

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2016-2019

Publiczna Szkoła Podstawowa

w Szwarszowicach

SPIS TREŚCI

1. Historia szkoły
2. Wizerunek szkoły
3. Misja
4. Wizja
5. Zadania szkoły
6. Działania umożliwiające realizację koncepcji pracy.
7. Załączniki

1. Historia szkoły

1959 rok

Na mocy tymczasowego orzeczenia w sprawie organizacji szkoły podstawowej w Szwarszowicach, do czasu ustalenia dla tego terytorium sieci szkolnej i wydania właściwego orzeczenia organizacyjnego, Inspektor Oświaty Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie wyznaczyło miejscowość Szwarszowice, gromady Szewna, powiat opatowski określenie miejsca, w którym miała powstać szkoła jako siedziba tymczasowej szkoły podstawowej, z tymczasowym obwodem, do którego włączono miejscowości: Szwarszowice, Jędrzejowie. Z tychże miejscowości uczęszczać miały do klas: V, VI, VII.

Natomiast na mocy orzeczenia z dnia 21 maja 1959 roku, po rozpatrzeniu wniosku Inspektoratu Oświaty Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie, uchwały Prezydium Gromadzkiej Rady Narodowej w Podszkodziu oraz Uchwały Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie, Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach orzekło o organizacji Szkoły podstawowej pełnej, do obwodu której włączono następujące miejscowości: Szwarszowice, Podszkodzie, Kosowice (część), Szyby, Olszówka. Szkołą była szkołą zbiorczą dla dzieci klas starszych ze szkoły podstawowej w Mirkowicach.

1961 rok

Decyzja o budowie szkoły w Szwarszowicach zapadła w 1961 roku. Powiatowa Rada Narodowa uznając potrzebę poprawy warunków nauczania młodzieży obwodu szkolnego w Szwarszowicach wprowadziła do planu inwestycyjnego budowę szkoły w tej miejscowości.

W okresie 1962- 64 kosztem 2.649 tysięcy złotych wybudowany został nowoczesny budynek szkolny o sześciu klasach lekcyjnych.

Do budowy przyczyniła się także miejscowa ludność ponosząc także koszty. Nad pracami czuwał Komitet Budowy Szkoły.

Obiekt był symbolem i wyrazem troski Państwa Ludowego o rozwój oświaty i kultury najszerzych mas ludowych. W budynku tym dzieci z rejonu mogły pobierać naukę w warunkach odpowiadających ówczesnym potrzebom oświaty.

1964 rok

Na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 25 maja 1960 r. Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach nadało Szkole Podstawowej W Szwarszowicach nazwę „ Szkoła Podstawowa im. I-szej Brygady AL. Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach”.

Na specjalnym posiedzeniu w dniu 13 kwietnia 1964 roku w siedzibie PGRN w Szewnie ustalono obwód nowowytbudowanej szkoły: Szwarszowice, Kosowice (część), Szyby (część). Ponadto ustalono o nieprzyjmowaniu dzieci z innego obwodu bez zgody kierownika danej szkoły.

Kierownicy szkół z Mirkowic, Mominy i Szewny mieli przesłać do kierownictwa szkoły w Szwarszowicach wykaz dzieci w wieku szkolnym z tych miejscowości, które włączono do obwodu Szwarszowic w celu dokonania zapisu.

Otwarcie szkoły i odsłonięcie tablicy pamiątkowej odbyło się 4 października 1964 roku.

Pierwszym kierownikiem szkoły został Lucjan Dymanowski. Niezwykle pomocny przy organizacji uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej i nadania imienia szkole był płk. Henryk Połowniak. Tablica Pamiątkowa została wykonana na zlecenie Komitetu Budowy Szkoły, z kamienia w Kamieniołomach Nietulisko. Miała wymiary: 60x80x8 cm.

Według zapisu z 1974 roku dotyczących danych szkoły: długość budynku – 41, 88 m, szerokość – 28,25 m, powierzchnia użytkowa – 997, 35 m², , powierzchnia zabudowy -615, 20 m². Pobudowana na działce o powierzchni 1 ha,. Na działce znajdowało się boiskowo piłki nożnej, ręcznej, siatkowej. Około 20 arów przeznaczono na ogródki dla nauczycieli. Założenia projektowe zakładały pomieszczenie około 250 uczniów.

Pomieszczenia: dwa korytarze, szatnia, sala gimnastyczna (zastępcza), pracownia zajęć praktyczno- technicznych, pracownia fizyczno – chemiczna, świetlica, kuchnia(możliwość obsługi 50 dzieci), 6 sal lekcyjnych, biblioteka, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, pomieszczenia higieniczne, kotłownia, skład opału.

