

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. ARMII KRAJOWEJ W MILANÓWKU NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Załącznik do uchwały nr 2/14/15 Rady Pedagogicznej z dnia 11.09.2014

Za podstawę Programu Wychowawczego Szkoły przyjmuje się **u n i w e r s a l n e z a s a d y e t y k i** wynikające z chrześcijańskiego systemu wartości, które ukierunkowują rozwijanie u uczniów poszanowanie drugiego człowieka, tolerancję, miłość Ojczyzny i szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego oraz są pomocne w realizacji wszystkich celów i zadań Szkoły.

CELE GŁÓWNE I POŚREDNIE

1. Rozwój intelektualny ucznia:
 - a) umiejętność poszukiwania informacji,
 - b) umiejętność przyswajania wiedzy,
 - c) poznawanie swoich uzdolnień.
2. Rozwój moralny ucznia:
 - a) autentyzm działań,
 - b) myślenie wartościujące,
 - c) umiejętność oceny własnych zachowań.
3. Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia:
 - a) umiejętność kontaktowania się z ludźmi,
 - b) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
 - c) opanowywanie emocji.

FORMY I SPOSOBY REALIZACJI W/W CELÓW

Ad 1a)

- ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w Szkole i poza nią,
- stwarzanie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji poprzez wzbogacanie i uaktualnianie posiadanej bazy i zasobów,
- uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu,
- organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i Szkołą (np. w muzeum, teatrze, kinie, parku, itp.)

Ad 1b)

- zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami,
- stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych,
- dążenie do efektywnego wykorzystania czasu zajęć edukacyjnych,
- ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia,

Ad 1c)

- rzetelne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o rozwoju dziecka,
- stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu (np. zajęcia sportowe, artystyczne, popularnonaukowe),
- korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli,
- uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka,
- organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień (np. popisy, koncerty szkolne, konkursy, zawody, itp.),
- wspieranie szczególnie uzdolnionych uczniów pomocą stypendialną, gdy zaistnieją sprzyjające okoliczności finansowe

Ad 2a)

- analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami,
- ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów) i ujednolicenie tych oddziaływań

Ad 2b)

- ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich,
- podtrzymywanie tradycji szkolnych i kreowanie szkolnego ceremoniału poprzez organizowanie imprez z nimi związanych,
- poszukiwanie wzorów postaw godnych naśladowania,
- udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznie patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich,
- uczenie dystansowania się od zła,
- uczenie samodzielnego dokonywania wyboru

Ad 2c)

- wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych,
- uczenie szacunku dla drugiego człowieka,
- wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania,
- dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i personel szkolny

Ad 3a)

- stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego (np. wspólny wypoczynek, spędzanie wolnego czasu w grupie, klasowe życie pozalekcyjne),
- uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi,
- współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi,
- uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich,

Ad 3b)

- zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą i szeroko pojętą sztuką,
- organizowanie i udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących,
- eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości,
- uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia,

Ad 3c)

- pokazywanie jak panować nad odruchami i emocjami,
- stwarzanie warunków do „przekucia” emocji na formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia,
- ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych,
- podejmowanie prób pracy nad własnym charakterem w oparciu o pomoc pedagogiczną i psychologiczną.

Rozwinięciem niniejszego Programu jest Plan zadań wychowawczych przygotowany przez wychowawców klas dla każdej klasy.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych dla klasy Ia na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

opracowała Sylwia Malinowska

Lp.	Obszar	Cela i zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Poznanie przez uczniów własnych uzdolnień Rozwój uzdolnień uczniów Rozbudzanie zainteresowań literaturą Wsparcie uczniów z trudnościami w nauce	Organizacja zajęć umożliwiających odkrycie u uczniów ich zdolności. Udział w konkursach wewnątrz i międzyszkolnych: - plastycznych - recytatorskich Organizowanie konkursów klasowych, m.in.: - piosenki dziecięcej - pięknego czytania - pięknego zeszytu - przyrodniczo-matematycznych Odnajdywanie mocnych stron uczniów i rozwijanie ich w trosce o higienę zdrowia psychicznego. Organizacja kącika przyrodniczego. Udział w zajęciach bibliotecznych. Pobudzanie u uczniów zainteresowania literaturą. Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” we współpracy z rodzicami i biblioteką szkolną. Spotkania czytelnicze i czytanie grupowe przez uczniów, nauczyciela, rodziców i zapraszanych gości. Diagnozowanie gotowości szkolnej dzieci klas pierwszych („Bateria”) Dostosowanie metod i form pracy dydaktycznej do indywidualnych możliwości uczniów. Aktywizacja i pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Regularne informowanie rodziców o postępach ucznia	Cały rok szkolny 2014/15 Cały rok szkolny 2014/15 Wrzesień 2014 Cały rok szkolny 2014/15	Organizatorzy konkursów Nauczyciel klasy Bibliotekarz Nauczyciel klasy Pedagog, Pedagog korekcyjny, Logopeda, Nauczyciel

			oraz sposobach pracy i wsparcia poza szkołą. Wymiana doświadczeń w zespołach nauczycielskich.		klasy
2.	Rozwój moralny	Rozwijanie u uczniów myślenia wartościującego Współpraca z rodzicami	Wprowadzenie zasad postępowania w grupie klasowej oraz zadbanie o to, aby uczniowie je przestrzegali. Stosowanie dramy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami. Stały kontakt z rodzicami w celu wymiany informacji na temat zachowania uczniów. Wspólne uzgadnianie metod oddziaływania wychowawczego w sytuacji niewłaściwych zachowań uczniów. Ekspozycja prac plastycznych dzieci.	Cały rok szkolny 2014/15 Cały rok szkolny 2014/15	Nauczyciel klasy Nauczyciel klasy
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Rozwijanie umiejętności kontaktów społecznych Zapewnianie warunków sprzyjających integracji uczniów Organizacja spotkań dzieci z dorosłymi.	Prowadzenie zajęć integrujących grupę. Podział obowiązków klasowych pomiędzy uczniów. Organizacja uroczystości klasowych, m.in.: • Jasełka Organizowanie uroczystości i spotkań z rodzicami, m.in.: • Piknik rodzinny z okazji Dnia Mamy i Dnia Taty Udział w szkolnym tygodniu zdrowego jedzenia Uczestniczenie w obchodach „Dnia Rodziny” w formie olimpiady sportowej. Organizacja wycieczek klasowych oraz spotkania z interesującymi ludźmi w ich trakcie. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych (tolerancji, szacunku oraz kultury osobistej). Współpraca ze środowiskiem lokalnym (policja, straż miejska, straż pożarna itp.).	Cały rok szkolny Grudzień 2014 Maj 2015 Po uzgod. Marzec 2015 Cały rok szkolny 2014/15	Nauczyciel klasy Nauczyciel klasy Nauczyciel, SU Naucz. W-F, SU, Rodzice Nauczyciel klasy

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych dla klasy I B na rok szkolny 2014/2015– integralna część SPW

opracowany przez Piotra Krzyżanowskiego

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia.	Poznanie swoich uzdolnień. 1. Rzetelne informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka. 2. Stwarzanie uczniom warunków do poznania swoich uzdolnień. 3. Propagowanie zdrowego trybu życia. 4. „Wychowanie przez literaturę”- kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Ad. 1. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących funkcjonowania dziecka (jego sukcesach i porażkach) na zebraniach, w czasie dni otwartych i w indywidualnych spotkaniach. Ad. 2. Możliwość uczestniczenia dziecka w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę, udział w różnych konkursach. Ad.3. Szerzenie wiedzy i kształtowanie nawyków zdrowego żywienia po przez omawianie wpływu różnych grup produktów na zdrowie, spożywanie przez dzieci posiłków w klasie, włączenie się do programów „szklanka mleka” oraz „owoce i warzywa w szkole”, tematyczne prace plastyczne i konkursy. Ad. 4. Włączenie rodziców w cykliczne czytanie dzieciom książek w czasie zajęć szkolnych.	Cały rok.	Pedagog szkolny, naucz. prowadzący zajęcia wyrównawcze, Naucz. prowadzący zajęcia dodatkowe, pracownicy świetlicy, zespół nauczycielski, rodzice.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

