

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. ARMII KRAJOWEJ W MILANÓWKU NA ROK SZKOLNY 2013/2014 - projekt

Załącznik do uchwały nr 2/13/14 Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2013

Za podstawę Programu Wychowawczego Szkoły przyjmuje się u n i w e r s a l n e z a s a d y e t y k i wynikające z chrześcijańskiego systemu wartości, które ukierunkowują rozwijanie u uczniów poszanowanie drugiego człowieka, tolerancję, miłość Ojczyzny i szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego oraz są pomocne w realizacji wszystkich celów i zadań Szkoły.

CELE GŁÓWNE I POŚREDNIE

1. Rozwój intelektualny ucznia:
 - a) umiejętność poszukiwania informacji,
 - b) umiejętność przyswajania wiedzy,
 - c) poznawanie swoich uzdolnień.
2. Rozwój moralny ucznia:
 - a) autentyzm działań,
 - b) myślenie wartościujące,
 - c) umiejętność oceny własnych zachowań.
3. Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia:
 - a) umiejętność kontaktowania się z ludźmi,
 - b) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
 - c) opanowywanie emocji.

FORMY I SPOSOBY REALIZACJI W/W CELÓW

Ad 1a)

- ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w Szkole i poza nią,
- stwarzanie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji poprzez wzbogacanie i uaktualnianie posiadanej bazy i zasobów,
- uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu,
- organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i Szkołą (np. w muzeum, teatrze, kinie, parku, itp.)

Ad 1b)

- zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami,
- stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych,
- dążenie do efektywnego wykorzystania czasu zajęć edukacyjnych,
- ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia,

Ad 1c)

- rzetelne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o rozwoju dziecka,
- stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu (np. zajęcia sportowe, artystyczne, popularnonaukowe),
- korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli,
- uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka,
- organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień (np. popisy, koncerty szkolne, konkursy, zawody, itp.),
- wspieranie szczególnie uzdolnionych uczniów pomocą stypendialną, gdy zaistnieją sprzyjające okoliczności finansowe

Ad 2a)

- analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami,
- ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów) i ujednolicenie tych oddziaływań

Ad 2b)

- ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich,
- podtrzymywanie tradycji szkolnych i kreowanie szkolnego ceremoniału poprzez organizowanie imprez z nimi związanych,
- poszukiwanie wzorów postaw godnych naśladowania,
- udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznie patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich,
- uczenie dystansowania się od zła,
- uczenie samodzielnego dokonywania wyboru

Ad 2c)

- wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych,
- uczenie szacunku dla drugiego człowieka,
- wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania,
- dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i personel szkolny

Ad 3a)

- stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego (np. wspólny wypoczynek, spędzanie wolnego czasu w grupie, klasowe życie pozalekcyjne),
- uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi,
- współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi,
- uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich,

Ad 3b)

- zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą i szeroko pojętą sztuką,
- organizowanie i udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących,
- eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości,
- uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia,

Ad 3c)

- pokazywanie jak panować nad odruchami i emocjami,
- stwarzanie warunków do „przekucia” emocji na formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia,
- ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych,
- podejmowanie prób pracy nad własnym charakterem w oparciu o pomoc pedagogiczną i psychologiczną.

Rozwinięciem niniejszego Programu jest Plan zadań wychowawczych przygotowany przez wychowawców klas dla każdej klasy.

Plan zadań wychowawczych dla klasy I a na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

Opracowany przez Monikę Krawczyk

Lp.	OBSZAR	CELE I ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	Termin	Osoby wspierające
1.	ROZWÓJ INTELKTUALNY UCZNIA	Umiejętność przyswajania wiedzy Stwarzanie odpowiednich warunków do uczenia się i nabywania nowych wiadomości i umiejętności.	Analiza opinii uczniów. Diagnoza gotowości szkolnej uczniów klasy Ia. Opracowanie wyników badania, przedstawienie ich zespołowi nauczycielskiemu klasy I a oraz rodzicom uczniów. Prowadzenie działań wspierających rozwój poznawczy dzieci (ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb sześciolatków). Tworzenie kącików zabaw oraz kącików tematycznych w sali 24. Stosowanie różnorodnych metod i technik w procesie lekcyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych. Stosowanie przerw śródlekcyjnych uwzględniając potrzeby najmłodszych uczniów (sześciolatki). Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych oraz kierowanie uczniów wymagających wsparcia na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Kształtowanie umiejętności właściwej organizacji pracy ucznia (organizowanie miejsca pracy, właściwe zarządzanie czasem). Dążenie do efektywnego wykorzystania czasu zajęć edukacyjnych.	Wrzesień 2013 Cały rok Cały rok	Pedagog terapeuta, zespół nauczycieli uczących w klasie I a Rodzice Nauczyciel bibliotekarz

		ROZWÓJ TWÓRCZOŚCI DZIECIĘCEJ POPRZEZ DZIAŁALNOŚĆ LITERACKĄ.	Ograniczanie i różnicowanie zadawanych prac domowych. Tworzenie dodatkowych kart pracy (wykorzystywanych w czasie lekcji) dla uczniów zdolnych. Organizowanie konkursów klasowych, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Umożliwienie uczniom kontaktu ze sztuką poprzez udział w wycieczkach, lekcjach muzealnych, warsztatach, spotkaniach. Zapoznanie uczniów z wybranymi pozycjami z kanonu literatury dziecięcej. Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” we współpracy z rodzicami. Udział w obchodach <i>Dnia Głośnego Czytania</i> 29.09.2013. Aktywna praca z tekstem literackim, wykorzystanie techniki dramy, prostych form teatralnych, muzycznych i tanecznych. Tworzenie przez uczniów albumów lektur. Organizowanie klasowych konkursów literackich. Doskonalenie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych.	Cały rok	
		PROPAGOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA	Współpraca z biblioteką szkolną – zajęcia biblioteczne. Prowadzenie działań szerzących wiedzę i nawyki zdrowego żywienia: <i>Drugie śniadanie.</i> <i>Dbłość o higienę i estetykę spożywania posiłków. Wiem co jem, czyli co jeść aby być zdrowym.</i> Udział w obchodach szkolnego tygodnia	Cały rok	