1983 rok

Na mocy orzeczenia o organizacji szkoły podstawowej na podstawie zarządzenia ministra Oświaty i Wychowania z dnia 23 listopada 1982 roku do obwodu szkoły włączono Szwarszowice, Mirkowice, Broniszowice, Podszkodzie nr 12 – 72, Kosowice, Mychów 1- 15, Gromadzice 137 – 150.

Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie uczęszczający do klas IV, V, VI, VII i VIII

1993 rok

W związku z art. 106 ustawy z dn. 07.09.1991 r. o systemie oświaty Szkoła Podstawowa w Szwarszowicach, założona na podstawie orzeczenia organizacyjnego z dnia 22 lutego 1993 roku wydanego przez Naczelnika Oddziału Zamiejscowego Kuratorium Oświaty w Kielcach mgr Macieja Kuszewskiego została Publiczną Szkołą Podstawową.

Na mocy orzeczenia o organizacji Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach na podstawie zarządzenia ministra Oświaty i Wychowania z dnia 19.08.1987 roku

w 1993 roku do obwodu szkoły włączono następujące miejscowości: Broniszowice, Gromadzice- od nr 137 do 150, Kolonia Mychów od nr 1 do 15, Kosowice od nr 50 do 65, Mirkowice, Podszkodzie od nr 17 do 84, Szwarszowice.

Dzieci z w/w obwodu uczęszczać miały do Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach do klas: I,II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

1995 rok

Uchwałą nr XIV/ 59/95 z dnia 29 grudnia 1995 r. w sprawie: utworzenia jednostki organizacyjnej Gminy Bodzechów- Publiczne Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach:

- Utworzono jednostkę organizacyjną o nazwie PSP w Szwarszowicach, nadając jej formę organizacyjną jednostki budżetowej.

1996 rok.

W 1996 roku prowadzenie szkoły przeszło do obowiązkowych zadań Gminy. Od 1 stycznia 1996 roku funkcje pracodawcy przejęła Gmina Bodzechów.

1999

W roku szkolnym 1999- 2000 szkoła została przekształcona w Publiczną Szkołę Podstawową z klasami I- IV.

2011/2012

Prowadzenie szkoły przejęło Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach.

2. Wizerunek szkoły

www.szwarszowice.biposwiata.pl

- ◆ Jesteśmy Publiczną Szkołą Podstawową prowadzoną przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach
- ◆ Działalność pedagogiczno – dydaktyczną opieramy na obowiązujących przepisach oświatowych, jest ona nadzorowana przez Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty w Kielcach.
- ◆ Prowadzimy ścisłą współpracę z działającym w tym samym budynku jednooddziałowym przedszkolem - finansowanym przez Samorząd Terytorialny Gminy Bodzechów, prowadzonym przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach. Jego działalność pedagogiczno – dydaktyczną nadzoruje również Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty.
- ◆ Siedzibą szkoły są SZWARSZOWICE, a do obwodu szkoły należą:

Uchwała nr XI/39/2007

Rady Gminy w Bodzechowie

z dnia 21 września 2007

***w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół
podstawowych prowadzonych przez Gminę Bodzechów***

**sołectwa: Szwarszowice, Broniszowice, Podszkodzie, Mirkowice, Szyby,
Kosowice, Gromadzice
(ul. Świętokrzyska), Mychów Kolonia**

- ◆ Do szkoły przyjmujemy również uczniów spoza obwodu respektujących nasz system wartości.
- ◆ Przy szkole działa świetlica szkolna.
- ◆ Dożywianie (odpłatne lub finansowane przez GOPS) prowadzone jest przez Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

- ◆ Posiadamy:
 - ✓ bibliotekę szkolną z dobrze wyposażonym księgozbiorem, wideoteką, dostępem do Internetu i tablicą multimedialną
 - ✓ cztery klasopracownie z tablicami multimedialnymi , wyposażone w nowe meble szkolne
 - ✓ pełnowymiarowe boisko piłkarskie i salę gimnastyczną, małą siłownię
 - ✓ pracownię komputerową
 - ✓ stały dostępem do Internetu na terenie całej szkoły (bezprzewodowa sieć lokalna)
 - ✓ nowocześnie wyposażoną klasopracownię dla klasy pierwszej
 - ✓ monitoring w szkole i na zewnątrz budynku corocznie modernizowany i rozbudowywany
 - ✓ plac zabaw udostępniony dla środowiska lokalnego
 - ✓ teren wokół szkoły zadbane, ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły

3. Misja

Jesteśmy szkołą :

