przykazania miłości Boga i bliźniego                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| BIOLOGIA    | Temat : Higiena oka i ucha;                                     | Samodzielnie sporządźcie notatkę (najlepiej w punktach), w której znajdą się informacje :<br><br>- wady wzroku i ich korekcja,<br><br>- najczęstsze choroby oczu,<br><br>- higiena oczu,<br><br>- wpływ hałasu na nasz słuch. | Polecam Wam stronę <a href="http://www.epodręcznik.i.pl">www.epodręcznik.i.pl</a> . Tam wyszukujemy interesujący nas temat.<br><br>Zachęcam do zapoznania się z zawartymi tam wiadomościami i ciekawostkami.<br><br>Aby się przekonać ile zapamiętaliście, wykonajcie ćwiczenia interaktywne pod tematem. Sami możecie sprawdzić ich poprawność. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłajcie <b>TYLKO</b> na moją pocztę (pjszwarszowice@wp.pl). |
| J.ANGIELSKI | Czas Present Perfect Simple– ćwiczenia gramatyczno--leksykalne. |                                                                                                                                                                                                                               | Przypominamy sobie notatkę z poprzedniej lekcji. W zeszycie uzupełniamy ćw. E oraz Ćw. F. str. 80. Przepisujemy całe zdania z lukami                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| WDŻ         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |

KLASA VII CZWARTEK 26.03.20R

|        |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| CHEMIA | Temat : Woda jako rozpuszczalnik.<br><br>Cele : Poznanie pojęć: rozpuszczalnik, dipol. Budowa cząsteczki wody. Wyjaśnienie procesu rozpuszczania i analiza czynników wpływających na szybkość tego procesu. |  | Zapisz w zeszycie:<br><br>a) Jak zbudowana jest cząsteczka wody?<br><br>b) Na czym polega rozpuszczanie substancji w wodzie?<br><br>c) Wymień czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie. | Wykonaj zad.3 str. 169 z podręcznika. Rozwiązanie prześlij do 27.03 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMATYKA | <p>Temat:<br/>Programowanie w języku Logo.</p> <p>Język Logo jest edukacyjnym językiem programowania. Do tworzenia programów wykorzystujemy środowisko programowania Logomocja, które umożliwia przygotowanie projektów.</p> <p>Poznajemy zastosowanie prostych poleceń, zastosowanie zmiennych i sposoby wykonywania obliczeń, zastosowanie powtarzania poleceń, definiowanie i stosowanie procedury bez parametrów oraz z parametrami, sposoby programowania sytuacji warunkowych, sposób zmieniania postaci żółwia oraz sposób przygotowania animacji postaci utworzonej w Edytorze postaci - -</p> | <p>Przydatny link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddLnQKUu9wQ">https://www.youtube.com/watch?v=ddLnQKUu9wQ</a></p> | <p>Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email <a href="mailto:keszwarszowice@wp.pl">keszwarszowice@wp.pl</a></p> <p>pracujemy zgodnie z instrukcją zamieszczoną w podręczniku str.157-168 (temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę).</p> | <p>Czekam na prace do środy – 8 kwietnia do godz. 16.00.</p>                 |
| FIZYKA      | <p>Temat: Swobodne spadanie ciał.</p> <p>Cele : Poznanie definicji swobodnego spadania ciał. Informacja jakim ruchem spadają ciała i co wpływa na ich ruch.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | <p>Zapisz w zeszycie notatkę według punktów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj doświadczenie 43 i zapisz w zeszycie wniosek z obserwacji.</li> <li>Zapisz wzór na siłę ciężkości</li> <li>Wykonaj doświadczenie 44 i 45 i zapisz w zeszycie wniosek z obserwacji.</li> </ol>                                                                  | <p>Wykonaj zad.2 ze str.178 z podręcznika. Rozwiązanie prześlij do 30.03</p> |

|             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J.POLSKI    | Temat Samotność w podróży „Stepy akermzańskie” A. Mickiewicza<br>-A. Mickiewicz na Krymie -zapoznanie definicję sonetu, budowa | Multiteka -slajdy Mickiewicz na Krymie                                                                                                                             | Podręcznik str.212,213 przepis do zeszytu definicję sonetu. | Praca domowa Ćwiczenie 1,2,3 str.213                                                                                     |
| J.POLSKI    | Temat:Tajemnic e lochów wyobraźni                                                                                              | „Zagłada Domu Userów” -str.214 zapoznanie tematyką obrazu str 215                                                                                                  | Tekst str.214                                               | Praca domowa Pisemnie- ćwiczenie 1,2,3 str 276                                                                           |
| W-F         | Temat: Zdrowie i jego pozytywne czynniki.                                                                                      | Zapoznanie uczniów z prezentacją udostępnioną w grupie kl VII, piramida zdrowego odżywiania, oraz krótki filmik pokazujący pozytywne aspekty zdrowego stylu życia. | Prezentacja PDF, krótki film                                |                                                                                                                          |
| J.ANGIELSKI | Possesives- formy dzierżawcze.                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                             | Sporo pisania. Proszę wysłać mi zdjęcia notatki i pouczyć się teorii. Na następnej lekcji będą ćwiczenia do tego tematu. |