2.	Rozwój moralny ucznia.	Autentyzm działań. 1. Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. 2. Ścisła współpraca z domem rodzinnym.	Ad. 1 Analizowanie i ocenianie zachowań postaci literackich (podręczniki, lektury). Drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania na terenie Szkoły i w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych. Ad. 2. Zebrania i spotkania indywidualne. „Chcę być bezpieczny” – działania na rzecz; - uświadomienia uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo, - uświadomienia rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka.	Cały rok.	Pracownicy szkoły, rodzice.
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia.	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. 1. Stwarzanie warunków do integracji środowiska uczniowskiego. 2. Współpraca z rodzicami i pracownikami szkoły. 3. Uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich.	Ad. 1 Różnorodne zabawy integracyjne. Wycieczki klasowe. Uroczystości – ślubowanie, Wigilia, Dzień Dziecka, imieniny/urodziny uczniów klasy. Ad. 2 Angażowanie rodziców w życie klasy, szkoły. Współpraca z bibliotekarzem, pracownikami świetlicy. Ad. 3. Wspólne sporządzenie zestawu zachowań porządkanych w stosunku do nas samych. Analizowanie i ocenianie zachowania postaci literackich.	Cały rok.	Pedagog, pracownicy świetlicy, bibliotekarz, zespół nauczycielski.

Plan zadań wychowawczych dla klasy I c na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

Opracowany przez Renatę Fronczak

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka Stwarzanie odpowiednich warunków do uczenia się i nabywania nowych wiadomości oraz rozwijania talentów	Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej uczniów klasy I c. Prowadzenie zajęć integrujących klasę. Tworzenie kąciku zabaw oraz kącików tematycznych w sali 26. Stosowanie różnorodnych metod i technik w procesie lekcyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych oraz kierowanie uczniów wymagających wsparcia na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Kształtowanie umiejętności właściwej organizacji pracy ucznia (organizowanie miejsca pracy, właściwe zarządzanie czasem). Ograniczanie i różnicowanie zadawanych prac domowych. Tworzenie dodatkowych kart pracy (wykorzystywanych w czasie lekcji) dla uczniów zdolnych. Organizowanie konkursów klasowych, udział	Wrzesień Cały rok	Pedagog terapeuta, zespół nauczycieli uczących w klasie I c

			w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Umożliwienie uczniom kontaktu ze sztuką poprzez udział w wycieczkach, warsztatach, spotkaniach.		
		Rozbudzanie zainteresowania literaturą	Czytanie dzieciom wybranej literatury. Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” we współpracy z rodzicami i zaprzyjaźnionymi bibliotekami. Udział w obchodach „Dnia głośnego czytania” i w konkursach związanych z obchodami Światowego Dnia Książki. Wykorzystanie w pracy z dziećmi techniki dramy, prostych form teatralnych.	Cały rok	Rodzice, nauczyciel bibliotekarz
		Propagowanie zdrowego trybu życia	Szerzenie wiedzy i nawyków zdrowego żywienia. Włączenie się w obchody szkolnego tygodnia zdrowego żywienia. Uczestniczenie w programach: „Szlanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole” Udział w obchodach Dnia Rodziny odbywającego się pod hasłem: „Świętujemy na sportowo”	Cały rok	
		Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w czasie pobytu w szkole	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego pobytu w szkole i w drodze do niej. Poinformowanie rodziców o zasadach odbierania dzieci ze szkoły. Eliminowanie zachowań agresywnych.	Cały rok	

2.	Rozwój moralny ucznia	Myślenie wartościujące Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. Współpraca z domem rodzinnym ucznia Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania.	Wprowadzenie i zapoznanie uczniów z normami i zasadami obowiązującymi w szkole i egzekwowanie przestrzegania ich. Zajęcia indywidualne oraz rozmowy z uczniami stwarzającymi problemy wychowawcze. Poruszanie na zajęciach treści z zakresu savoir-vivre'u i przeprowadzenie zajęć z biblioterapii. Udział wybranych dzieci w zajęciach socjoterapeutycznych. Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami na temat uczniów. Informowanie rodziców na bieżąco o zachowaniach uczniów. Opracowanie wspólnego planu oddziaływań wychowawczych w sytuacjach problemowych. Respektowanie przestrzegania przez uczniów norm obowiązujących w szkole. Odnoszenie się do pracowników szkoły z szacunkiem. Dbłość o podręczniki, przybory szkolne, miejsce pracy oraz schludny wygląd (regularne noszenie mundurka i obuwia na zmianę). Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Wrzesień – październik Cały rok Cały rok	Rodzice, pedagog szkolny
----	------------------------------	--	--	---	---------------------------------

3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi Stwarzanie warunków do integracji środowiska uczniowskiego. Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w grupie. Stworzenie regulaminu klasy Ic. Organizowanie wycieczek i wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych. Nauka prawidłowego sposobu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, uczenie: akceptowania zachowań innych osób i wzajemnego szacunku oraz zrozumienia. Nawiązanie bardzo dobrej współpracy z rodzicami. Udział w uroczystościach i konkursach lokalnych. Nawiązanie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną i Przedszkolem	Wrzesień – październik Cały rok	Nauczyciele, rodzice
----	---	---	---	--	----------------------

Propozycje wycieczek:

1. Farma dyń w Powsinie.
2. Izba Edukacji Leśnej w Sękocinie Starym.
3. Teatr (przedstawienie + lekcja)
4. Warsztaty ceramiczne w Łosiu

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2014/2015 DLA KLASY I D

opracowała Monika Trzcńska

Lp.	Obszar	Cela i zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Poznanie swoich uzdolnień 1. Rzetelne informowanie rodziców o rozwoju dziecka 2. Stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach 3. Korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli 4. Uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka	Informowanie rodziców o osiągnięciach ich dzieci, mocnych i słabych stronach. Bieżące rozmowy z rodzicami na temat zachowania dziecka oraz przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego. Współpraca z domem rodzinnym nad poprawieniem osiągnięć uczniów. Kierowanie uczniów na dodatkowe zajęcia organizowane w szkole. Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami edukacyjnymi. Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych możliwości uczniów, przygotowanie dodatkowych kart pracy zróżnicowanych pod względem stopnia trudności. Organizowanie wycieczek rozbudzających ciekawość poznawczą ucznia, umożliwiających kontakt z kulturą i sztuką. Uświadamienie rodzicom konieczności systematycznej pracy z dzieckiem w domu.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie. Pedagog korekcyjny, logopeda Nauczyciel uczący w klasie, rodzice Nauczyciele uczący w klasie, rodzice