		BEZPIECZEŃSTWO I ROZWÓJ	zdrowego żywienia. Udział w programach: <i>Szklanka mleka</i> oraz <i>Owoce i warzywa w szkole</i>. Aktywny udział w obchodach święta szkoły odbywającego się pod hasłem: <i>Świętujemy na sportowo</i>. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego pobytu w szkole. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Poinformowanie rodziców o zasadach odbierania dzieci ze szkoły. Systematyczne prowadzenie działań budujących prawidłowe relacje rówieśnicze, zapobieganie agresji. Systematyczne informowanie rodziców o sprawach wychowawczych klasy, wspólne rozwiązywanie sytuacji trudnych. SYSTEMATYCZNE INFORMOWANIE RODZICÓW O POSTĘPACH DZIECI W NAUCE (OCENACH). Bieżące rozmowy z rodzicami na temat zachowania dziecka. Informowanie o mocnych i słabych stronach ucznia.	Maj 2014 Wrzesień 2013 Cały rok	
2.	ROZWÓJ MORALNY UCZNIA	ANALIZOWANIE SYTUACJI WSPÓLNIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMOWYCH UCZNIAMI. Z	Zajęcia integracyjne. Przeprowadzenie cyklu zajęć Gry i zabawy przeciwko agresji oraz Grupa bez przemocy. Zajęcia indywidualne oraz rozmowy z uczniami stwarzającymi problemy wychowawcze. Wprowadzanie zasad dobrego wychowania.	Wrzesień – październik 2013	Rodzice, pedagog szkolny

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

		WSPÓŁPRACA Z DOMEM RODZINNYM UCZNIA Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania.	Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami na temat uczniów. Bieżące informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu ucznia. Opracowanie wspólnego planu oddziaływań wychowawczych - współpraca szkoła- dom. Stosowanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych. Odnoszenie się do pracowników szkoły z szacunkiem. Przestrzeganie norm obowiązujących w grupie. Dbłość o przybory szkolne, podręczniki, miejsce pracy oraz schludny wygląd (regularne noszenie mundurka i obuwia na zmianę). Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Cały rok	
3.	UKIERUNKOWANIE UCZUCIA I EMOCJI UCZNIA	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Przeprowadzenia zajęć integracyjnych w grupie. Stworzenie regulaminu klasy IA. Praca w zespołach zadaniowych. Wspólne przygotowanie przedstawień i uroczystości klasowych. Nauka pozytywnych form zachowań, prawidłowego sposobu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z silnymi emocjami – w sytuacjach rzeczywistych oraz fikcyjnych poprzez realizację programu: Przyjaciele Zippiego Współpraca z rodzicami. Udział w uroczystościach i konkursach lokalnych.	Wrzesień – październik 2013 <i>Cały rok</i>	Nauczyciele, rodzice

PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH na rok szkolny 2013\2014 klasa Ib

opracowała Iwona Sobolewska

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1	Rozwój intelektualny	Umiejętność przyswajania wiedzy Stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych Wspieranie rozwoju dziecka	Zachęcanie dzieci do udziału w procesie lekcyjnym poprzez odkrywanie i poznawanie. Stosowanie metod umożliwiających uczniom uczenie się poprzez zabawę: gry dydaktyczne, zagadki, łamigłówki, burza mózgów, itp. Czytanie głośne – zachęcanie do sięgania po literaturę już w najmłodszym wieku. Przygotowanie dzieci do wzięcia udziału w konkursach odbywających się na terenie szkoły i poza nią. Organizowanie wycieczek do teatru, muzeum. Przeprowadzenie wstępnej diagnozy gotowości szkolnej uczniów. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego, dziecka mającego trudności w nauce, dziecka zdolnego. Ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia oraz zadań wykonywanych na lekcjach. Umożliwienie dziecku osiągnięcia przez niego sukcesu. Motywowanie do pracy poprzez pozytywne wzmocnienia: pochwały ustne i pisemne. Zorganizowanie kącia zabaw w sali lekcyjnej, lekcje biblioteczne. Informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka. Prezentowanie osiągnięć ucznia na zebraniach i podczas różnych uroczystości.	wrzesień-czerwiec 12/13	Nauczyciele uczący w klasie Pedagog korekcyjno-kompensacyjny Rodzice Nauczyciele uczący w klasie

2.	Rozwój moralny	Autentyzm działań Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami Propagowanie zdrowego trybu życia „Jestem bezpieczny w szkole”	Rozwiązywanie konfliktów, które pojawiają się „tu i teraz”. Podawanie pozytywnych wzorców zachowań. Zajęcia bajkoterapii - czytanie wybranych pozycji z literatury. Uczenie umiejętności prawidłowego zachowania się: w szkole, podczas spożywania posiłku. Włączenie rodziców do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Przeprowadzenie konkursu pięknego czytania. Rozpowszechnienie akcji bookcrossingu. Propagowanie działań szerzących wiedzę i nawyki zdrowego żywienia. Udział uczniów w szkolnym tygodniu zdrowego żywienia, programie „Owoce i warzywa przez cały rok”. Udział dzieci w obchodach święta szkoły w formie wydarzenia z elementami rywalizacji sportowej. Udział w turniejach sportowych. Stworzenie dobrych relacji w środowisku klasy i szkoły(wspólne przedsięwzięcia związane z życiem klasy i szkoły, pomoc koleżeńska, integracja uczniów w klasie- wykorzystanie technik socjoterapeutycznych). Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole. Zapoznanie rodziców z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa. Stwarzanie warunków do szerokiej integracji	wrzesień czerwiec 2013-2014 2013-2014 2013-2014	Nauczyciele uczący w klasie Rodzice Bibliotekarz Nauczyciele uczący w klasie, dyżurujący na korytarzu Nauczyciele uczący w klasie i w szkole Pracownicy szkoły
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi Uczestnictwo w spotkaniach z innymi uczniami i dorosłymi „Szanuję innych”	Stwarzanie warunków do szerokiej integracji		