**KLASA VII PIĄTEK 27.03.20R**

|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMATYKA | Temat lekcji: Przekształcanie wzorów.. Cel lekcji: Uczeń potrafi: przekształcać proste wzory , aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych(np . pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości drogi i czasu) | Wzory zapisują zależności między wielkościami. We wzorze znajdziemy informację , w jaki sposób ,znając jedne wielkości , można obliczyć inne. Uczniowie wypisują z podręcznika do matematyki, fizyki, chemii, biologii po kilka zamieszczonych tam wzorów. Każdy uczeń rozpoczyna pracę od przekształcania wybranych wzorów. Zadanie polega na wybraniu ze wzoru jednej z niewiadomych i przekształceniu tak wzoru, aby z a jego pomocą obliczyć tę niewiadomą. | Uczniowie analizują przykłady z podręcznika i zeszytu ćw. str 92 ćw. 1 | Przesyłamy do nauczyciela zdjęcia z wykonanej pracy w zeszycie i zeszycie ćwiczeń. |
| HISTORIA   | Konflikty na Bałkanach                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Podręcznik str.159-160                                                 | Wykonane ćwiczenia                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykonać ćw.2,3,<br>str. 160                                                                                                                                                                                                                   | przesłać<br>pspszwarszowice<br>@gmail.com                                                                              |
| W-F          | Temat: Zabawy<br>ruchowe z<br>mocowaniem, wg.<br>inwencji ucznia.                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń sam dobiera<br>ćwiczenia do swojej<br>bazy treningowej,<br>korzystając z zasobów<br>poznanych wiadomości<br>oraz Internetu.                                                                                                                                                                                                                              | Inwencja własna,<br>Internet                                                                                                                                                                                                                  | Aktywność<br>fizyczna<br>połączona z dobrą<br>zabawą; chętni<br>przesyłają zdjęcia<br>swojej inwencji                  |
| J.POLSKI     | Temat:Na<br>skrzydłach<br>wyobraźni na<br>podstawie tekstu<br>L.Stafa,,Prośba o<br>skrzydła”                                                                                                                                                                                                        | Związki frazeologiczne<br>przed tekstem str.217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podręcznik str<br>217 tekst                                                                                                                                                                                                                   | Praca domowa<br>Ćw. 3<br>str.217.Ułóż<br>zdania z<br>podanymi<br>związkami<br>frazologicznymi<br>-zanim<br>przeczytasz |
| MUZYKA       | Temat: Stanisław<br>Moniuszko i opera.<br>Opera jako forma<br>muzyczna i<br>widowisko<br>teatralne.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| J. NIEMIECKI | Thema: Tworzenie<br>imiesłowu czasu<br>przeszłego Perfekt.<br><br>Tworzymy<br>imiesłów czasu<br>przeszłego Perfekt<br>w następujący<br>sposób: ge+temat<br>czasownika+<br>przyrostek -t zum<br>Beispiel:<br>machen (robić)-<br>gemacht (zrobiłem)<br>kochen (gotować) -<br>gekocht<br>(ugotowałem). | Proszę o zapisanie<br>przykładowych zdań w<br>czasie przeszłym<br>złożonym:<br>1. Ich habe zu Mittag<br>gekocht.<br>Ugotowałem obiad.<br>2. Ich habe Volleyball<br>gespielt. Grałem w<br>siatkówkę.                                                                                                                                                            | Na podstawie<br>zapisanej w<br>zeszycie<br>przedmiotowym<br>notatki na temat<br>tworzenia<br>imiesłowu czasu<br>przeszłego Perfekt<br>wykonujemy w<br>ćwiczeniówce<br>następujące<br>zadania:<br>ćw. 2 str. 51 oraz<br>5 str 52.              | Wykonane<br>ćwiczenia<br>przesyłamy do<br>nauczyciela.                                                                 |
| ZAJ. Z WYCH. | Praca zawodowa<br>naszych rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zgłębiamy zagadnienia:<br>co to jest praca,<br>przyczyny i skutki<br>bezrobocia,<br>,dostrzeganie znaczenia<br>pracy w życiu każdego<br>człowieka, co to jest<br>zawód, rodzaje<br>zawodów., co to jest<br>praca, przyczyny i<br>skutki bezrobocia,<br>dostrzeganie znaczenia<br>pracy w życiu każdego<br>człowieka., co to jest<br>zawód, rodzaje<br>zawodów. | Rozmawiamy z<br>rodzicami o ich<br>pracy, o<br>znaczeniu pracy<br>w życiu waszych<br>rodziców,<br>Oglądamy filmik<br>na yt<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrC8g5sBGfg">https://www.yout<br/>ube.com/watch?v<br/>=KrC8g5sBGfg</a> | Mam nadzieję że<br>choć trochę wam<br>pomoże ten filmik<br>w małej<br>przymiarce do<br>wyboru swojego<br>zawodu        |