2.	Rozwój moralny	5. Organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień	Umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów na forum klasy i szkoły- motywowanie do udziału w konkursach i uroczystościach szkolnych.	Cały rok Wrzesień 2014	Nauczyciele uczący w klasie, rodzice
		Myślenie wartościujące 1.Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich 2.Poszukiwanie wzorów postaw godnych naśladowania 3. Podtrzymywanie tradycji szkolnych i kreowanie szkolnego ceremoniału poprzez organizowanie imprez z nimi związanych	Zapoznanie uczniów z uniwersalnymi zasadami współżycia społecznego. Odwoływanie się do wzorców postępowania przedstawionych w literaturze dziecięcej. Przeprowadzenie programu profilaktycznego „Cukierki”, aktywne włączanie uczniów w prace na zajęciach. Wprowadzenie zasad obowiązujących w klasie i szkole oraz wdrażanie uczniów do ich przestrzegania oraz konsekwentne egzekwowanie odstępstw od nich. Kształtowanie u uczniów nawyków zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu wolnego podczas zajęć edukacyjnych i wycieczek klasowych. Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych oraz właściwe postępowanie w życiu codziennym klasy i szkoły.		Nauczyciel uczący w klasie, bibliotekarz Nauczyciel e uczący w klasie
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	Przeprowadzenie zajęć integrujących grupę z		Nauczyciele

		1.Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego 2. Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi 3. Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi 4. Uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich,	wykorzystaniem między innymi chusty Klanza. Organizowanie wycieczek i uroczystości klasowych integrujących społeczność klasową. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w różnych sytuacjach. Organizowanie wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi, włączenie rodziców w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”. Wspólne organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. Współpraca z nauczycielami uczącym w klasie oraz pracownikami niepedagogicznymi szkoły, stałe monitorowanie zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych, zwracanie uwagi na okazywanie szacunku innym. Organizowanie zajęć integrujących w celu zintegrowania społeczności klasowej uczniów. Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku do drugiego człowieka oraz kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyków dbania o dobro własne, wspólne i drugiego człowieka.	Wrzesień 2014	uczący w klasie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły Nauczyciele uczący w klasie, bibliotekarz, rodzice Nauczyciele uczący w klasie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły Nauczyciele uczący w klasie, rodzice,
--	--	--	--	---------------	--

Planowane wycieczki:

1. Farma dyń w Powsinie
2. Izba Edukacji Leśnej w Sękocinie Starym
3. Teatr Syrena
4. Warsztaty ceramiczne w Łosiu

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych dla klasy II a na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

Opracowany przez Monikę Krawczyk

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie swoich uzdolnień 1. Rzetelne informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka. 2. Stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności. 3. Korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt z kulturą i sztuką. 4. Uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka.	Systematyczne informowanie rodziców o postępach dzieci w nauce (ocenach, wynikach sprawdzianów wiadomości). Bieżące rozmowy z rodzicami na temat zachowania dziecka. Informowanie o mocnych i słabych stronach ucznia (w czasie indywidualnych spotkań, zebrań, dni otwartych). Kierowanie dzieci na zajęcia specjalistyczne (reedukacja, logopedia, socjoterapia) prowadzone na terenie szkoły. Kierowanie dzieci na dodatkowe konsultacje w razie wystąpienia niepokojących objawów (specyficzne trudności w nauce, problemy wychowawcze). Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami edukacyjnymi. Kierowanie uczniów uzdolnionych matematycznie na zajęcia rozwijające. Organizowanie wycieczek klasowych do teatru, muzeum, centrum nauki. Rozmowy indywidualne, pogadanki w czasie zebrań.	Cały rok	Pedagog terapeuta, zespół nauczycieli uczących w klasie IIa rodzice

		5. Organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień. Umiejętność przyswajania wiedzy. Kultura literacka jako środek rozwoju mowy i myślenia. (kontynuacja)	Organizowanie przedstawień klasowych oraz wystaw prac plastycznych. Udział w szkolnych uroczystościach oraz konkursach zewnętrznych i wewnątrzszkolnych. Czytanie wybranych pozycji z kanonu lektur, rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów. Przygotowywanie uczniów do konkursów recytatorskich, pięknego czytania oraz literackich. Udział w Dniu Głośnego Czytania		
2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań 1. Wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych lub wykreowanych sytuacjach wychowawczych. 2. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania.	Bieżące rozmowy z uczniami na temat zaistniałych konfliktów, sytuacji trudnych, wydarzeń losowych. Wspólne poszukiwanie sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych. Systematyczne dokonywanie samooceny przez uczniów. Czytanie i omawianie tekstów literackich dotyczących wybranych problemów społecznych, wychowawczych itp. (bajki terapeutyczne, G.Kazdepke „Bon czy ton”, wybrane powieści). Egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły (noszenie mundurka, punktualność itp.) Dbłość o prawidłowe relacje rówieśnicze między uczniami oraz przestrzeganie przez nich norm społecznych – pogadanki, zabawy integracyjne, gry zespołowe, częsta praca w zespołach zadaniowych (wspólne rozwiązywanie problemów, realizowanie powierzonych zadań, „Mali odkrywcy” – cykl	Cały rok	wychowawca, nauczyciele, rodzice

		3. Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu ucznia w szkole.	zajęć przyrodniczych), praca na rzecz społeczności klasowej i szkolnej. Przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. Egzekwowanie przestrzegania zasad.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Opanowywanie emocji. 1. Wskazywanie sposobów rozładowywania i panowania nad negatywnymi emocjami. 2. Stwarzanie warunków do przełożenia emocji na różne formy ekspresji. 3. Ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych.	Nauka pozytywnych form zachowań, prawidłowego sposobu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z silnymi emocjami – w sytuacjach rzeczywistych oraz fikcyjnych (zastosowanie dramy). Wprowadzenie programu terapeutycznego „Przyjaciele Zippiego”. Zabawy z cyklu: „Grupa bawi się i pracuje” oraz zabawy zapewniające dobry klimat w grupie – realizowane w czasie zajęć ruchowych i edukacji społecznej.	Cały rok	wychowawca

PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH na rok szkolny 2014/2015 klasa IIB opracowała Iwona Sobolewska

L P	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Poznanie swoich uzdolnień Stwarzanie uczniom warunków do rozwoju wyobraźni, ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej	Zaangażowanie dzieci do udziału w zajęciach wspomagających rozwój dziecka i dających możliwości rozwijania swoich uzdolnień. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych w szkole i na terenie miasta Korzystanie z wszelkich form ułatwiających kontakt ze sztuką: teatr, muzea, wycieczki krajoznawcze; włączenie się do akcji” Cała Polska czyta dzieciom”. Konkursy pięknego czytania. Kontynuacja akcji bookcrossingu. Obchody Święta Szkoły. Przygotowanie przedstawień umożliwiających prezentację talentów(Jaselka, Dzień Rodziny, prezentacje na forum Szkoły). Przygotowanie poszerzonego materiału lekcyjnego dla dzieci	Wrzesień Czerwiec 2014/ 2015	Nauczyciele uczący w klasie