- ◆ promującą uniwersalne wartości
- ◆ zapewniającą bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne oraz indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia,
- ◆ gwarantującą rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne,
- ◆ reagującą na zmiany i otwartą na nowości,
- ◆ oferującą zajęcia pozalekcyjne, świetlicowe i rekreacyjne,

- ◆ gwarantującą nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy dzięki pracy zespołowej działają na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.
- ◆ opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadach partnerstwa,
- ◆ wychodzącą na przeciw oczekiwaniom społeczności lokalnej.
- ◆ wspomagającą rodzinę w procesie wychowania.
- ◆ przyjazną dla ucznia, rodziców i nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły
- ◆ w której każdy, kto zaakceptował społeczność szkolną, jest przez nią akceptowany, jest tu u siebie bez względu na wady, niesprawności, niedoskonałości,

Według rodziców jesteśmy szkołą ...

- ◆ z przyjazną atmosferą
- ◆ z rodzinnym klimatem
- ◆ otwartą na współpracę z rodzicami
- ◆ rozwijającą się, twórczą, zachęcającą do rozwoju i umożliwiającą go
- ◆ dającą poczucie bezpieczeństwa uczniom
- ◆ z dopasowaniem do potrzeb rodziców i uczniów
- ◆ z małą ilością dzieci w klasach
- ◆ z indywidualnym podejściem do każdego dziecka
- ◆ z efektywnym nauczaniem i uczeniem się
- ◆ zapewniającą możliwość wszechstronnego rozwoju każdego ucznia
- ◆ z wysoką jakością kształcenia
- ◆ promującą dobrych i uzdolnionych uczniów
- ◆ promującą zdrowy, sportowy i bezpieczny styl życia,
- ◆ zapewniającą zajęcia dodatkowe
- ◆ popularyzującą działania proekologiczne
- ◆ reagującą na przemoc i agresję

- ◆ nieobojętną na niepowodzenia uczniów w nauce
- ◆ nietolerancyjną wobec nieprzestrzegania przez dzieci zasad i norm społecznych

Według uczniów jesteśmy szkołą ...

- ◆ ze spokojem i porządkiem na przerwach
- ◆ przyjazną, do której chce się chodzić
- ◆ reagującą na konflikty między uczniami
- ◆ nieprzyzwalającą na przemoc i złe zachowanie
- ◆ ze zgranymi, dogadującymi się ze sobą uczniami i nauczycielami
- ◆ wspierającą
- ◆ z lubianymi nauczycielami
- ◆ z wysoką jakością kształcenia
- ◆ gwarantującą dobrą opiekę
- ◆ promującą zdolnych uczniów
- ◆ z ładnymi, dobrze wyposażonymi klasopracowniami
- ◆ zapewniającą stały dostęp do zbiorów bibliotecznych
- ◆ oferującą dobre wykształcenie
- ◆ promującą zdrowy styl życia poprzez ciekawe zajęcia
- ◆ oferującą ciekawe wycieczki szkolne
- ◆ rozwijającą uzdolnienia uczniów i pogłębiającą ich wiedzę poprzez udział w konkursach, zawodach
- ◆ celebrującą ważne święta

4. Wizja

Do czego dążymy?

- ◆ Budynek szkolny i jego otoczenie są funkcjonalne, bezpieczne, higieniczne, estetyczne i zgodne z wymogami unijnymi, a w szkole jest bezpiecznie **R**
- ◆ Boiska szkolne są funkcjonalne i w pełni zagospodarowane, ogrodzone siatką. Szkoła posiada funkcjonalną salę gimnastyczną.
- ◆ W szkole pracują tylko prawdziwi fachowcy z tak zwanym powołaniem.

- ◆ Dzieci mają w pełni stworzone, bezpieczne warunki do rozwoju swoich zainteresowań i zdolności raz uzupełniania różnych deficytów.R
- ◆ Dzieci z rodzin zagrożonych są objęte szczególną opieką i pomocą.
Wszyscy uczniowie szkoły mają możliwość korzystania z dożywiania.
- ◆ Szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Posiada stały dostęp do Internetu.
- ◆ Pracownicy szkoły są doceniani, cieszą się dużym prestiżem i są dobrze wynagradzani.
- ◆ Rodzice uczniów aktywnie uczestniczą w procesie dydaktyczno – wychowawczym, w życiu szkoły, służą jej pomocą.
- ◆ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- ◆ Szkoła jest centrum życia kulturalnego na wsi.
- ◆ Uczniowie chętnie uczestniczą w życiu szkołyR
- ◆ Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

Nasz absolwent:

- ◆ Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
- ◆ Prezentuje postawę patriotyczną.
- ◆ Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- ◆ Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra, jest tolerancyjny.
- ◆ Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.R
- ◆ Dokonuje właściwych wyborów. R
- ◆ Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
- ◆ Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.