|                |                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ZAJ KOREK- KOP | Ćwiczymy tabliczkę mnożenia części mowy, pisownię "ó" i "u". | na stronie internetowej MatZoo oraz na Pisu,pisu |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| LOGOPEDIA      |                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| REWALIDACJA    | Usprawnianie motoryki i doskonalenie sprawności manualnej :  |                                                  | modelowanie w plastelinie, lepienie prostych kształtów wymagających wałkowania całą dłońią (kule, wałeczki, rogaliki, węże) a następnie palcem wskazującym, wałkowanie cienkich wałeczków z plasteliny i obwodzenie nimi figur geometrycznych |  |

j.angielski – notatka-czwartek

- Notatka:

Aby wyrazić przynależność (coś do kogoś/ czegoś) należy:

- do rzeczowników w l.poj dodać apostrof oraz końcówkę –s

np. man's bike – rower mężczyzny

cat's house- dom kota

John's mum- mama Johna

- do imion/ nazwisk zakończonych na –s dodajemy sam apostrof

np. James' dog – pies Johna

the Smiths' house- dom rodziny Smithów

- do rzeczowników o regularnej liczbie mnogiej dodajemy apostrof po końcówce –s

np. boys' bikes- rowery chłopców

foxes' tails- ogony lisów

- w przypadku rzeczowników o nieregularnej l.mn. dodajemy apostrof oraz końcówkę –s

np. children's toys- zabawki dzieci

men's suits- garnitury mężczyzn

---

Przymiotniki dzierżawcze (liczba pojedyncza)

---

1. osoba

**my**

*mój, moja, moje, moi*

---

2. osoba

**your**

*twój, twoja, twoje*

---

3. osoba

**his**  
**her**  
**its**

*jego*  
*jej*  
*jego, jej (w odniesieniu do zwierząt i rzeczy)*

---

---

Przymiotniki dzierżawcze (liczba mnoga)

---

|          |              |                           |
|----------|--------------|---------------------------|
| 1. osoba | <b>our</b>   | <i>nasz, nasza, nasze</i> |
| 2. osoba | <b>your</b>  | <i>wasz, wasza, wasze</i> |
| 3. osoba | <b>their</b> | <i>ich</i>                |

---

*This is my book.* (To jest moja książka).

*This isn't your book.* (To nie jest Twoja książka).

Zaimki dzierżawcze (*Possessive Pronouns*) natomiast występują samodzielnie, bez rzeczownika, ponieważ zastępują połączenie przymiotnika z rzeczownikiem. Ich znaczenie w języku polskim jest takie samo jak przy wspomnianych powyżej przymiotnikach dzierżawczych.

---

Zaimki dzierżawcze (liczba pojedyncza)

---

|          |                                         |                                               |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. osoba | <b>mine</b>                             | <i>mój, moja, moje, moi</i>                   |
| 2. osoba | <b>yours</b>                            | <i>twój, twoja, twoje</i>                     |
| 3. osoba | <b>his</b><br><b>hers</b><br><b>its</b> | <i>jego</i><br><i>jej</i><br><i>jego, jej</i> |

---

---

Zaimki dzierżawcze (liczba mnoga)

---

|          |               |                           |
|----------|---------------|---------------------------|
| 1. osoba | <b>ours</b>   | <i>nasz, nasza, nasze</i> |
| 2. osoba | <b>yours</b>  | <i>wasz, wasza, wasze</i> |
| 3. osoba | <b>theirs</b> | <i>ich</i>                |

---

*This book isn't yours. It's mine.* (Ta książka nie jest Twoja. Ona jest moja).

*This is my ticket and that is yours.* (To jest mój bilet, a to jest Twój).

**Uwaga:** Nie istnieje osobny zaimek dzierżawczy dla zaimka osobowego **it**, oraz dla zaimka osobowego **he**; zarówno przymiotnik jak i zaimek dzierżawczy przyjmują taką samą formę – **its** oraz **his**, np.

*It is his car.* (To jest jego samochód).