**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III**

**zgodne z nową podstawą programową**

* Ocena roczna jest oceną opisową
* Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji, czasem z prac domowych
* Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika
* Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości, w formie nie dłuższej niż kilka wyrazów.
* Gdy zbliża się koniec rozdziału, uczniowie są zawsze uprzedzani dokładnie, kiedy i z czego będą odpowiadali.
* Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik i zeszyt przedmiotowy.

***Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klasy I***

**Uczeń kończący klasę I:**  
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,  
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,  
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  
-rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**6** – uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

**5 –**uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki.

**4**– uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

**3 -** uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach.

**2**– uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów.

**1 –** uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

***Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klasy II***  
**1.**  Rozumienie ze słuchu:  
**-**   uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  
-   wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,  
-   rozumie sens bajek, historyjek,  
-   potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.  
 **2.**  Mówienie:  
-   uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,  
-   potrafi naśladować wymowę angielską,  
-   posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,  
-   odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.  
**3.**  Czytanie:  
-  uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,  
-   rozumie często powtarzane polecenia pisemne,  
-   czyta głośno pojedyncze wyrazy.  
**4.**  Pisanie:  
-   uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,  
-   wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,  
-   samodzielnie pisze wyrazy.  
**5.**  Słownictwo:  
-  uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,  
-  zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych.  
-  umie zapisać słowa  
 **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**6**- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

**5 -**uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

**4 -**uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

**3 -**uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów.

**2 -**uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

**1 -**uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

***Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klasy III***  
**1.**  Rozumienie ze słuchu:  
-   uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  
-   wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,  
-   reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty, rozumie sens bajek, historyjek,  
-   potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.  
**2.**  Mówienie:  
-   uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,  
-   potrafi naśladować wymowę angielską, posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,  
-   odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami,  
-   umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty, - używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie, samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom.  
**3.**  Czytanie:  
-  uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,  
-   rozumie często powtarzane polecenia pisemne, -   czyta prosty, krótki tekst,  
-  czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów.  
**4.**  Pisanie:  
-   uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy, - wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru, -   pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,  
-   samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst.  
**5.**  Słownictwo:  
-  uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,  
-  zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców, warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych, środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie,  
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić  
wyrazy przeciwstawne.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
6**- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty.  
**5 -**uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.  
**4 -**uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.  
**3 -**uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela i z wypowiadaniem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.  
**2 -**uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. **1 -**uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.