4.	Harmonogram wycieczek	Wycieczki krajoznawcze Teatr Muzea, instytuty	środowiska uczniowskiego(organizacja uroczystości klasowych, udział w obchodach Święta Szkoły, Dnia Patrona, udział uczniów w konkursach, wyjazdy do teatru i muzeum. Uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich, kulturalnych zachowań w stosunku do kolegów i osób dorosłych, grzecznego zwracania się do siebie. Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego Wyjazd do teatru Polskiego, teatru Lalki w Warszawie Muzeum Etnograficzne, Muzeum Narodowe	Maj 2014 Grudzień 2013 Marzec 2014	Wychowawca
----	------------------------------	--	---	--	------------

Plan zadań wychowawczych dla klasy II a na rok szkolny 2013/2014– integralna część SPW

opracowany przez Danutę Rusinowicz

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Rozwijanie mowy jako czynności umysłowej. Budzenie i rozwijanie przywiązania do języka ojczystego. Kształtowanie doznań estetycznych, budzenie wrażliwości na piękno i poprawność mowy. Prowadzenie działań dydaktycznych sprzyjających wprowadzeniu uczniów w świat literatury dla dzieci. Poznawanie swoich uzdolnień poprzez własną twórczość.. Dbanie o zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się – rozumienie wyrażenia „Zdrowa żywność” Rozumienie potrzeby urozmaiconego odżywiania się. Przestrzeganie zasad kultury spożywania posiłków.	• Zapoznanie uczniów z różnymi tekstami literackimi – większe jego rozumienie. • Odpowiedni dobór literatury uwzględniający możliwości percepcyjne, poznawcze i wychowawcze u uczniów. • Zabawy z wierszem – tzw. <i>Środy literackie</i> (co miesięczna recytacja wierszy) • włączanie się do akcji "Cała Polska czyta dzieciom" we współpracy z rodzicami i zaprzyjaźnionymi bibliotekami. • propagowanie literatury pedagogicznej wśród rodziców i udostępnianie jej w bibliotece szkolnej • Przedstawienie treści poznawanych utworów literackich własnymi słowami i z użyciem charakterystycznych zwrotów. Rozmowy na temat treści utworów • Analiza treści utworów - omawianie postępowania bohaterów z próbą uzasadnienia własnego stanowiska. Wyodrębnianie postaci pozytywnych i negatywnych. • Inspiracja twórczości literackiej u dzieci , tworzenie własnej twórczości literackiej • przeprowadzenie wśród uczniów konkursów pięknego czytania, recytacji i ilustrowania lektur – udział w konkursach kształtujących kulturę literacką.	wrzesień- czerwiec 2013/2014	Nauczyciele uczący w klasie

			• rozpowszechnianie akcji bookcrossingu • Wyjazdy do teatrów na przedstawienia dla dzieci • zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia • realizacja różnorodnych programów profilaktycznych w ramach pracy wychowawczej • poszukiwanie mocnych stron uczniów i rozwijanie ich w trosce o higienę zdrowia psychicznego		
2.	Rozwój moralny	Autentyzm działań – analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. Współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców i ujednolicenie tych oddziaływań. „Rok bezpiecznej szkoły” – działania na rzecz: - uświadomienia uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo - uświadomienia rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo.	Działania podnoszące stopień bezpieczeństwa. Przeprowadzenie cyklu spotkań pod hasłem <i>Uczymy ratować.</i> Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrażającego bezpieczeństwa własnego i innych. Poznanie numerów telefonów (997 – policji, 998 – straż pożarna, 999 – pogotowie ratunkowe) instytucji mogących pomóc dziecku w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu jego lub innych. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze. ze szczególnym uwzględnieniem problemu niepełnosprawności Odpowiedzialne, sumienne i rzetelne wykonywanie podejmowanych zadań i obowiązków Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i przydzielenie określonych czynności do wykonania. Opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi,	wrzesień czerwiec 2013/2014	Nauczyciele uczący w klasie

			którzy tej pomocy potrzebują. Uczenie się odróżniania spraw ważnych od mniej ważnych, unikanie krzyku, kłótniowości zawziętości w kontaktach z innymi. Nabywanie samodzielności w organizowaniu i udziale w zabawach, rozwiązywanie konfliktów i dochodzenie do kompromisów. Okazywanie wzajemnej życzliwości, mówienie sobie miłych słów, dziękowanie innym za okazywanie serdeczności.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego. Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi. Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi. Dbłość o utrzymanie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej	Budzenie wrażliwości poprzez utożsamianie się uczniów z bohaterami literackimi. Wyrażanie własnych uczuć w różnych formach: plastycznych, literackich. Rozpowszechnianie i udział w akcjach propagujących wartości zgodne z Programem Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programem Profilaktyki Przygotowywanie dzieci do udziału w imprezach, przeglądach, konkursach. Wspomaganie dzieci w wyrażaniu swoich przemyśleń i uczuć w ekspresji plastycznej, poczynając od ruchu, gestu i mimiki; muzyki i tańca; słuchanie bajek, baśni i opowiadań. Zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą sztuką poprzez wyjazdy do muzeów, wycieczki krajoznawcze, udział w konkursach, koncertach.	wrzesień czerwiec 2013/14	Nauczyciele uczący w klasie

