**Przedmiotowe zasady oceniania na historii dla klasy V, VI, VII, VIII na rok szkolny 2018-2019**

**1. Sprawdziany (testy):**

- w ciągu roku uczniowie będą pisać sprawdziany z poszczególnych działów;

- informacje o terminie, formie i zakresie podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem,

- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisana obok oceny pierwotnej,

- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w czasie ustalonym z nauczycielem,

- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.

**2. Kartkówki:**

- mają zazwyczaj charakter niezapowiedziany, obejmują materiał ostatniej jednostki lekcyjnej;

- jeżeli kartkówka została zapowiedziana, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania; zakres treści dotyczy trzech ostatnich tematów;

- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

**3. Odpowiedź ustna:**

- ma miejsce na początku lekcji i obejmuje materiał z zakresu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

**4. Praca domowa:**

- podlega sprawdzeniu i ocenie;

- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, uzyskanie dwóch minusów powoduje wpisanie oceny niedostatecznej. Ocena taka jest automatycznie wpisywana również uczniowi, który zataił brak pracy, a zostało to przez nauczyciela wykryte.

Uczniowie, którzy nie odrabiają zadań domowych nie mogą, gdy waha im się ocena na koniec semestru, zdawać na ocenę wyższą.

**5. Nieprzygotowanie do lekcji:**

- uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podawania przyczyn (nie dotyczy lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu).

- uczeń, który znalazł się w trudnej sytuacji losowej, był nieobecny przez dłuższy czas w szkole, może być za zgodą nauczyciela dodatkowo zwolniony na podstawie indywidualnej oceny sytuacji.

**6. Prace dodatkowe:**

- ocenie na lekcji podlega aktywność, uczniowie mogą otrzymać „plus”, otrzymanie pięciu plusów uprawnia do otrzymania oceny bardzo dobrej,

- uczeń ma prawo do uzyskania oceny lub plusów za referat, pracę długoterminową, udział w rocznicowych akademiach, w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, sporządzanie gazetki ściennej, pracę w grupach itp.,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.

**7**. Nauczyciel dostosuje wymagania wynikające z programu nauczania historii do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami stosując:

a) oceny uwzględniające indywidualne postępy ucznia, a nie poziom jego rówieśników,

b) wydłużenie limitu czasu na wykonanie zadań, w których konieczna jest samodzielna praca,

c) stworzenie możliwości uzupełniania wypowiedzi pisemnej wypowiedzią ustną,

d) pozytywne motywowanie ucznia,

e) uwzględnianie typowych błędów dyslektycznych: nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne, niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter, mylenie liter, zapis fonetyczny wyrazów, gubienie liter i cyfr, problemy z przecinkami, lustrzane zapisywanie liter i cyfr, niekończenie wyrazów.