|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V ŚRODA 25.03.20R** | | | | |
| J.POLSKI | Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości | Podręcznik str 196 -powtarzamy jak zawsze punkty do każdego To wiem ! To ptrafię |  | Zdjęcia z notatkami przesyłamy wmszwarszowice @wp.pl.wp |
| J.POLSKI | Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr | Rozwiązujemy sprawadzian ze str.197 ,198 | Zdjęcia z rozwiązanym testem od pkt 1 do 5 przysyłamy na pocztę | Polecenia wykonać w zeszycie i przesłać na pocztę |
| GEOGRAFIA | Temat: Poznajemy naszą planetę.  Cel lekcji: Wiem, co to południk  i równoleżnik.  Kryteria sukcesu:   1. Wiem, co to jest siatka geograficzna i siatka kartograficzna. 2. Znam kierunki geograficzne. 3. Wskazuje na globusie i mapie:   południk zerowy i południk 180o  zwrotnik Raka i zwrotnik Koziorożca.   1. Koła podbiegunowe. 2. Półkule (północną, południową, zachodnią i wschodnią). | Prezentacja i podręcznik. | Uczniowie na messengera otrzymają zdjęcia prezentacji z instrukcjami krok po kroku jak opracować temat i zrobić zadania w zeszycie ćwiczeń. | Proszę uzupełnionym ćwiczeniom w zeszycie ćwiczeń zrobić zdjęcie i odesłać je do mnie kmizera115@interia.pl |
| HISTORIA | Przeczytaj tekst źródłowy „Jak Bolesław z wielką mocą wkroczył na Ruś str.172, wpisz taki sam temat lekcji, odpowiedz na pytania 1,2 str.172 |  | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń (pspszwarszowice@gmail.com). | Informacja zwrotna do poniedziałku-30 marca |
| MATEMATYKA | Temat:Różne jednostki pola.Cel lekcji: uczeń potrafi: 1.Wyrazić pole powierzchni figury o danych wymiarach w różnych jednostkach .2. rozwiązać proste zadanie z wykorzystaniem jednostek pola. | Polecam stronę epodreczniki.pl | Uczniowie analizują przykłady z podręcznika str 78-80. Rozwiązują w zeszycie zad 1 str 80 po kilk przykładó z poziomu A, B i C zgodnie z zasadą : Jeśli poprawnie rozwiążesz trzy kolejne przykłady z danego poziomu , możesz przejść na następny poziom. Ponadto uczniowie rozwiązują zad 3 str 82. Zad . 4 dla chętnych. | Rozwiązania zadań uczniowie przesyłają do nauczyciela. |
| J.ANGIELSKI | Czas przeszły czasownika *to* *be.*  Zadanie domowe:  Przetłumacz następujące zdania:  1.Byłem w kinie wczoraj.  2. Ona nie była spóźniona.  3. Czy oni byli szczęśliwi?  4. Oni byli w szpitalu.  5. Ja nie byłem zmęczony  6. Kiedy byłeś w kinie?  : |  |  | Notatka do zeszytu na dole strony |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V CZWARTEK 26.03.20R** | | | | |
| INFORMATYKA | Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją.  (temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę). | Tworzymy prezentację i dodajemy animację następnie ustawiamy kolejność animacji oraz dodatkowe obcje - pracujemy zgodnie z poleceniami str. 93-98 | (temat przewidziany do realizacji na 2 godz. lekcyjne - jeśli będziecie mieli taką potrzebę możemy dodatkowo poświęcić jeszcze jedną godzinę).  Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email keszwarszowice@wp.pl | Czekam na prezentacje do środy – 8 kwietnia do godz. 16.00. |
| W-F | Temat: Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia. | krótkie filmy, którymi uczeń może się wesprzeć, | Uczeń poprzez inwencję twórczą wykonuje ćwiczenia związane z tematem dnia | aktywność fizyczna połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji :) |
| J.ANGIELSKI | Czas przeszły czasownika to be – ćwiczenia utrwalające. |  | Podręcznik Ćw. 6 str.61. uzupełnij zdania słowem was lub were. Zwracamy uwagę na podmiot w zdaniu (osobę)  Podręcznik ćw. 9. Str. 61 w zeszycie robimy przeczenia do podanych zdań.  Podręcznik ćw. 10. Str. 61 w zeszycie układamy pytania z rozsypanych wyrazów. |  |
| BIOLOGIA | 1. Czytacie temat : Liść – wytwórnia pokarmu” (s. 106 i 107 w podręczniku) i taki temat wpisujecie do zeszytu;  2. wpisujecie do zeszytu notatkę z ramki ze s. 109 (oprócz ostatniego punktu); 3. w zeszycie ćwiczeń wykonujecie ćwiczenia ze stron : 72 i 74;  doświadczenie biologiczne ze s. 73 – dla chętnych. | Polecam stronę www.epodręczniki.pl - temat : Liść. Aby się przekonać ile zapamiętaliście, wykonajcie ćwiczenia interaktywne pod tematem. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń na ([pjszwarszowice@wp.pl](mailto:pjszwarszowice@wp.pl)). | Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00. |
| J.NIEMIECKI | Ich bin in der Kuche. -Jestem w kuchni, Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.  Powtarzamy odmianę czasowników rozdzielnie złożonych.  Potrafimy powiedzieć, w jakim pomieszczeniu się znajdujemy., używając przyimka in. Wykonujemy ćwiczenie 11, 12, 13 do lekcji 3 w zeszycie ćwiczeń. |  | Przesyłamy wykonane ćwiczenia. | Przepisujemy notatkę dodaną poniżej. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V PIĄTEK 27.03.20R** | | | | |
| RELIGIA | Zapisujemy temat: Eucharystia pokarmem dla ludzi, str.112, - czytamy temat i wykonujemy ćw. ze str.98 i 99. | zapisujemy do zeszytu notatkę: " "Ja jestem chlebem żywym, który zstąpił z nieba. Jeśli kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki", Pan Jezus dał obietnicę, ze wszyscy, którzy będą przyjmować Jego Ciało otrzymają życie wieczne. W czasie każdej Mszy Świętej Jezus karmi nas swoim Ciałem. " | pracę (zdjęcie) przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl | Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00. |
| TECHNIKA | Temat: Zdrowie na talerzu | Skorzystaj z piramidy zdrowego żywienia <https://www.youtube.com/watch?v=QOHrKeThOr8> | Przepisać z podręcznika do zeszytu notatkę str.64  Wypisać funkcje składników odżywczych str.64 | Wykonać pisemnie ćw.2 str 65, 3.str.66, ćw.5str.67 |
| J.POLSKI | Temat Sprawdzian wiadomości z dnia wcześniejszego | Podręcznik str197,198 wykonujemy ćw od 6 do 11 |  | Na wykonane polecenia czekam do poniedziałku-30 marca |
| W-F | Temat: Zdrowie i jego pozytywne czynniki. | Prezentacja PDF załączona w grupie kl V | Zapoznanie się z prezentacją przez uczniów |  |
| MATEMATYKA | Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “Pola figur” | Proponuję stronę matzoo.pl/klasa5/33. Wielokąty : obwody i pola | Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika str. 84 1-8 oraz z zeszytu ćwiczeń z tematu Różne jednostki pola. | Rozwiązania zadań str 84 przesyłają nauczycielowi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOCP-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP | Ćwiczymy tabliczkę mnożenia i części mowy, pisownię "ó" i "u". | Korzystaj ze strony internetowej MatZoo oraz Pisu,pisu - |  |  |
| ZAJ KOREK.-KOP  ( w ramach godziny pedagoga | Zabawy z ortografią: powtarzamy zasady pisowni z u, ó, rz, z h, ch |  | Korzystamy ze strony www.pisupisu.pl |  |