Plan zadań wychowawczych dla klasy II B na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

opracowany przez Beatę Potrzebowską

Lp	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność przyswajania wiedzy Wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „Wychowanie przez literaturę--cała Polska czyta dzieciom” Myślenie wartościujące	Zapoznanie uczniów z metodami i technikami uczenia się. Samodzielne poszukiwanie wiadomości w internecie, czasopismach, literaturze popularnonaukowej. Podnoszenie kultury czytelniczej poprzez wspólne czytanie utworów literackich na zajęciach zorganizowanie konkursów: -pięknego czytania -recytatorskiego -pisania swobodnych tekstów -konkurs ortograficzny -konkursu na najciekawszą stronę tytułową ulubionej lektury Udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania Zaproszenie rodziców do współpracy (konkurs czytania, pięknego opowiadania bajek, czytanie bajek dzieciom). Rozpowszechnianie akcji bookcrossingu. Budzenie ekspresji literackiej poprzez organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, miejsc kultury i sztuki Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich. Pogadanki w oparciu o literaturę, identyfikacja z bohaterami.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Kwiecień / maj 2014 Wrzesień 2013 Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca
2.	Rozwój moralny	Kreowanie działań uświadamiających			

3.	Ukierunkowanie	uczniom konieczność dbania o własne bezpieczeństwo „Rok bezpiecznej szkoły”	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się na terenie szkoły, placu zabaw i w czasie wycieczek oraz uroczystości szkolnych. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w spotkaniach z przedstawicielami odpowiadającymi za bezpieczeństwo. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami straży miejskiej. Omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych. Przeprowadzenie ankiet nt, poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawca
				Wrzesień 2013	Wychowawca
				Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący, wychowawca, pedagog
				Wrzesień 2013	
				Listopad /grudzień 2013	Wychowawca
		Propagowanie zdrowego trybu życia	Poprawienie i utrzymywanie dobrych relacji w środowisku klasy i szkoły Kontynuacja programów „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole” Pogadanki szerzące wiedzę na temat zdrowego odżywiania. Zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia. „Świętujemy na sportowo” organizacja obchodów święta szkoły w formie wydarzenia z elementami rywalizacji sportowej W oparciu o literaturę kreowanie postaw koleżeńskich, uczenie obserwacji prowadzącej do zauważania potrzeb innych.	Cały rok	Wychowawca, pedagog
				Jesień 2013/ wiosna 2014	Wychowawca, nauczyciele uczący
				Cały rok szkolny Maj 2014	Wychowawca
		Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	Budzenie szacunku do kolegów i koleżanek. Rozwijanie umiejętności wspólnego rozwiązywania konfliktów. Respektowanie reguł obowiązujących w klasie. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych prac plastycznych. Negowanie postaw egoistycznych. Podtrzymywanie tradycji szkolnych i szkolnego ceremoniału poprzez zaangażowanie uczniów w obchody Dnia Patrona(14.02.) i Święta Szkoły(27.05)	Cały rok szkolny	Wychowawca
				Luty, maj 2014 Cały rok szkolny	Wychowawca
				Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele WF
				Cały rok szkolny	Wychowawca

	uczuć i emocji		Kształtowanie dumy z przynależności do społeczności Szkoły Podstawowej nr 2. Zorganizowanie całorocznego konkursu na najładniejszą salę lekcyjną. Udział w akcjach propagujących wartości zgodne ze Szkolnym Programem Profilaktyki. Rozwijanie tolerancji religijnej, a także tolerancji w stosunku do uczniów mających różnego rodzaju problemy. Poszanowanie symboli religijnych. Zaangażowanie rodziców w realizację Programu wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki.		Wychowawca Wychowawca , nauczyciele uczący Wychowawca
--	----------------	--	--	--	--

Plan zadań wychowawczych dla klasy III A na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

opracowany przez Piotra Krzyżanowskiego

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia.	Poznanie swoich uzdolnień. 1. Rzetelne informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka. 2. Stwarzanie uczniom warunków do poznania swoich uzdolnień. 3. Propagowanie zdrowego trybu życia. 4. „Wychowanie przez literaturę” - kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Ad. 1. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących funkcjonowania dziecka (jego sukcesach i porażkach) na zebraniach, w czasie dni otwartych i w indywidualnych spotkaniach. Przedstawianie na zebraniach wyników sprawdzianów. „Rok bezpiecznej szkoły” -zapoznanie rodziców z rodzajami zagrożeń, sposobami i procedurami reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją - uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka. Ad. 2. Możliwość uczestniczenia dziecka w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę, udział w różnych konkursach. Ad.3. Poszerzenie wiedzy, kształtowanie i utrwalanie nawyków zdrowego żywienia po przez omawianie wpływu różnych grup produktów na zdrowie, planowanie, przygotowywanie i spożywanie przez dzieci posiłków w klasie. Zorganizowanie tygodnia zdrowego jedzenia. Kontynuowanie programów prozdrowotnych „szklanka mleka” oraz „ warzywa i owoce w szkole”. Propagowanie aktywności fizycznej – „świętujemy na sportowo”. Tematyczne	Cały rok.	Pedagog szkolny, naucz. prowadzący zajęcia wyrównawcze, Naucz. prowadzący zajęcia dodatkowe, pracownicy świetlicy, zespół nauczycielski, rodzice.

