

KLASA V ŚRODA 25.03.20R				
J.POLSKI	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości	Podręcznik str 196 - powtarzamy jak zawsze punkty do każdego To wiem ! To ptrafię		Zdjęcia z notatkami przesyłamy wmszwarszowice@wp.pl.wp
J.POLSKI	Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr	Rozwiązujemy sprawdzian ze str.197 ,198	Zdjęcia z rozwiązaniem testem od pkt 1 do 5 przysyłamy na pocztę	Polecenia wykonać w zeszytce i przesłać na pocztę
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy naszą planetę. Cel lekcji: Wiem, co to południk i równoleżnik. Kryteria sukcesu: 1. Wiem, co to jest siatka geograficzna i siatka kartograficzna. 2. Znam kierunki geograficzne. 3. Wskazuje na globusie i mapie: południk zerowy i południk 180o zwrotnik Raka i zwrotnik Koziorożca. 4. Koła podbiegunowe. 5. Półkule (północną, południową, zachodnią i wschodnią).	Prezentacja i podręcznik.	Uczniowie na messengera otrzymają zdjęcia prezentacji z instrukcjami krok po kroku jak opracować temat i zrobić zadania w zeszytce ćwiczeń.	Proszę uzupełnionym ćwiczeniom w zeszytce ćwiczeń zrobić zdjęcie i odesłać je do mnie kmizera115@interia.pl
HISTORIA	Przeczytaj tekst źródłowy „Jak Bolesław z wielką mocą wkroczył na Ruś str.172, wpisz taki sam temat lekcji, odpowiedz na pytania 1,2 str.172		Zdjęcia wykonanych ćwiczeń (pspszwarszowice@gmail.com).	Informacja zwrotna do poniedziałku-30 marca
MATEMATYKA	Temat:Różne jednostki pola.Cel lekcji: uczeń potrafi: 1.Wyrazić pole powierzchni figury o danych wymiarach w różnych jednostkach .2. rozwiązać proste zadanie z wykorzystaniem jednostek pola.	Polecam stronę epodreczniki.pl	Uczniowie analizują przykłady z podręcznika str 78-80. Rozwiązują w zeszytce zad 1 str 80 po kilk przykładó z poziomu A, B i C zgodnie z zasadą : Jeśli poprawnie rozwiążesz trzy kolejne przykłady z danego poziomu , możesz przejść na następny poziom. Ponadto uczniowie rozwiązują zad 3 str 82. Zad . 4 dla chętnych.	Rozwiązania zadań uczniowie przesyłają do nauczyciela.
J.ANGIELSKI	Czas przeszły czasownika to be.			Notatka do zeszytu na dole strony

	Zadanie domowe: Przetłumacz następujące zdania: 1. Byłem w kinie wczoraj. 2. Ona nie była spóźniona. 3. Czy oni byli szczęśliwi? 4. Oni byli w szpitalu. 5. Ja nie byłem zmęczony 6. Kiedy byłeś w kinie? :			
--	--	--	--	--

KLASA V CZWARTEK 26.03.20R				
INFORMATYKA	Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją. (temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę).	Tworzymy prezentację i dodajemy animację następnie ustawiamy kolejność animacji oraz dodatkowe obcje - pracujemy zgodnie z poleceniami str. 93-98	(temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę). Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email keszwarszowice@wp.pl	Czekam na prezentacje do środy – 8 kwietnia do godz. 16.00.
W-F	Temat: Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia.	krótkie filmy, którymi uczeń może się wesprzeć,	Uczeń poprzez inwencję twórczą wykonuje ćwiczenia związane z tematem dnia	aktywność fizyczna połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji :)
J.ANGIELSKI	Czas przeszły czasownika to be – ćwiczenia utrwalające.		Podręcznik Ćw. 6 str.61. uzupełnij zdania słowem was lub were. Zwracamy uwagę na podmiot w zdaniu (osobę) Podręcznik ćw. 9. Str. 61 w zeszycie robimy przeczenia do podanych zdań. Podręcznik ćw. 10. Str. 61 w zeszycie układamy pytania z rozsypanych wyrazów.	
BIOLOGIA	1. Czytacie temat : Liść – wytwórnia pokarmu” (s. 106 i 107 w podręczniku) i taki temat wpisujecie do zeszytu; 2. wpisujecie do zeszytu notatkę z ramki ze s. 109 (oprócz ostatniego punktu); 3. w zeszycie ćwiczeń wykonujecie ćwiczenia ze stron : 72 i 74; doświadczenie biologiczne ze s.	Polecam stronę www.epodręczniki.pl - temat : Liść. Aby się przekonać ile zapamiętaliście, wykonajcie ćwiczenia interaktywne pod tematem.	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń na pjszwarszowice@wp.pl.	Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00.