		Wspieranie rozwoju dziecka w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego oraz podniesienie jakości kształcenia Propagowanie zdrowego trybu życia	szczególnie uzdolnionych. Uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych z matematyki. Wspieranie uczniów mających problemy w nauce na zajęciach specjalistycznych i podczas pracy na lekcji. Wspieranie ucznia mającego problemy z nawiązaniem prawidłowych relacji rówieśniczych.(zajęcia socjoterapeutyczne) Budowanie poprawnych relacji z rodzicami jako bazy służącej rozwojowi dziecka i dobrej współpracy. Informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka Kontynuacja programów prozdrowotnych Zaplanowanie działań szerzących wiedzę i nawyki zdrowego żywienia. Włączenie się do szkolnego tygodnia zdrowego żywienia. Hodowla zdrowej żywności	Cały rok Cały rok	Nauczyciele rodzice biblioteka Nauczyciele , rodzice
2.	Rozwój moralny	Myślenie wartościujące Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości Podtrzymywanie tradycji szkolnych i	Czytanie baśni z udziałem gości. Czytanie na zajęciach wybranych pozycji przez nauczyciela-odwoływanie się do pozytywnych wzorców w literaturze. Zajęcia bajkoterapii- uczenie dystansowania się od zła i dokonywania samodzielnego wyboru. Przygotowanie uczniów do obchodów Święta Szkoły, udział w akcjach propagujących wartości zgodne z Programem Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programem Profilaktyki. Pogadanki i czytanie literatury,	Całyrok Cały rok	Nauczyciele

		udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic patriotycznych	odwoływanie się do znanych wzorców moralnych.		
3	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowanie emocji Stwarzanie warunków do przekucia emocji na formy aktywne, plastyczne, sportowe i inne Wspomaganie nawyków i umiejętności związanych z bezpiecznym zachowaniem w szkole i poza nią Wycieczka krajoznawcza Teatr Muzea i instytucje	Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach uczniów i opracowanie wspólnego planu oddziaływań wychowawczych Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom bajek w domu, jako jeden ze sposobów wygaszania emocji. Przygotowanie uczniów do udziału w różnych konkursach, organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do teatrów, muzeów. Tworzenie przyjaznej atmosfery i uczenie okazywania pozytywnych emocji. Udział uczniów w obchodach Dnia rodziny” Świetujemy na sportowo”- olimpiada sportowa. Odnajdywanie mocnych stron uczniów i rozwijanie ich w trosce o higienę težyny psychicznego. „Chcę być bezpieczny”- uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów, w tym właściwych zachowań w ruchu drogowym. Omawianie na zajęciach problematyki związanej z relacjami rówieśniczymi, poszanowaniem cudzej własności oraz przestrzeganiem norm społecznych. Wycieczka do Żelazowej Woli i Sromowa Wyjazd do teatrów w Warszawie Muzeum Narodowe, Muzeum Etnograficzne	Cały rok Czerwiec 2015 Cały rok Cały rok Maj 2015 10.2014 11.2014 02.2015 03.2015 04.2015	Nauczyciele , rodzice Nauczyciele i rodzice
4.	Harmonogram wycieczek				

Plan zadań wychowawczych dla klasy III a na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

opracowany przez Danutę Rusinowicz

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Poznanie swoich uzdolnień Rozwijanie mowy jako czynności umysłowej. Budzenie i rozwijanie przywiązania do języka ojczystego. Kształtowanie doznań estetycznych, budzenie wrażliwości na piękno i poprawność mowy Wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „wychowanie przez literaturę”. Dbanie o zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się – rozumienie wyrażenia „Zdrowa żywność”	Stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu. Korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i literaturą. Uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka,. Włączenie rodziców w akcję <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> – zapraszanie do głośnego czytania osoby z bliskiego otoczenia dzieci. Organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień (np. popisy, koncerty szkolne, konkursy, zawody, itp.). Prowadzenie działań dydaktycznych sprzyjających wprowadzeniu uczniów w świat literatury Poznanie swoich uzdolnień poprzez własną twórczość literacką. Zabawy w teatr połączone z tworzeniem własnych tekstów literackich i scenek	wrzesień- czerwiec 2014/15 Kwiecień	Nauczyciele uczący w klasie

		Rozumienie potrzeby urozmaiconego odżywiania się. Przestrzeganie zasad kultury spożywania posiłków.	rodzajowych. Działania szerzące wiedzę i nawyki zdrowego żywienia. Przygotowywanie cyklicznych gazetek tematycznych. Włączenie się do programów „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole” Prowadzenie działań szerzących wiedzę i nawyki zdrowego żywienia	2015	
2.	Rozwój moralny	Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo. Autentyzm działań – analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. Współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców i ujednolicenie tych oddziaływań. Uświadomienia rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	Zapoznanie uczniów z Systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole Zwrócenie szczególnej uwagi na relacje rówieśnicze oraz przestrzeganie norm społecznych. Działania podnoszące stopień bezpieczeństwa. Przeprowadzenie cyklu spotkań pod hasłem Uczymy ratować. Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrażającego bezpieczeństwa własnego i innych. Pokazy udzielania pierwszej pomocy z mini kursem dla uczniów. Poznanie numerów telefonów (997 – policji, 998 – straż pożarna, 999 – pogotowie ratunkowe) instytucji mogących pomóc dziecku w sytuacjach zagrażających	wrzesień 2014, na bieżąco wg potrzeb wrzesień/ październik 2014 cały rok	Wychowawca klasy

			bezpieczeństwu jego lub innych. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej Przeprowadzenie klasowych konkursów nt bezpieczeństwa pod hasłem „Chcę być bezpieczny”. Uczenie się odróżniania spraw ważnych od mniej ważnych, unikanie krzyku, kłótniowości zawziętości w kontaktach z innymi. Uwzględnianie na spotkaniach z rodzicami zagadnień związanych z bezpieczeństwem (rodzaje zagrożeń, sposoby i procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją) Omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania niepożądanych zachowań Zaplanowanie działań mających na celu poprawianie i utrzymywanie dobrych relacji w środowisku klasy i szkoły (wspólne przedsięwzięcia związane z życiem Szkoły, zajęcia i zabawy służące integracji) Zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez rodziców.		
--	--	--	---	--	--

3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego. Praca wychowawcza prowadzona pod kątem szerzenia u uczniów znajomości wszystkich istotnych elementów życia szkolnego, w tym savoir-vivre'u na co dzień Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi, kształtowanie u uczniów aktywnych postaw członka społeczności szkolnej Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi. Wspomaganie dzieci w wyrażaniu swoich przemyśleń i uczuć w ekspresji plastycznej, poczynając od ruchu, gestu i mimiki; muzyki i tańca czytanie bajek, baśni i opowiadań.	Motywowanie uczniów do realizacji zadań Samorządu Uczniowskiego. Przygotowywanie dzieci do udziału w imprezach, przeglądach, konkursach. Budzenie wrażliwości poprzez utożsamianie się uczniów z bohaterami literackimi. Wyrażanie własnych uczuć w różnych formach: plastycznych, literackich. Stwarzanie okazji do ilustrowania opowiadań, bajek i baśni. Działalności plastycznej poprzedzona przeżyciami po przeczytanej lekturze. Zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą sztuką poprzez wyjazdy do muzeów, wycieczki krajoznawcze, udział w konkursach, koncertach. Udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych . Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne grupy zawodowe (np. lekarz, policjant, strażak, rolnik), Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom,	Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie
----	--------------------------------------	--	--	----------	-----------------------------

Plan zadań wychowawczych dla klasy IIIB na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

Opracowała Beata Potrzebowska

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „Wychowanie przez literaturę”	Organizowanie klasowych konkursów pomagających wyłonić różne uzdolnienia uczniów. Udział uczniów w szkolnych konkursach czytania, recytacji, ortograficznym, ilustrowania lektur. Umożliwianie uczniom prezentowania swoich zainteresowań na forum klasy. Zorganizowanie spotkań klasowych z udziałem rodziców mających na celu prezentację talentów i uzdolnień uczniów. Zaproszenie rodziców i innych osób z otoczenia dzieci do czytania książek w czasie zajęć szkolnych –29.09.2014 Propagowanie literatury pedagogicznej wśród rodziców. Udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki. Budzenie ekspresji literackiej poprzez organizowanie wyjazdów do teatru i na lekcje muzealne ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą. Udział uczniów w wieczorze talentów w celu prezentacji swoich uzdolnień.	Cały rok Kwiecień -maj Cały rok Cały rok Wrzesień Kwiecień 23.04.2015 cały rok	Wychowawca, organizatorzy konkursów Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca, organizatorzy konkursów