			prace plastyczne i konkursy. Ad. 4. Kontynuowanie przez rodziców czytania dzieciom książek w czasie zajęć szkolnych. Poszerzanie wiedzy czytelniczej po przez propagowanie literatury odpowiedniej do wieku odbiorcy. Przeprowadzenie wśród uczniów konkursów pięknego czytania, recytacji i ilustrowania lektur w ramach obchodów Światowego Dnia Książki. Udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania 29.09.		
2.	Rozwój moralny ucznia.	Umiejętność oceny własnych zachowań. 1. Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. 2. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania. 3. Uczenie szacunku do drugiego człowieka.	Ad.1. Wspólne i świadome ocenianie działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych. Drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły. „Rok bezpiecznej szkoły” – działania na rzecz: - uświadomienia uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo po przez zapoznanie uczniów z systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, spotkanie z funkcjonariuszami straży miejskiej Ad.2.Przypomnienie uczniom regulaminu zachowania na terenie Szkoły i w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania. Wprowadzenie „karty samooceny”. Ad.3. Człowiek – dobro najwyższe – poszanowanie dla inności(rosa, wygląd, przekonania, płeć, zdrowie -niepełnosprawność). Wzmacnianie postaw	Cały rok.	Pracownicy szkoły, rodzice.

			koleżeńskich. Rozumienie potrzeb swoich i innych osób. Drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły w celu wypracowania właściwych postaw.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia.	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej 1. Eliminowanie postaw egoistycznych. 2. Kreowanie postaw koleżeńskich.	Ad. 1. Udział w akcjach organizowanych przez Szkołę na rzecz niepełnosprawnych, potrzebujących. Ad. 2. Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów. Klasowe obchody imienin uczniów. Praca zespołowa.	Cały rok.	Pedagog, pracownicy świetlicy, zespół nauczycielski, SU.

Plan zadań wychowawczych dla klasy III B na rok szkolny 2013/2014

Opracowany przez Monikę Trzcinską

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia.	Umiejętność poszukiwania informacji: 1. ustawiczne wyrabianie u uczniów nawyków korzystania z różnych źródeł informacji w szkole i poza nią. 2. stworzenie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji.	Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej. Zaangażowanie rodziców w akcję „Cała Polska Czyta Dzieciom.” Udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania 29.09 2013 r. Wskazywanie w literaturze pozytywnych i godnych naśladowania wzorców . Udział w lekcjach bibliotecznych -propagowanie literatury dla dzieci. Korzystanie na lekcjach ze słowników, encyklopedii, książek popularno-naukowych - poszerzanie wiedzy i słownictwa uczniów. Przygotowywanie gazetek szkolnych na podany temat w klasie i w domu. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w książkach i Internecie. Przygotowywanie	Cały rok 29 września 2013 r. Cały rok Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel biblioteki, pedagog korekcyjny, rodzice

			dodatkowych prac w szkole i w domu umożliwiających korzystanie z książek popularno-naukowych i Internetu	Maj 2014	
		3. uczenie selektywności doboru informacji i budowanie własnego sądu.	Doskonalenie umiejętności słuchania innych, stwarzanie możliwości do wyrażania własnego zdania poprzez rozmowę, aktywność twórczą. Kształtowanie umiejętności pracy z tekstem – szukanie najważniejszych informacji, przygotowywanie notatek. W ramach propagowania zdrowego trybu życia poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu wolnego. Organizowanie gier i zabaw sportowych podczas obchodów święta szkoły. Organizowanie lekcji umożliwiających wspólne przygotowanie zdrowego posiłku. Dbanie o odpowiednie odżywianie się i kontynuacja programów prozdrowotnych „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Włączenie się w organizację szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia.		
		4. organizowanie zajęć edukacyjnych poza szkołą.	Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, wyjazdów do teatru, spotkań z ciekawymi ludźmi w szkole i poza nią. Organizowanie wycieczek kółka turystycznego i włączanie w zajęcia jak		

			największej liczby uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego.		
2.	Rozwój moralny uczniów.	Umiejętność oceny własnych zachowań: 1. Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. 2. Uczenie szacunku do drugiego człowieka. 3. Ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych.	Wspólne ustalenie zasad właściwego i bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. Omówienie regulaminów szkolnych. Przestrzeganie i egzekwowanie wszystkich ustalonych zasad i regulaminów. Natychmiastowe reagowanie na sytuacje konfliktowe i kształtowanie u uczniów sposobów rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowalny. Przypominanie o właściwym odnoszeniu się do kolegów i osób starszych. Utrwalenie używania zwrotów grzecznościowych. Poszanowanie cudzej własności jako element kultury osobistej. Informowanie rodziców o zachowaniu ich dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań niebezpiecznych i łamaniu zasad obowiązujących w klasie i szkole.	Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel biblioteki, nauczyciele świetlicy, rodzice
3.	Ukierunkowywanie uczuć i emocji uczniów.	Opanowywanie emocji: 1. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych, rocznic i imprezach szkolnych.	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat historii miasta i Polski. Włączenie się w obchody Święta Szkoły i Dnia Patrona. Odwiedzanie miejsc pamięci związanych z historią miasta i kraju jako element wychowania patriotycznego.	Cały rok 14 luty i 27 maja 2014 r.	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel biblioteki, nauczyciele świetlicy, rodzice