- ◆ W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
- ◆ Jest ciekawy świata R
- ◆ Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.
- ◆ Potrafi rozpoznać akty cyberprzemocy i wie, jak na nie reagować
- ◆ Zna zasady postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego
- ◆ Posiada wysoką kulturę osobistą, wrażliwość i szacunek dla drugiego człowieka. U
- ◆ Jest odpowiedzialny, prawdomówny, systematyczny, grzeczny^R
- ◆ Jest zaradny, rzetelny i odpowiedzialny R
- ◆ Jest otwarty na potrzeby innych R
- ◆ Jest krytyczny, potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje.
- ◆ Jest punktualny, dotrzymuje zobowiązań i terminów, szanuje czas swój i innych ludzi.
- ◆ Jest otwarty, chętnie i skutecznie nawiązuje kontakt, prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych.
- ◆ Posiada wysoki poziom wiedzy, zna swoje mocne jak i słabe strony. R U
- ◆ Jest mądry i ambitny. U
- ◆ Posiada wysokie poczucie własnej wartości i godności, jest pewny siebie. R U
- ◆ Szanuje siebie i innych, szanuje obce kultury.
- ◆ Z dumą nosi tytuł absolwenta PSP w Szwarszowicach U

U - według Uczniów

R - według Rodziców

5. Zadania szkoły na lata 2016 - 2019

- ◆ Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem:
 - bezpieczeństwa dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - wpływu cyberprzemocy na zachowanie dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - wpływu dopalaczy na zachowanie dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - bezpieczeństwa dzieci w przypadku zagrożenia terrorystycznego
- ◆ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ◆ Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym
- ◆ Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży
- ◆ Wspieranie ucznia młodszego w szkole, w tym zbudowanie efektywnej współpracy ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece nad uczniem.
- ◆ Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.
- ◆ Osiąganie wyższych wyników nauczania
- ◆ Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole, ochrona i dbałość o zdrowie własne i innych, podejmowanie różnorodnych działań w tym zakresie
- ◆ Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów oraz praca z uczniami uzdolnionymi oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ◆ Rozwijanie u uczniów umiejętności samooceny w tym obiektywnej oceny własnych poczynań oraz umacnianie wiary we własne siły
- ◆ Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny życia
- ◆ Wdrażanie metod aktywizujących procesy nauczania
- ◆ Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wychowanie do wartości.

- ◆ Wyrabianie nawyków kulturowych
- ◆ Rozwijanie samorządności w placówce
- ◆ Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności
- ◆ Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt
- ◆ Rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami R
- ◆ Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej, przygotowanie społeczności szkolnej do edukacji włączającej.
- ◆ Wpajanie zasady tolerancji, poszanowania odmienności
- ◆ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ◆ Rozwijanie więzi interpersonalnych, szczególnie umiejętności pracy w zespole
- ◆ Przeciwdziałanie agresji i przemocyR
- ◆ Wypracowanie i wdrożenie standardów jakości pracy nauczyciela.
- ◆ Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

R-według Rodziców

6. Szkoła prowadzi działania umożliwiające realizację koncepcji pracy poprzez:

- a) monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, dostosowanie warunków pracy do zaleceń określonych w podstawie programowej poprzez systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- b) realizacja programów edukacyjnych i edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, naprawczych

- c) eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- d) organizacja pomocy socjalnej i wsparcia rodzinom w potrzebie,
- e) analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce,
- f) udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów
- g) organizacja różnych form zajęć wspierających rozwój- rozwijających zainteresowania oraz dopasowane do specjalnych potrzeb ucznia słabego
- h) realizacja działań prozdrowotnych, w tym propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- i) stała poprawa warunków lokalowych,
- j) prezentowanie osiągnięć uczniów,
- k) promocja szkoły w środowisku,
- l) uczenie samorządności,
- m) aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- n) włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- o) włączanie w życie szkoły uczniów niepełnosprawnych
- p) publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- q) włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki- zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- r) współpracę szkoły z instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.
- s) właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami, które oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań

7. Załączniki

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i modyfikowane w każdym roku szkolnym:

- 1) Plan Pracy Szkoły wraz z załącznikami
- 2) Program Wychowawczy Szkoły
- 3) Szkolny Program Profilaktyki

- 4) Plany pracy wychowawców klasowych
- 5) Plan Pracy Biblioteki Szkolnej
- 6) Plan Pracy Pedagoga Szkolnego
- 7) Plan Pracy Świetlicy.
- 8) Plany pracy zajęć dodatkowych