2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań	Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami ucznia. Kreowanie specyficznych sytuacji wychowawczych w celu wspólnego oceniania. Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze i otaczającej rzeczywistości. Wdrażanie do właściwego zachowania w szkole i w różnych sytuacjach życiowych.	Wrzesień 2014	Wychowawca
		Kształtowanie kulturalnego zachowania na co dzień	Kształtowanie kulturalnego zachowania w stosunku do dorosłych opierając się na przykładach z literatury. Organizowanie działań wychowawczych związanych z poprawą relacji rówieśniczych.	Cały rok	Wychowawca
			Przestrzegania regulaminu świetlicy.	Cały rok	wychowawca
			Budzenie świadomości życia ekologicznego poprzez organizowanie pogadanek na temat. zdrowego odżywiania, uprawiania sportu. Zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego żywienia.	Cały rok	wychowawca
			Uczestniczenie uczniów w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „szklanka mleka „ Świętujemy na sportowo- zorganizowanie Dnia Rodziny w formie olimpiady sportowej	Cały rok	wychowawca i zespół nauczycieli kl..IIIB, organizatorzy konkursów
		Praca wychowawcza z patronem szkoły	Praca wychowawcza z patronem szkoły	Maj 2015	Wychowawca
			Zapoznanie się z Patronem Szkoły. Udział uczniów w obchodach Święta Szkoły. Pogadanki na temat Armii Krajowej, zapalenie zniczy pod pomnikami upamiętniającymi	Wrzesień 2014	Wychowawca

		Kreowanie działań uświadamiających uczniom konieczność dbania o własne bezpieczeństwo „Twoje bezpieczeństwo zależy od ciebie”	bohaterów II wojny. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się na terenie szkoły, placu zabaw i wycieczek szkolnych. Negowanie zachowań agresywnych w oparciu o pogadanki, literaturę, sytuacje bieżące. Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia dzieci demoralizacją. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej.	Cały rok, na bieżąco wg potrzeb Jesień 2014/wiosnę 2015	Wychowawca , pedagog, Wychowawca, pedagog szkolny
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Kształtowanie umiejętności kontaktowania się z ludźmi Kreowanie postaw koleżeńskich Wdrażanie rodziców do współpracy	Organizowanie gier i zabaw integrujących środowisko klasowe. Organizowanie imprez integrujących środowisko klasowe ze środowiskiem szkolnym. Respektowanie reguł obowiązujących w klasie. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie poprzez wspólne wykonywanie prac plastycznych. Zaangażowanie uczniów w uroczystości szkolne Organizowanie pogadek na temat tolerancji. Budzenie szacunku do kolegów i koleżanek, negowanie postaw egoistycznych .	Wrzesień - Listopad Cały rok Cały rok	Wychowawca, nauczyciele ucący Wychowawca Wychowawca Wychowawca, nauczyciele ucący

			Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. Omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminacji niepożądanych zachowań uczniów. Wspólne organizowanie uroczystości .		
--	--	--	--	--	--

Plan zadań wychowawczych dla klasy IVa na rok szkolny 2014/2015

przygotowany przez Martę Nowakowską

Lp.	obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia - umiejętność przyswajania wiedzy	- Zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się w połączeniu z odpowiednimi ćwiczeniami - wykorzystanie podczas lekcji metod aktywnych - efektywne wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych - różnicowanie pracy domowej - zachęcanie do rozwoju poprzez współpracę z biblioteką i regularne	- diagnoza uczniów pod kątem rodzaju inteligencji w połączeniu z metodami uczenia się dopasowanymi do każdego typu - doskonalenie umiejętności zapamiętywania istotnych informacji (mnemotechniki) - ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem - metody ułatwiające maksymalne wykorzystanie czasu szkolnego i właściwe rozplanowanie zajęć pozaszkolnych - wychowanie przez literaturę z uwzględnieniem Dnia Głośnego Czytania -dbanie o książki własne i	wrzesień/październik cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	J. Szyszka A. Kołodziejczyk K. Klonowska M. Ługowska-Zdun D. Zielińska-Dunaj B. Fastyn M. Badurzyńska M. Jantar

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

		czytanie	powierzone - wspólne sporządzanie „klasowej listy przeczytanych pozycji książkowych”	cały rok szkolny cały rok szkolny	
2.	Rozwój moralny ucznia -umiejętność oceny własnych zachowań	- wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych lub wykreowanych sytuacjach wychowawczych - uczenie szacunku do drugiego człowieka - wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania -budowanie postaw patriotycznych - zaplanowanie działań kształtujących poszanowanie cudzej własności - współpraca ze środowiskiem lokalnym - współpraca z rodzicami w celu eliminowania	- rozwiązywanie klasowych problemów wychowawczych -wyrabianie empatii i uczenie akceptowania zachowań innych osób - właściwe rozumienie i przestrzeganie zasad zachowania zawartych w regulaminie szkoły - właściwe zachowanie w miejscach publicznych - poruszanie na zajęciach treści z zakresu Savoir- Vivre’u - udział w obchodach święta szkoły - udział w obchodach Dnia Patrona -pogadanka	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny maj luty, cały rok szkolny	J. Szyszka A. Kołodziejczyk K. Klonowska M. Ługowska-Zdun D. Zielińska-Dunaj B. Fastyn M. Badurzyńska M. Jantar M. Borowska D. Klonowski A. Kosińska

		negatywnych zachowań		cały rok szkolny	
			- stały kontakt z rodzicami		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	- pokazywanie jak panować nad odruchami i emocjami	- nauka metod bezpiecznego rozładowywania emocji poprzez sport, zajęcia artystyczne	cały rok szkolny	M. Badurzyńska B. Fastyn M. Borowska D. Klonowski
	- opanowywanie emocji	- tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i poza nią	- nauka asertywności	cały rok szkolny	
		- rozwiązywanie problemów poprzez rozmowę	- wspólne kultywowanie tradycji świątecznych na organizowanych przez klasę spotkaniach : mikołajki, opłatek klasowy, jajeczko wielkanocne	grudzień, kwiecień	
			- rozładowywanie agresji bez użycia agresji słownej i fizycznej	cały rok szkolny	
4.	Propagowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia	- wyrabianie nawyków właściwego żywienia	- najważniejsze zasady zdrowego odżywiania	cały rok szkolny	M. Badurzyńska D. Klonowski M. Borowska B. Fastyn M. Ługowska-Zdun
		- przypominanie o konieczności dbania o	- czytanie składu produktów		
			- zapoznanie z regulaminem zachowania na terenie szkoły,	cały rok szkolny	

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

		własne bezpieczeństwo, współpraca z rodzicami w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą - tydzień zdrowego żywienia	w czasie wycieczek i imprez szkolnych - poruszanie problemu bezpiecznego korzystania z Internetu - kontynuacja programów pro zdrowotnych „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole” - olimpiada sportowa w ramach Dnia Rodziny - dbałość o zdrowie psychiczne poprzez wspieranie mocnych stron ucznia	cały rok szkolny cały rok szkolny	
--	--	---	---	---	--

Planowane wycieczki:

1. Zamek w Pułtusk- lekcja o zasadach właściwego zachowania się przy stole – I półrocze
2. Muzeum Papiernictwa w Konstancinie- I półrocze
3. Centrum Nauki Kopernik- II półrocze
4. Teatr Lalka- II półrocze

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych dla klasy IVb na rok szkolny 2014/2015

opracowany przez A. Kołodziejczyk

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność przyswajania wiedzy	Zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami. Stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych. Dążenie do efektywnego wykorzystywania czasu zajęć lekcyjnych. Ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia. Szczególny nacisk na czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów czytelniczych i ponoszenia za nie odpowiedzialności. Wychowanie przez literaturę z uwzględnieniem dnia głośnego czytania.	Cały rok szkolny Zajęcia w bibliotece szkolnej po wcześniejszym ustaleniu terminów Wrzesień 2014 r. Cały rok	Wszyscy nauczyciele pracujący w klasie oraz nauczyciel biblioteki We współpracy z nauczycielem języka polskiego i nauczycielem biblioteki szkolnej j.w.