		2. Pokazywanie jak panować nad emocjami i odruchami. 3. Stworzenie warunków do „przekucia” emocji na formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia. 4. Ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych.	Realizacja programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”. Wprowadzenie elementów dramy jako metody pozwalającej na szersze spojrzenie na omawiany problem, umożliwiające wyjście w sytuację drugiej osoby. Kształtowanie świadomości własnych reakcji. Uświadomienie uczniom co dzieje się z naszym ciałem, gdy jesteśmy zdenerwowani. Pokazanie jak właściwie reagować w sytuacjach trudnych tak, aby nikogo nie ranić. Umożliwienie młodemu człowiekowi wyrażania własnych uczuć i emocji poprzez zajęcia artystyczne i sportowe. Udział uczniów w konkursach szkolnych (np. przeprowadzenie wśród uczniów konkursów pięknego czytania, recytacji i ilustrowania lektur w ramach obchodów Światowego Dnia Książki) i międzyszkolnych. Przeprowadzenie w klasie zajęć integracyjnych. Wspólne ustalenie zasad panujących w klasie i szkole. Konsekwentne nagradzanie za właściwe, godne naśladowania zachowanie. Doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w dążeniu do wspólnego celu w grach zespołowych, sportowych i pracy w grupie. Uwrażliwianie dzieci na dbanie o porządek w sali. Poszerzenie wiedzy na temat właściwego zachowania w sytuacji	Cały rok Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny
--	--	--	---	---------------------------------	--

			zagrożenia życia i zdrowia.		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Plan zadań wychowawczych dla klasy III c na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

opracowany przez Dorotę Kacprzak

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Umiejętność poszukiwania informacji	- ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w Szkole i poza nią, - stwarzanie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji poprzez wzbogacanie i uaktualnianie posiadanej bazy i zasobów, - uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu, - organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i Szkołą (np. w muzeum, teatrze, kinie, parku, itp.), - konsultacje i wspieranie rodziców dotyczące pomocy w poszukiwaniu informacji oraz zdobywaniu umiejętności i wiedzy przez ich dzieci, - pomoc uczniom mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań edukacyjnych i tempa pracy do ich potrzeb,	wrzesień czerwiec 2013/14	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, rodzice
2.	Rozwój moralny	Myślenie wartościujące	- podtrzymywanie tradycji szkolnych i kreowanie szkolnego ceremoniału poprzez organizowanie imprez z nimi związanych, - poszukiwanie wzorów postaw godnych naśladowania, - udział uczniów w obchodach świąt	wrzesień czerwiec 2013/14	Wychowawca, nauczyciele uczący, pedagog korekcyjny

		Wychowanie przez literaturę	państwowych i rocznic patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich, - uczenie dystansowania się od zła, - uczenie samodzielnego dokonywania wyboru - ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich, - ocenianie zachowań i postaw postaci literackich, - drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły oraz scenek inspirowanych utworami literackimi, - włączenie się w obchody Dnia Głośnego Czytania 29 września, - przeprowadzenie wśród uczniów konkursów: pięknego czytania, recytacji i ilustrowania lektur w ramach obchodów Światowego Dnia Książki, - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – zachęcenie rodziców do głośnego czytania na lekcjach,	28.09.2013 kwiecień/maj 2014 wrzesień czerwiec 2013/14	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, rodzice
4.	Włączenie się w akcję MEN „Rok bezpiecznej szkoły”	Uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo	- zapoznanie uczniów z Systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, regulaminem zachowania się na terenie szkoły i w miejscach publicznych, - pogadanki na tematy zachowania się w różnych sytuacjach życiowych zwłaszcza niebezpiecznych, oraz wyciąganie wniosków jak unikać takich sytuacji, scenki dramatyczne, - cykl zajęć z serii „Droga i ja” dotyczący bezpieczeństwa na drodze, - pierwsza pomoc, wprowadzenie – pokaz najprostszych działań, które mogą uratować komuś życie, - zapoznanie rodziców z Systemem	wrzesień 2013 wrzesień czerwiec 2012/13	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, rodzice

		Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, regulaminem zachowania się na terenie szkoły i w miejscach publicznych, - uwzględnianie na spotkaniach z rodzicami zagadnień związanych z bezpieczeństwem (rodzaje zagrożeń, sposoby i procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją), - omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania niepożądanych zachowań,	wrzesień czerwiec 2013/14	
5.	„Jesteś tym co jesz” – program dotyczący zdrowego żywienia	Propagowanie zdrowego trybu życia	- włączenie się w obchody szkolnego tygodnia zdrowego odżywiania - pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania zakończone sporządzeniem dekoracji sali i korytarza oraz pomocy dydaktycznych - kontynuacja programów prozdrowotnych „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole” - poszukiwanie mocnych stron uczniów i rozwijanie ich w trosce o higienę zdrowia psychicznego - prezentacja dla rodziców na jednym z zebrań „Jak powinny odżywiać się dzieci”	wrzesień 2013 wrzesień czerwiec 2013/14 maj/czerwiec 2014	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, rodzice

Plan zadań wychowawczych dla klasy IV A na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

opracowany przez Dorotę Zielińską-Dunaj

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie swoich uzdolnień	▪ Kontakt ze sztuką i kulturą (wyjazdy do teatru, wycieczka do Łosia- poznanie sztuki ceramicznej) ▪ Prezentowanie swoich zainteresowań . ▪ Uczestnictwo w kołach przedmiotowych.. ▪ Informowanie na bieżąco uczniów i rodziców o wynikach i dalszych działaniach. ▪ Zajęcia pokazujące, jak zdrowo i ciekawie spędzać czas wolny. ▪ Wdrażanie do systematycznego odrabiania pracy domowej. ▪ Pogadanki na temat zdrowego trybu życia. Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” we współpracy z rodzicami i zaprzyjaźnionymi bibliotekami.	▪ cały rok szkolny - IX/X - cały rok szkolny - XI - Według harmonogramu szkolnego	▪ wszyscy nauczyciele ▪ rodzice

[illegible]

Plan zadań wychowawczych dla klasy IVB na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Katarzynę Klonowską