	73 – dla chętnych.			
J.NIEMIECKI	Ich bin in der Küche. -Jestem w kuchni, Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Powtarzamy odmianę czasowników rozdzielnie złożonych. Potrafiemy powiedzieć, w jakim pomieszczeniu się znajdujemy., używając przyimka in. Wykonujemy ćwiczenie 11, 12, 13 do lekcji 3 w zeszytcie ćwiczeń.		Przesyłamy wykonane ćwiczenia.	Przepisujemy notatkę dodaną poniżej.

KLASA V PIĄTEK 27.03.20R

RELIGIA	Zapisujemy temat: Eucharystia pokarmem dla ludzi, str.112, - czytamy temat i wykonujemy ćw. ze str.98 i 99.	zapisujemy do zeszytu notatkę: " "Ja jestem chlebem żywym, który zstąpił z nieba. Jeśli kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki", Pan Jezus dał obietnicę, że wszyscy, którzy będą przyjmować Jego Ciało otrzymają życie wieczne. W czasie każdej Mszy Świętej Jezus karmi nas swoim Ciałem. "	pracę (zdjęcie) przesyłamy na adres email keshwarszowice@wp.pl	Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00.
TECHNIKA	Temat: Zdrowie na talerzu	Skorzystaj z piramidy zdrowego żywienia https://www.youtube.com/watch?v=QOHrKethQr8	Przepisać z podręcznika do zeszytu notatkę str.64 Wypisać funkcje składników odżywczych str.64	Wykonać pisemnie ćw.2 str 65, 3.str.66, ćw.5str.67
J.POLSKI	Temat Sprawdzian wiadomości z dnia wcześniejszego	Podręcznik str197,198 wykonujemy ćw od 6 do 11		Na wykonane polecenia czekam do poniedziałku-30 marca
W-F	Temat: Zdrowie i jego pozytywne czynniki.	Prezentacja PDF załączona w grupie kl V	Zapoznanie się z prezentacją przez uczniów	
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z	Proponuję stronę matzoo.pl/klasa 5/33. Wielokąty : obwody i pola	Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika str. 84 1-8 oraz z zeszytu ćwiczeń	Rozwiązania zadań str 84 przesyłają nauczycielowi.

	działu "Pola figur"		z tematu Różne jednostki pola.	
--	---------------------	--	--------------------------------	--

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Ćwiczymy tabliczkę mnożenia i części mowy, pisownię "ó" i "u".	Korzystaj ze strony internetowej MatZoo oraz Pisu, pisu -		
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Zabawy z ortografią: powtarzamy zasady pisowni z u, ó, rz, z h, ch		Korzystamy ze strony www.pisupisu.pl	

j.angielski- środa-notatka

Lesson

Subject: Past Simple of „be”- odmiana czasownika “być “ w czasie przeszłym

twierdzenia

I was – ja byłem
 you were – ty byłeś
 she was- ona była
 he was- on był
 it was- ono/to było

we were- my byliśmy
 you were- wy byliście
 they were- oni/one byli

przeczenia

I wasn't – ja nie byłem
 you weren't – ty nie byłeś
 she wasn't ona nie była
 he wasn't - on nie był
 it wasn't - ono/to nie było

we weren't - my nie byliśmy
 you weren't- wy nie byliście
 they weren't - oni/one nie byli

wasn't = was not (znaczenie to samo, inny zapis)
 weren't = were not (znaczenie to samo, inny zapis)

pytania

ogólne:

was I ?– czy ja byłem?
 were you ?– czy ty byłeś?
 was she ?- czy ona była?
 was he ?- czy on był?
 was it ?- czy ono/to było?

were we ?- czy my byliśmy?
were you ?- czy wy byliście?
were they ?- czy oni/one byli?

szczegółowe:

zaczynają się od słówka pytającego np.:

What- Co

Where- Gdzie

When- kiedy

Who- kto

Why- Dlaczego

Np. Where were you yesterday?- Gdzie wczoraj byłeś?

Why was she sad? Dlaczego ona była smutna?

P: I was hungry. – Ja byłem głodny.

N: I wasn't hungry.- Ja nie byłem głodny

Q: Was I hungry?- Czy byłem głodny?

Yes, you were- Tak, byłeś

No, you weren't. Nie, nie byłeś

Notatka-język niemiecki

fernsehen - oglądać telewizję

ich sehefern (ja oglądam telewizję)

du siehst.....fern (ty oglądasz telewizję)

er,sie, es sieht...fern (on, ona, ono ogląda telewizję)

wir sehen....fern (my oglądamy telewizję)

ihr seht...fern (wy oglądacie telewizję)

Sie, sie sehen...fern (oni, one oglądają telewizję)

Ich bin in der Küche - Jestem w kuchni.

Ich bin in dem Schlafzimmer .Jestem w sypialni.

Ich bin in dem Wohnzimmer-Jestem w salonie.