			Aktywizowanie uczniów do współpracy z biblioteką szkolną. Organizowanie zajęć związanych z bezpiecznym internetem.	szkolny	Nauczyciel informatyki
2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań	Wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych lub wykreowanych sytuacjach wychowawczych. Uczenie szacunku do drugiego człowieka. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania. Dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i personel szkolny. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych na rzecz społeczności klasowej i szkolnej.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wszyscy nauczyciele uczący w klasie Nauczyciele i rodzice j.w.
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawca, rodzice

			(wspólne przygotowanie zdrowego poczęstunku, przygotowanie w grupach gazetek ściennych na temat zdrowego odżywiania się). Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi (rodzice uczniów przedstawiają niespotykane dania, oryginalną kuchnię). Uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich. Wyrabianie empatii i uczenie akceptowania zachowań innych osób; wzajemnego szacunku i zrozumienia. Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi (np. ze środowiskiem medycznym – pogadanki dotyczące zdrowego żywienia).		Rodzice, wychowawca, pielęgniarka szkolna
--	--	--	--	--	---

Plan zadań wychowawczych dla klasy IV C na rok szkolny 2014/2015

opracowany przez Daniela Klonowskiego

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie swoich uzdolnień	Kontakt ze sztuką i kulturą (wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego, wycieczka do kina	cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele uczący,

			interaktywnego, wyjazdy do teatru , wycieczka do Biskupina, koncerty muzyczne) ▪ Zajęcia wspomagające rozwój dziecka i rozpoznanie jego zdolności (koła przedmiotowe, prezentacja swojego hobby, pomysły na: ciekawą niedzielę, rodzinną wycieczkę, ▪ Informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka ▪ Działania podnoszące kulturę czytelniczą (udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki, dnia głośnego czytania, czytanie dzieciom książek przez rodziców lub innych zaproszonych gości ▪ Patron naszej szkoły (poszerzanie wiedzy o AK, udział w obchodach Święta Szkoły) ▪ Organizowanie i współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych ▪ Wywiązywanie się z powierzonych funkcji i zadań w klasie i na terenie szkoły np. gospodarz klasy, łącznik z biblioteką	IX/X 2014 cały rok szkolny II. 2015 cały rok szkolny cały rok szkolny	rodzice
2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań	▪ Stosowanie się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania (samoocena uczniów oraz egzekwowanie wymagań przez nauczyciela, pogłębianie wiedzy nt. zasad savoir vivre'u, uczestnictwo w uroczystościach szkolnych) ○ Rozpoznawanie różnego rodzaju zagrożeń w tym różnych form agresji i sposobów manipulacji ○ Kształtowanie postaw	cały rok szkolny X-XI 2014 X-XI 2014	pedagog szkolny, wychowawca, rodzice

			asertywnych wobec rozpoznanych zagrożeń ▪ Analiza zachowań pod kątem szacunku do drugiego człowieka i mienia ▪ Ocena działań i zachowań w różnych sytuacjach dokonywana przez uczniów: bezpieczeństwo w szkole i na drodze, w kontaktach z obcymi i rówieśnikami, w zdarzeniach losowych ▪ Propagowanie zdrowego trybu życia	XII 2014 V/VI 2015 cały rok szkolny cały rok szkolny	
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	▪ Kreowanie postaw koleżeńskich: zajęcia integracyjne, piknik rodzinny, pogadanka nt. przyjaźni, udział w obchodach Dnia Rodziny i uroczystościach patriotycznych ▪ Kierunkowanie uwagi na potrzeby otoczenia: wzajemna pomoc uczniowska, przestrzeganie zasady fair-play na boisku szkolnym i w życiu codziennym ▪ Prezentowanie sylwetek osób niepełnosprawnych, które mimo swoich ograniczeń osiągnęły sukces ▪ Dyskusje nt. relacji rodzinnych, miejsce dziecka w rodzinie, obowiązków domowych, wymarzonego domu ○ Włączenie się w prace Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny cały rok szkolny III-V 2015 cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele ucący, rodzice

Planowane wycieczki:

Centrum Nauki Kopernik

Biskupin X 2014

Wyjazdy do kina lub teatru co najmniej raz w półroczu

Cmentarz Powązkowski – pierwsze półrocze
Muzeum sportu i turystyki – drugie półrocze
Zielona szkoła Bory Tucholskie - V 2015

Plan zadań wychowawczych dla klasy V a na rok szkolny 2014 / 2015 – integralna część SPW

opracowany przez Dorotę Zielińską-Dunaj

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność poszukiwania informacji: - metody korzystania z różnych źródeł informacji (wyrabianie nawyków korzystania z różnych źródeł informacji w szkole i poza nią) - dobór informacji (selektywność doboru informacji w środkach masowego przekazu, krytyczna analiza wartości oferty mediów) - budowanie własnego sądu (ocena stronniczości przekazu informacji, wykorzystywanie własnych doświadczeń przy wydawaniu sądów)	Pogadanka. Dyskusja na podstawie konkretnych wydarzeń i przykładów. Wymiana doświadczeń. Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w lekcjach proponowanych przez muzea i inne placówki kulturalno-oświatowe. Zachęcanie do uczestniczenia w kółkach przedmiotowych. Przeprowadzanie sprawdzianów przygotowujących do testu na zakończenie szkoły podstawowej. Analiza wyników w kontekście opanowania sprawdzanych umiejętności	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy V a rodzice
2.	Rozwój moralny ucznia	Myślenie wartościujące: - ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich - doskonalenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów czytelniczych i ponoszenia za nie odpowiedzialności	Pozytywne wzorce w literaturze i historii. Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich.	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy V a Pedagog szkolny M. Jantar

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
		-wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „wychowanie przez literaturę”. - podtrzymywanie tradycji szkolnych -udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznie patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich - uczenie uczniów dystansowania się od zła i samodzielnego dokonywania wyboru			
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowywanie emocji: - pokazywanie uczniom, jak należy panować nad własnymi emocjami i odruchami -właściwe wykorzystanie emocji w sztuce i w sporcie - dbałość o przyjazną atmosferę wśród uczniów i życzliwy stosunek do innych osób - uczenie uczniów podejmowania prób pracy nad własnym charakterem - metody rozładowywania agresji bez użycia przemocy	Pogadanki tematyczne. Stała współpraca z rodzicami. Nauka asertywności. Wycieczki integrujące zespół klasowy Wspólne wycieczki z rówieśnikami z klasy równoległej. Organizacja wspólnej Wigilii z rodzicami i rodzeństwem uczniów.	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy V a Rodzice
4.	Bezpieczeństwo uczniów w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	Uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo w czasie nauki, zabaw oraz w drodze do i ze szkoły, a także w czasie wycieczek i uroczystości szkolnych. Wzmacnianie u uczniów asertywności oraz właściwej oceny sytuacji zagrożenia ze strony rówieśników i dorosłych. Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności	Wpajanie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły a także w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Kontynuacja współpracy z policją i strażą miejską. Utrwalanie zasad właściwego zachowania uczniów. Wzmacnianie u uczniów poczucia	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy V a Rodzice