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	umiejętność przyswajania wiedzy współpraca z rodzicami	– przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych stosownych zajęć pomagających poznać słabe i mocne strony uczniów oraz sposoby uczenia się i zapamiętywania (z wykorzystaniem metod szybkiego uczenia się) – stosowanie różnorodnych metod i form aktywizujących w ramach zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, w tym dostosowanych do zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP – motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – wskazanie sposobów efektywnego wspierania dzieci w nauce z uwzględnieniem specyfiki klasy – „dni otwarte” jako bezpośredni sposób informowania rodziców/ prawnych opiekunów o sprawach dotyczących wyników edukacyjnych oraz umożliwianie kontaktu według potrzeb i ustalonych zasad – organizowanie wycieczek mających poszerzyć wiedzę uczniów (zgodnie z ustaleniami podczas zebrań rodzicielskich)	XI/XII cały rok według potrzeb XI/XII zgodnie z harmonogramem	reedukatorzy pedagog, nauczyciele przedmiotowi nauczyciele przedmiotowi, pedagog reedukatorzy, pedagog nauczyciele przedmiotowi rodzice, nauczyciele

2. Rozwój moralny ucznia	„Rok bezpiecznej szkoły” – uczenie dystansowania się od zła	– zapoznanie uczniów z Systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole – przeprowadzenie ankiety nt. poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły – udział dzieci i rodziców w programie profilaktycznym „Domowi detektywi” – udział dzieci w szkolnych obchodach Dnia Bezpiecznego Komputera i Internetu	IX 2013	pedagog
			XI/XII 2013	
			XI/XII 2013	
			II 2014	
			X 2013	
			cały rok	
			II półrocze	
			cały rok	
			II półrocze	
			30 IX 2013	
2. Rozwój moralny ucznia	kształtowanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i wyborów	– przeprowadzenie zajęć wychowawczych szerzących wiedzę z zakresu zdrowego żywienia – omawianie bieżących wydarzeń z życia klasy jako sposób kształcenia umiejętności wartościowania – nauka i wdrażanie zasad i sposobów asertywnego zachowania – włączanie się w różnorodne akcje i konkursy szkolne i pozaszkolne		pedagog, rodzice, wychowawca kl.VA pedagog, SU
2. Rozwój moralny ucznia	„Wychowanie przez literaturę”	– włączenie w problematykę zajęć wychowawczych tematu niepełnosprawności oraz wzorów postaw godnych naśladowania – włączenie się w szkolne obchody „Dnia głośnego czytania”, także z udziałem uczniów uzdolnionych polonistycznie – rozpowszechnianie akcji bookcrossingu – propagowanie literatury pedagogicznej wśród rodziców, zwłaszcza dostępnej w		pracownik obsługi, nauczyciel W-F
2. Rozwój moralny ucznia				nauczyciel W-F
2. Rozwój moralny ucznia				nauczyciele, bibliotekarz
2. Rozwój moralny ucznia				bibliotekarz, SU

3. Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	współpraca z rodzicami	„Szkolnej Biblioteczce Rodzica” oraz stosownych szkoleń – uwzględnianie na spotkaniach z rodzicami zagadnień związanych z bezpieczeństwem (rodzaje zagrożeń, sposoby i procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją) – omawianie bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania niepożądanych zachowań – współtworzenie szkolnych imprez i akcji oraz udział w nich – zapewnienie odpowiedniego wsparcia specjalistycznego uczniom niepełnosprawnym i dysfunkcyjnym – udział w wycieczkach szkolnych (zgodnie ustaleniami podczas zebrań rodzicielskich)	cały rok	pedagog
	integracja środowiska klasowego i uczniowskiego		według potrzeb	pedagog, rodzice
	uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich	– rozmowy wychowawcze poruszające problem tolerancji i „inności”, w tym niepełnosprawności, w miarę możliwości z udziałem zaproszonych osób – poznawanie i określanie przez uczniów swoich słabych i mocnych stron jako krok na drodze do „lubienia siebie” – kształtowanie umiejętności używania komunikatu „ja”	cały rok	osoby odpowiedzialne
			według potrzeb	pedagog, reedukator
			cały rok	rodzice
			II półrocze	zaproszeni goście, pedagog
				pedagog

		integracja środowiska szkolnego i rodzinnego	– wspólna Wigilia klasowa, spotkania i zajęcia integracyjne z wykorzystaniem elementów pedagogiki zabawy i techniki warsztatowej, również podczas zebrań rodzicielskich – włączanie rodziców w szkolne działania będące formami realizacji Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki	praca bieżąca, II półrocze według potrzeb	rodzice, uczniowie, pedagog, nauczyciele uczniowie
--	--	--	---	--	---

Plan zadań wychowawczych dla klasy IVc na rok szkolny 2013 /2014 – integralna część SPW

opracowany przez Beatę Woźniak

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność przyswajania wiedzy	Zapozdawanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami. Stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

			Dążenie do efektywnego wykorzystywania czasu zajęć lekcyjnych. Ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele
2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań	Wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych lub wykreowanych sytuacjach wychowawczych. Uczenie szacunku do drugiego człowieka. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania. Dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i personel szkolny. Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci. Szczególne zwrócenie uwagi uczniom na potrzebę dbania o własne bezpieczeństwo poprzez stosowanie się do regulaminów szkolnych oraz zasad dobrego zachowania.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Wrzesień 2013 Wrzesień 2013	Wychowawca klasy Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz rodzice Wychowawca klasy

					Wychowawca klasy
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego (angażowanie się uczniów w różnorodne formy działań uczniowskich na terenie szkoły – koła zainteresowań, gazetki szkolne, uroczystości, apele, konkursy, itp.). Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi (spotkania z ciekawymi i inspirującymi osobami np. podczas uroczystości szkolnych – jak Dzień Głośnego Czytania). Uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich – ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny, wrzesień 2013 Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, Pedagog
4.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Kształtowanie odpowiednich nawyków higienicznych i zdrowotnych	Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się (Uczniowie tworzą własny jadłospis; uczestniczą w tygodniu Zdrowego Jedzenia	Cały rok szkolny, październik 2013 Listopad 2013	Wychowawca klasy

