|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI ŚRODA 25.03.20** | | | | |
| HISTORIA | Reformy państwa w czasach Stanisława Augusta Poniatowskiego | <https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislawa-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> | podręcznik tekst 158  ćwiczenie 1 str.162 | Zdjęcia z wykonanego zadania w zeszycie przesłać na pspszwarszowice@gmail.com do poniedziałku do godz. 9.00 |
| RELIGIA | Temat: Modlitwa potrzebą serca człowieka, str.70, - czytamy temat i wykonujemy ćw. ze str.62 - 1,2,3 l | zapisujemy do zeszytu notatkę: "Modlitwy Pańskiej nauczył nas Pan Jezus. Jest ona wzorem modlitwy chrześcijanina. Chwalimy w niej wspaniałość Boga i prosimy o pomoc w codziennym życiu" | pracę przesyłamy na keszwarszowice@wp.p | Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00. |
| MATEMATYKA | Temat: Bryły i ich objętość. Cel lekcji: Uczeń potrafi:1. Rozpoznawać i nazywać ostrosłupy i graniastosłupy proste.  2. Rysować rzut graniastosłupa i ostrosłupa, 3. wskazywać elementy graniastosłupa i ostrosłupa,4. Obliczać objętość sześcianu i prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce długości. | Zachęcam do skorzystania ze strony epodreczniki.pl. Objętość prostopadłościanu. | W zeszycie rysujemy model graniastosłupa i ostrosłupa z opisem elementów str.107. Następnie zapisujemy wzór na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu str.108. Wykonujemy zad 2,3 str 110 | Przesyłamy do nauczyciela rozwiązanie zadań 2 i 3 110 |
| GEOGRAFIA | Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu Ludność i urbanizacja Europy. | <https://samequizy.pl/srodowisko-przyrodnicze-i-ludnosc-europy/> |  | Na messengera klasy prześle karty pracy przygotowane w ramach powtórzenia z najważniejszymi informacjami z działu. Proszę je krok po kroku przeczytać i w ramach sprawdzenia wiedzy zrobić quiz online z podanego obok linku. |
| JĘZYK POLSKI | Temat: J. R. R. Tolkieen,  jego dzieło i nasze pomysły | Zapoznajemy się z informacjami z podręcznika str.208 209 | pracę przesyłamy na [wmszwarszowice@wp.pl](mailto:wmszwarszowice@wp.pl) | Praca domowa  ćw 2,3 str 209 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI CZWARTEK 26.03.20** | | | | |
| MATEMATYKA | Temat: Bryły i ich objętość. Cel lekcji: Uczeń potrafi:obliczać objętość graniastosłupa przy danym polu podstawy i wysokości bryły oraz na podstawie wymiarów odczytanych z rysunku. | Polecam stronę epodreczniki.pl Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zadania na projektowanie prostopadłościanu. | Z podręcznika uczniowie rozwiązują zad.1 str. 109 i 4 str .110 zad. I, II str.113 oraz III dla chętnych. | Uczniowie wysyłają do nauczyciela zdjęcia z rozwiązanymi zadaniami I, II str.113.oraz III(dla chętnych) |
| J.POLSKI | Temat :Z wizytą w Szerokim Świecie | Po przeczytaniu lektury str.210 Wykonujemy notatkę ze str ćw1,2,3,4 w tym nie maluj | proszę o zdjęcia |  |
| MUZYKA | Muzyczne widowiska. Formy muzyczno-teatralne: operetka, muzical, rewia | <https://www.youtube.com/watch?v=QOHrKeThOr8> | Notatka do tematu lekcji i napisać ze słowniczka co to jest operetka, muzical, rewia str.106, wypisać najsłynniejsze operetki |  |
| J.ANGIELSKI | Święta i uroczystości- utrwalenie i poszerzenie wiadomości | Do nauki i ćwiczeń - Quizzlet na stronie <https://quizlet.com/pl/449350039/swieta-flash-cards/>. przez 7 dni strona jest za darmo, logowanie przez Facebook. | proszę o zdjęcia/ screeny z odbytej lekcji na quizlet |  |
| TECHNIKA | Temat: Elementy elektroniki. |  | Napisz znaczenie słowa elektronika , podręcznik str. 54, ćw. str.55 |  |
| ZAJ. Z WYCH. | Jak uczyć się w domu podczas koronawirusa? | Uczniowie oglądają filmik n You Tube pod podanym linkiem:  <https://www.youtube.com/watch?v=tm3P8JgOGxo> |  |  |
| W-F | Temat lekcji: Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia. | Uczeń poprzez inwencję twórczą wykonuje ćwiczenia związane z tematem dnia. | krótkie filmy, którymi uczeń może się wesprzeć zamieszczone na grupie kl VI | aktywność fizyczna, połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji |