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
		lności za bezpieczeństwo ich dzieci.	własnej wartości. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.		
5.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Poszerzanie wiedzy uczniów i wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach sportowych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowego stylu życia. Klasowe gazetki tematyczne. Udział w szkolnych imprezach sportowo-rekreacyjnych, dniach rodziny.	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy

Plan zadań wychowawczych dla klasy VB na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

opracowany przez Katarzynę Klonowską

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	poznawanie swoich uzdolnień	– przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych stosownych zajęć pomagających poznać słabe i mocne strony uczniów – pomoc w lepszym poznawaniu samych siebie poprzez znajomość różnych typów temperamentu i osobowości człowieka – zaangażowanie uczniów do aktywności w wydarzeniach związanych z życiem klasy i szkoły (Wieczór Talentów, Dzień Rodziny, Wigilia klasowa, kronika klasy itp.) – motywowanie do udziału w konkursach wewnątrz- i międzyszkolnych	X/XI X/XI zgodnie z harmonogramem cały rok	rodzice nauczyciele

		współpraca z rodzicami	– prezentacja uczniowskich zainteresowań – zaangażowanie rodziców do działań w powiązaniu z działaniami podjętymi przez uczniów – przekazywanie rodzicom informacji o konkursach i motywowanie dzieci przez ich rodziców do udziału w proponowanych formach prezentacji talentów, – „dni otwarte” jako bezpośredni sposób informowania rodziców/ prawnych opiekunów o sprawach dotyczących wyników edukacyjnych i osiągnięć dzieci oraz umożliwianie kontaktu według potrzeb i ustalonych zasad – organizowanie wycieczek mających poszerzyć wiedzę uczniów (zgodnie z ustaleniami podczas zebrań rodzicielskich)	I 2015	przedmiotowi, pedagog rodzice
		umiejętność oceny własnych zachowań	– zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania, ustalenie Regulaminu klasy i bieżące odnoszenie się do tych zasad – „moje prawa a prawa innych” – kształtowanie zachowań asertywnych i umiejętności stawiania granic w ramach przeprowadzanych ćwiczeń warsztatowych i omawiania bieżących sytuacji wychowawczych – poznawanie zasad bon tonu w różnych sytuacjach, szczególnie szkolnych (stosowne słownictwo w rozmowach, formuły i zwroty grzecznościowe, zachowania wyrażające szacunek wobec różnych osób – zwłaszcza z najbliższego otoczenia, w miejscach kultu i sztuki oraz	IX 2014 III 2015 II 2014, według	nauczyciele przedmiotowi pedagog, rodzice pedagog, bibliotekarz

			poszanowanie mienia – prezentacja sylwetek osób, których zachowania powszechnie uznaje się za wzorcowe etycznie i odniesienie ich do sytuacji z życia uczniów – zorganizowanie plebiscytu na klasowych „Zwyczajnych-Niezwykłych” – włączenie się w szkolne obchody „Dnia głośnego czytania”, także z udziałem uczniów uzdolnionych polonistycznie – rozpowszechnianie akcji bookcrossingu – propagowanie literatury pedagogicznej wśród rodziców, zwłaszcza dostępnej w „Szkolnej Biblioteczce Rodzica” oraz stosownych szkoleń dotyczących efektywności różnych metod wychowawczych – uwzględnianie na spotkaniach z rodzicami zagadnień związanych z bezpieczeństwem (rodzaje zagrożeń, sposoby i procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją) – omawianie bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania niepożądanych zachowań	potrzeb cały rok II półrocze IV 2014 IV 2014 IX 2014 cały rok cały rok IX/X 2014	rodzice, bibliotekarz, katecheci/nauczyciel etyki nauczyciel bibliotekarz nauczyciel bibliotekarz pedagog, bibliotekarz
--	--	--	---	---	---

	3. Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	umiejętność kontaktowania się z ludźmi	– uczenie się przełamywania trudności w nawiązywaniu kontaktu z innymi poprzez stosowne zadania np. wywiady, scenki dramowe, spotkania z ciekawymi ludźmi – poznawanie zasad skutecznej komunikacji oraz problemów i częstych błędów w tym zakresie – kształtowanie umiejętności używania komunikatu „ja”, rozpoznawania i nazywania uczuć – ćwiczenie konwencjonalnych zachowań grzecznościowych zgodnie z przyjętymi normami zachowań w różnych sytuacjach społecznych – organizowanie klasowych imprez i akcji oraz udział w pracach Samorządu Uczniowskiego – redagowanie klasowej gazetki	cały rok	pedagog, reedukator
		integracja środowiska szkolnego i rodzinnego	– wspólna Wigilia klasowa, spotkania i zajęcia integracyjne z wykorzystaniem elementów pedagogiki zabawy i techniki warsztatowej, również podczas zebrań rodzicielskich – włączanie rodziców w szkolne działania będące formami realizacji Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki	II półrocze III 2015 praca bieżąca, II półrocze praca bieżąca według potrzeb	zaproszeni goście, pedagog pedagog rodzice, pedagog, nauczyciele, wychowawcy świetlicy rodzice, RR, osoby odpowiedzialne rodzice, pedagog

Planowane wycieczki: Muzeum Etnograficzne, Zamek Królewski – lekcja muzealna, Muzeum Powstania Warszawskiego, Bory Tucholskie, przynajmniej 2 wyjazdy do teatru.

Plan zadań wychowawczych dla klasy Vc na rok szkolny 2014 - 2015 – integralna część SPW

opracowany przez Beatę

Woźniak

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność poszukiwania informacji	Wyrabianie u uczniów nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w szkole i poza nią.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, rodzice
			Uczenie krytycznego i świadomego doboru informacji; budowanie własnego sądu.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, rodzice
			Stwarzanie uczniom możliwości korzystania z pozaszkolnych zajęć edukacyjnych np. w muzeum, teatrze, kinie.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Rozwój moralny ucznia	Myślenie wartościujące	Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwołanie się do nich.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, rodzice
			Podtrzymywanie tradycji szkolnych.	Cały rok szkolny wg harmonogramu imprez	Wszyscy nauczyciele
			Poszukiwanie wzorów postaw	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz rodzice

			godnych naśladowania. Wzmacnianie pracy wychowawczej pod hasłem „wychowanie przez literaturę”, w tym: udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki, Dnia Głośnego Czytania. Uczenie dystansowania się od zła i samodzielnego dokonywania wyboru.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, inni pracownicy szkoły, rodzice
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	Kreowanie postaw koleżeńskich poprzez kontynuowanie zabaw integrujących zespół i organizowanie wzajemnej pomocy w nauce. Uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb innych poprzez uczestniczenie w akcji charytatywnej, wybranej wspólnie z uczniami. Eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości – uwrażliwianie na piękno natury i docenianie sztuki; udział w warsztatach twórczych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, rodzice, Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele, rodzice

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

4.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Kształtowanie odpowiednich nawyków higienicznych i zdrowotnych	Wskazanie na zagrożenia dla młodego człowieka wynikające ze złych nawyków żywieniowych. Zwrócenie uwagi na potrzebę ruchu na świeżym powietrzu dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego. Kształtowanie umiejętności dbania o higienę osobistą. Kształtowanie właściwej postawy ciała i nawyków prozdrowotnych – Uczniowie potrafią skorygować ewentualne wady postawy podczas pisania i czytania.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny, maj 2015 Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawca klasy Wychowawca klasy, nauczyciele wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów	Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo w czasie nauki, zabaw oraz w drodze do i ze szkoły, a także w czasie wycieczek szkolnych. Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo ich dzieci.	Utrwalanie zasad właściwego zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, rodzice

Planowane wycieczki:

1. Wyjazd do teatru – zgodnie z repertuarem na odpowiednią sztukę w pierwszym lub drugim półroczu
2. Dom Spokojnej Starości lub Dom Dziecka znajdujący się w Milanówku lub okolicy – grudzień 2014r.
3. Muzeum Papiernictwa w Konstancinie (termin uzależniony od wyjazdu do teatru – zamiennie – pierwsze lub drugie półrocze)
4. Dłuższa wycieczka (na gorącą prośbę dzieci i rodziców w minionym roku szkolnym). Wyjazd powinien być połączony z warsztatami twórczymi oraz zajęciami integrującymi grupę– maj 2015r.

