|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV ŚRODA 25.03.20R** | | | | |
| J.ANGIELSKI | Subject: Powtórzenie materiału z rozdziału 4 (część 1).  Ćwiczeniówka zadanie 1- 4 str. 52 utrwalenie materiału z działu 4. |  |  |  |
| MATEMATYKA | Temat:Skracanie i rozszerzanie ułamków.  Cel lekcji:Uczeń potrafi:skracać i rozszerzać ułamki. | Uczniowie rozwiązują zadania z zeszytu ćwiczeń z tematu Skracanie i rozszerzanie ułamków oraz zad 2,3,4 str 81 z podręcznika. | Utrwalamy temat Skracanie i rozszerzanie ułamków. Rozwiązujemy zad. I,II,III str 82 Z tematu “czy już umiem?” | Zadania z tematu Czy już umiem? uczniowie przesyłają nauczycielowi. |
| HISTORIA | Józef Wybicki- hymn Polski cd. |  | naucz się hymnu Polski na pamięć |  |
| J.POLSKI | Temat Jaką funkcję pełni przyimek | Przepisać tabelkę Nowa wiadomość str211 | Podręcznik -wykonaj ćw.1 str 211 | Proszę o przesłanie zdjęcia na pocztę wmszwarszowice@wp.pl |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV CZWARTEK 26.03.20R** | | | | |
| WDŻ |  |  |  |  |
| MATEMATYKA | Temat: Liczby mieszane.  Cel lekcji: Uczeń potrafi: zamieniać całości na liczby niewłaściwe, liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i ułamki niewłaściwe na liczby mieszane. |  | Uczniowie po analizie przykładów z podręcznika piszą:Liczby mieszane, to liczby składające się z liczby całkowitej i ułamka zwykłego.Ułamki właściwe, to takie gdzie licznik jest mniejszy od mianownika, a niewłaściwe, gdy licznik jest większy lub równy mianownikowi . Następnie przechodzą do rozwiązania zadania 1 str 87 Poziom A-C po kilka przykładów z każdego poziomu | Rozwiązania zadań przesyłają do nauczyciela. |
| J.POLSKI | Temat Kogo można spotkać w baśniowej krainie ? | Podręcznik str.212,213  Zapisz notatkę co to baśnie... | Wykonaj pisemnie ćw1,2 ze str.214 | Zdjęcie przesyłamy na moją pocztę |
| W-F | Temat lekcji: Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia. | Krótkie filmy, którymi uczeń może się wesprzeć | Uczeń poprzez inwencję twórczą wykonuje ćwiczenia związane z tematem dnia. | Aktywność fizyczna połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji |
| ZAJ. Z WYCH. | Poznajemy zawód pielęgniarki. Dbamy o higienę w czasie zagrorzenia koronawirusem. |  | Wyszukujemy informacje o zawodzie pielęgniarki i zapoznajemy się z nimi. |  |
| J. NIEMIECKI | Thema: Meine Oma ist Arztin. Moja babcia jest lekarką.  Tworzymy męskie oraz żeńskie określenia zawodów. Potrafimy powiedzieć, kim są z zawodu członkowie naszej rodziny. |  | Przepisujemy krótką notatkę do zeszytu oraz  wykonujemy ćwiczenie 21, 23 do lekcji 5 w zeszycie ćwiczeń. | Przesyłamy zdjęcie notatki, dodanej poniżej oraz wykonanych ćwiczeń. |
| PRZYRODA | Wykonanie ćwiczeń zawartych w zeszycie ćwiczeń na stronach : 98, 99, 100, | (ćwiczenie 5 i 6 dla chętnych) | dodatkowo - wykonanie krótkiej prezentacji (kilka slajdów) na temat Świętokrzyskiego Parku Narodowego lub pomnika przyrody – dąb „Bartek”. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń oraz prezentację przesyłajcie **TYLKO** na moją pocztę (pjszwarszowice@wp.pl). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV PIĄTEK 27.03.20R** | | | | |
| RELIGIA | Eucharystia ucztą miłości, str.86, - czytamy temat i wykonujemy ćw. ze str.78 i 79 - 1,2,3 ćw. 4 str. 79 dla chętnych, | zapisujemy do zeszytu notatkę: " Podczas Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus ustanowił sakrament kapłaństwa i sakrament Eucharystii, w czasie której Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew. Eucharystia jest pamiątką męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Jest także ucztą miłości " | Pracę (zdjęcie) przezyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl | Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00. |
| MATEMATYKA | Temat: Liczby mieszane. Cel lekcji. Uczeń potrafi: przedstawiać ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego. | Uczniowie utrwalają sobie zamianę na ułamek niewłaściwy i na liczbę mieszaną wykonując ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń z tego tematu | W części głównej lekcji uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika str 87, zad. 2, 4,5 i 6. Chetni rozwiazują zad 8 str |  |
| J.POLSKI | Temat: Pokonanie zła wymaga wysiłku i współpracy | Tekst ze str.214,215,216  WYKONAJ PISEMNIE ĆW1,2,6.STR.217 | Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl | Proszę o kontakt i zaległe notatki |
| W-F | Temat: Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie. | Zapoznanie uczniów z prezentacją udostępnioną w grupie przez nauczyciela, krótki filmik pokazujący pozytywne aspekty zdrowego stylu życia. | Zapoznanie się przez uczniów z prezentowanymi materiałami |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOMP. | Przeczytaj trzykrotnie (może być z przerwami) niezbyt długi tekst ze swojego podręcznika.  - Potem wejdź na stronę [www.ortograf.pl](http://www.ortograf.pl) i otwórz tekst dyktanda : „Leśne zwierzęta”. - Uzupełnij go online i sprawdź. - Następnie wybierz jedno zdanie, przeanalizuj pisownię trudnych wyrazów i napisz to zdanie  z pamięci. - Samodzielnie sprawdź z tekstem i popraw błędy.  - | https://drive.google.com/open?id=18Y7UZ2azlZ3kL\_ypKVMDhZaLpYQg2RY- |  | Wydrukuj kartę. Popraw po śladach rysując jednocześnie prawą i lewą ręką. - Zdjęcie wykonanej karty wyślij na : www.pjszwarszowice@wp.pl. |

26.03.2020 r. W wyrazach, gdzie mamy połączenie ae zapisujemy a umlaut, natomiast oe jako o umlaut.

Notatka-j.niemiecki

der Sekretaer -sekretarz

die Sekretaerin-sekretarka

der Verkaeufer- sprzedawca

die Verkaeuferin-sprzedawczyni

der Apotheker-aptekarz

die Apothekarin-aptekarka

der Jurist-prawnik

die Juristin-prawniczka

der Koch-kucharz

die Koechin-kucharka