| WDŻ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI PIĄTEK 27.03.20** | | | | |
| HISTORIA | Jakie reformy przeprowadził król Stanisław August Poniatowski | e-podręczniki.pl po zalogowaniu – taki sam temat | Podręcznik str. 158  Wykonać w zeszycie ćwiczenie 1 str.162 | Zdjęcia przesłać na pspszwarszowice@gmail.com |
| INFORMATYKA | Temat: Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha.  (temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę). | Dołączamy do społeczności Scratcha, udostępniamy projekty, modyfikujemy projekt dodany przez innego użytkownika, "Studio w społeczności Scratcha" czyli miejsce do którego można dodawać udostępnione projekty - pracujemy zgodnie z instrukcją zamieszczoną w podręczniku str.87-92 | Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email keszwarszowice@wp.pl | Czekam na prace do środy – 8 kwietnia do godz. 16.00 |
| J.ANGIELSKI | Swięta i uroczystości: *Happy New Year!* -Szczęśliwego Nowego Roku! |  | Przepisujemy całe zdania z ćw.6 str.65 podręcznik i uzupełniamy je słówkami ze słowniczka  Ćwiczeniówka Ćw. 1 str. 46 | Notatka  Przepisujemy słówka z zielonej ramki z odr ecznika na str.65 (słowniczkek w książce str.72) |
| BIOLOGIA | Temat : Płazy – kręgowce wodno – lądowe. | Polecam Wam stronę www.epodręczniki.pl - temat : Płazy – kręgowce wodno -lądowe.  Zachęcam do zapoznania się z zawartymi tam wiadomościa mi i ciekawostkamiAby się przekonać ile zapamiętaliście, wykonajcie ćwiczenia interaktywne pod tematem. Sami możecie sprawdzić ich poprawność. | Czytacie rozdział z podręcznika i zapisujecie notatkę z podsumowania TO NAJWAŻNIEJSZE.  W zeszycie ćwiczeń wykonujecie ćwiczenia ze stron 77-78;  dla chętnych – ćw. 5,6,7 ze s. 79. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłajcie **TYLKO** na moją pocztę (pjszwarszowice@wp.pl). |
| J.NIEMIECKI | Thema: Zieh eine Regenjacke an.! Załóż kurtkę przeciwdeszczową - Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.    Budujemy zdania ze spojnikiem sonst- w przeciwnym razie. |  | Zapisujemy w zeszycie dodaną poniżej notatkę. Wykonyjemy ćwiczenie 25 oraz 26 ze strony 66 w ćwiczeniówce. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłamy nauczycielowi. |
| W-F | Zdrowie i jego pozytywne czynniki. | Zapoznanie uczniów z prezentacją udostępnioną w grupie przez nauczyciela, piramida zdrowego odżywiania, oraz krótki filmik pokazujący pozytywne aspekty zdrowego stylu życia. | Prezentacja PDF, krótki film zamieszczony w grupie kl VI |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP | Ćwiczymy tabliczkę mnożenia; części mowy, pisownię "ó" i "u". | na stronie internetowej MatZoo oraz na Pisu,pisu |  |  |
| LOGOPEDIA | Ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie równoczesne obiema rękami, zamalowywanie konturów | Karta pracy online- |  | , |
| REWALIDACJA | Usprawnianie motoryki i doskonalenie sprawności manualnej : |  | modelowanie w plastelinie, lepienie prostych kształtów wymagających wałkowania całą dłonią (kule, wałeczki, rogaliki, węże) a następnie palcem wskazującym, wałkowanie cienkich wałeczków z plasteliny i obwodzenie nimi figur geomtr. |  |
| WSPOMAGANIE | Tłumaczenie slówek | Karta pracy online |  |  |

27.02.2020 r.

Notatka z języka niemieckiego:

Spójnik sonst - w przeciwnym razie występuje w zdaniach współrzędnie złożonych i wymaga zastosowania szyku przestawnego, czyli bezpośrednio po nim musi występować czasownik odmieniony przez osoby, następnie osoba oraz dopełnienie.

Beispiel:

Ich ziehe mich warm an, sonst erkalte ich mich.

Ubieram się ciepło, w przeciwnym razie przeziębię się.

Er nimmt eine Regenjacke mit, sonst wird er nass.

On bierze ze sobą kurtkę przeciwdeszczową, w przeciwnym razie zmoknie.

Wortschatz-słownictwo:

nass werden - zmoknąć

sich anziehen - ubierać się

ich ziehe mich an ja ubieram się

du ziehst dich an ty ubierasz się

er,sie,es zieht sich an on,ona, ono ubiera się

wir ziehen uns an my ubieramy się

ihr zieht euch an wy ubieracie się

Sie,sie ziehen sich an oni, one ubierają się