W miarę możliwości i potrzeb także wyjście do kina – przynajmniej jeden raz w semestrze.

Plan zadań wychowawczych dla klasy VIA na rok szkolny 2014/2015 – integralna część SPW

▪ opracowany przez Anetę Siennicką

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność poszukiwania informacji	▪ Rozmowa nt. różnych źródeł informacji i jak z nich korzystać ▪ Udział w wycieczkach ▪ Udział w konkursach ▪ Wewnątrzklasowy konkurs wiedzy o zdrowym trybie życia ▪ Dyskusja nt. bezpieczeństwa przy korzystaniu z Internetu oraz wpływu gier komputerowych na zdrowie.	XI 2014 cały rok szkolny IV 2015 XI 2014 V 2015 cały rok szkolny	nauczyciele nauczyciele, rodzice

			▪ Przegląd literatury o Patronie szkoły ▪ Zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania testów przygotowujących do sprawdzianu klas 6. ▪ Zachęcanie uczniów do tworzenia informacji o wydarzeniach szkolnych np. na stronę internetową szkoły.	cały rok szkolny	
2.	Rozwój moralny ucznia	Myślenie wartościujące	▪ Przypomnienie wszelkich regulaminów szkolnych z naciskiem na stosowanie zasad bezpieczeństwa ▪ Wybór i czytanie jednej książki w czasie całego roku szkolnego ▪ Obchody Dnia Głośnego Czytania ▪ Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i uroczystościach szkolnych ▪ Zachęcenie uczniów do wolontariatu przy pomocy innym uczniom w nauce	IX 2014 cały rok szkolny IX 2014 cały rok szkolny X 2014 II 2015 XII 2014	bibliotekarz rodzice

			▪ Zasady zachowania w miejscach publicznych ▪ Pogadanka nt. dbałości o cudzą własność ▪ Udział w konkursie z wiedzy nt. savoir vivre		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowywanie emocji	▪ Ćlotygodniowa zabawa pt. „Klasa na medal” – wspólny cel angażujący klasę ▪ Zabawy integracyjne ▪ Dyskusja o tym czy nasza klasa jest zgrana ▪ Pogadanki nt. sposobów radzenia sobie z emocjami, agresją i sytuacjami trudnymi ▪ Rozwijanie zachowań asertywnych ▪ Udział w szkolnej Olimpiadzie Sportowej ▪ Przestrzeganie norm społecznych	XII 2014 cały rok X 2014 III 2015 I 2015 cały rok szkolny	

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych dla klasy VIb na rok szkolny 2014/2015

przygotowany przez Bognę Fastyn

Lp	obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia -umiejętność poszukiwania informacji	-wyrabianie nawyków korzystania z różnorodnych źródeł informacji dostępnych w szkole i poza nią. -uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu.	-dokumentowanie wykorzystywanych źródeł wiedzy -praca z książką, komputerem -udział w Dniu Głośnego Czytania -uczestniczenie w życiu politycznym, gospodarczym i kulturalnym kraju - lekcje muzealne - udział w bieżących wystawach PKiN -wycieczka do muzeum papiernictwa w Konstancinie -stała współpraca z rodzicami- kształtowanie umiejętności uczenia się	Wrzesień 2014r.- –czerwiec 2015r.	M. Frej M.Dąbrowska J. Szyszka A.Kołodziejczyk D. Zielińska-Dunaj A.Siennicka M.Badurzyńska M.Jantar
2.	Rozwój moralny ucznia – myślenie wartościujące	-ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości i odwoływanie się do nich. -udział w obchodach świąt państwowych, rocznic patriotycznych, wszelkich imprezach obywatelskich - uczenie dystansowania się od zła i samodzielnego	-wyróżnienie pozaszkolnych umiejętności dzieci –praca z dzieckiem zdolnym, podkreślanie mocnych stron dziecka -poszukiwanie wzorców do naśladowania w literaturze – odwołanie do Bohaterów AK -włączanie do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - wdrażanie do poszanowania cudzej własności -przygotowanie i uczestnictwo w obchodach świąt narodowych	Wrzesień 2014r.- - czerwiec 2015r.	M.Frej M.Dąbrowska A. Kołodziejczyk J.Szyszka M. Badurzyńska D. Klonowski M.Borowska

		dokonywania wyboru- propagowanie działań prospołecznych	-czynny udział w obchodach Dnia Patrona -czynny udział w obchodach Święta Szkoły -budowanie poczucia własnej wartości -samodzielne zorganizowanie imprezy klasowej -działalność na rzecz potrzebujących -udział w koncercie charytatywnym -spotkanie z przedstawicielami Straży Zwierząt		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia -umiejętność kontaktowania się z ludźmi	-stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego. -współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, specjalistami -uczenie tolerancji i empatii w kontaktach międzyludzkich przestrzeganie norm społecznych i właściwych relacji z rówieśnikami -wspieranie uczniów z problemami w nawiązywaniu relacji rówieśniczych	-wyznaczenie wspólnego celu integrującego społeczność klasową - wycieczki z klasą równoległą -wzajemna pomoc w nauce -samodzielne rozwiązywanie problemów klasowych -uczestnictwo w uroczystościach państwowych -kontakt z przedstawicielami ciekawych zawodów -udział w warsztatach twórczych -stała współpraca z rodzicami nad ukierunkowywaniem emocji dzieci	Wrzesień 2014r. -czerwiec 2015r.	M. Badurzyńska Ks.P.Chyra
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia -dbałość o zdrowie -uświadamianie konieczności	- utrwalanie wiedzy i nawyków zdrowego żywienia i form zachowania przy stole	-współpraca z rodzicami we wdrażaniu zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią -udział w szkolnych imprezach		

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

	dbania o własne bezpieczeństwo -uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	- uświadomienie konieczności dbania o sprawność fizyczną -zapoznanie z regulaminem zachowania na terenie szkoły, w czasie wycieczek i imprez szkolnych -zapoznanie z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją -pokazy udzielania pierwszej pomocy -wdrażanie szkolnego programu profilaktyki	sportowo – rekreacyjnych. - wdrażanie zasad zdrowego odżywiania - realizacja programów profilaktycznych w ramach pracy wychowawczej -kontynuacja programu „owoce i warzywa w szkole” i „szklanka mleka”		
--	--	--	---	--	--

Planowane wycieczki:

- Muzeum Papiernictwa – listopad 2015r.
- Muzeum Mikołaja Kopernika – termin do uzgodnienia z Muzeum
- Wystawa w PKiN – termin do uzgodnienia z Wystawą
- Biblioteka Pedagogiczna – marzec 2015r.
- Warsztaty ceramiczne w Łosiu – maj 2015r.