j.angielski- środa-notatka

**Lesson**

Subject: Past Simple of „be”- odmiana czasownika “być “ w czasie przeszłym

**twierdzenia**

I was – ja byłem

you were – ty byłeś

she was- ona była

he was- on był

it was- ono/to było

we were- my byliśmy

you were- wy byliście

they were- oni/one byli

**przeczenia**

I wasn’t – ja nie byłem

you weren’t – ty nie byłeś

she wasn’t ona nie była

he wasn’t - on nie był

it wasn’t - ono/to nie było

we weren’t - my nie byliśmy

you weren’t- wy nie byliście

they weren’t - oni/one nie byli

wasn’ t = was not ( znaczenie to samo, inny zapis)

weren’t = were not ( znaczenie to samo, inny zapis)

**pytania**

**ogólne:**

was I ?– czy ja byłem?

were you ?– czy ty byłeś?

was she ?- czy ona była?

was he ?- czy on był?

was it ?- czy ono/to było?

were we ?- czy my byliśmy?

were you ?- czy wy byliście?

were they ?- czy oni/one byli?

**sczegółowe:**

**zaczynają się od słówka pytającego np.:**

What- Co

Where- Gdzie

When- kiedy

Who- kto

Why- Dlaczego

Np. Where were you yesterday?- Gdzie wczoraj byłeś?

Why was she sad? Dlaczego ona była smutna?

P: I was hungry. – Ja byłem głodny.

N: I wasn’t hungry.- Ja nie byłem głodny

Q: Was I hungry?- Czy byłem głodny?

Yes, you were- Tak, byłeś

No, you weren’t. Nie, nie byłeś

Notatka-język niemiecki

fernsehen - oglądać telewizję

ich sehe …..fern (ja oglądam telewizję)

du siehst…..fern (ty oglądasz telewizję)

er,sie, es sieht...fern (on, ona, ono ogląda telewizję)

wir sehen….fern ( my oglądamy telewizję)

ihr seht...fern (wy oglądacie telewizję)

Sie, sie sehen...fern ( oni, one oglądają telewizję)

Ich bin in der Kuche - Jestem w kuchni.

Ich bin in dem Schlafzimmer .Jestem w sypialni.

Ich bin in dem Wohnzimmer-Jestem w salonie.