			Wskazanie na zagrożenia dla młodego człowieka wynikające ze złych nawyków żywieniowych.	Cały rok szkolny, maj 2014	Wychowawca klasy
			Zwrócenie uwagi na potrzebę ruchu na świeżym powietrzu dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy,
			Kształtowanie umiejętności dbania o higienę osobistą.	Cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
			Kształtowanie właściwej postawy ciała i nawyków prozdrowotnych – Uczniowie potrafią skorygować ewentualne wady postawy podczas pisania i czytania.		Wszyscy nauczyciele
					Wszyscy nauczyciele

Planowane wycieczki:

1. Cmentarz na Powązkach – październik/ listopad 2013
2. Dom Spokojnej Starości lub Dom Dziecka znajdujący się w Milanówku lub okolicy – grudzień 2013
3. Centrum Nauki „Kopernik” w Warszawie – marzec 2014
4. Wycieczka klasowa w porozumieniu z rodzicami – maj 2014

W miarę możliwości i potrzeb także wyjście do teatru i kina – przynajmniej jeden raz w semestrze.

Plan zadań wychowawczych dla klasy V A na rok szkolny 2013/2014 – integralna część SPW

▪ opracowany przez Anetę Siennicką

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność przyswajania wiedzy	▪ Zapoznanie dzieci z różnymi technikami uczenia się ▪ Zajęcia pobudzające do wiary w swoje możliwości, kreatywności oraz pozytywnego myślenia ▪ Dyskusja nt. organizacji pracy ▪ Udział uczniów w obchodach Dnia Patrona i Święta Szkoły ▪ Udział w wycieczkach (wyjazdy do teatru, wycieczka do Nieborowa, wycieczka cało lub 2-dniowa do miejsca ustalonego wspólnie z inną klasą i rodzicami) ▪ Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” ▪ Obchody Dnia Głośnego Czytania ▪ Obchody Światowego Dnia Książki	IX.2013 I.2014 II.2014 II.2014 V.2014 Cały rok szkolny Cały rok szkolny IX.2013 IV.2014	Nauczyciele, rodzice Rodzice Nauczyciele Nauczyciele Bibliotekarz, rodzice Bibliotekarz Bibliotekarz, SU
2.	Rozwój moralny ucznia	Autentyzm działań	▪ Działania uświadamiające uczniom konieczność dbania o własne bezpieczeństwo ▪ Udział w programie profilaktycznym „Domowi detektywi”	IX.2013 X-XII.2013 IV.2014	Pedagog Rodzice Rodzice

			- Przygotowanie przez uczniów informacji nt. zdrowego trybu życia - Analiza relacji ja – reszta świata (zwierzęta, przyroda, ludzie niepełnosprawni, wartości)	V.2014	
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	- Ćwiczenia usprawniające umiejętność komunikacji - Ćwiczenia integracyjne, wspólne przedsięwzięcia - Dyskusje nt. relacji międzyludzkich (przyjaźń, sympatia, koleżeństwo)	III.2014 Cały rok szkolny VI. 2014	

Plan zadań wychowawczych dla klasy Vb

na rok szkolny 2013/2014

przygotowany przez Bognę Fastyn

Lp	obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia - poznawanie swoich umiejętności	- stwarzanie warunków do uczestnictwa w zajęciach wspomagających rozwój talentów i zdolności dziecka -organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i zdolności dziecka - współpraca z rodzicami służąca wspieranie szczególnych możliwości dziecka - aktywne zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - włączanie się do akcji "Cała Polska czyta dzieciom" - udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania - rozpowszechnianie akcji bookcrossingu	-poszukiwanie przez nauczycieli szczególnych uzdolnień dziecka -zaangażowanie szczególnie utalentowanych dzieci do udziału w zajęciach programowych w zakresie przekraczającym możliwości klasy -przygotowanie poszerzonego materiału lekcyjnego dla dzieci szczególnie uzdolnionych - przygotowanie konkursów, turniejów, przedstawień umożliwiających prezentację osiągnięć dzieci	wrzesień 2013r.- –czerwiec 2014r.	J.Szyszka A.Kołodziejczyk M Dąbrowska M.Frej D.Zielińska-Dunaj A.Siennicka M.Badurzyńska M.Jantar

			- systematyczne rozwijanie uzdolnień w trakcie zajęć dodatkowych -wyróżnienie pozaszkolnych umiejętności dzieci -wzmacnianie poczucia własnej wartości		
2.	Rozwój moralny ucznia – autentyzm działań	- analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami - ścisła współpraca z domem służąca ujednoliceniu działań wychowawczych - egzekwowanie właściwych zachowań uczniów. - eliminowanie zachowań agresywnych oraz pomoc uczniom słabszym. - egzekwowanie obecności uczniów na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych. -zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami straży miejskiej	- omawianie zaistniałych i hipotetycznych sytuacji problemowych, ocenianie zachowań, poszukiwanie najwłaściwszego rozwiązania - stała współpraca wychowawcza z rodzicami, informowanie o zaistniałych sytuacjach, podejmowanie wspólnych kroków - praca nad właściwą samooceną i tolerancją	wrzesień 2013r.- - czerwiec 2014r.	J.Szyszka A.Kołodziejczyk M.Dąbrowska M.Frej D.Zielińska-Dunaj A.Siennicka M.Badurzyńska M.Jantar D.Klonowski M.Borowska Ks.P.Chyra
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia - kształtowania wrażliwości uczuciowej	- eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości - zapewnienie warunków do kontaktu z szeroko pojętą sztuką - uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia - egzekwowanie właściwych zachowań uczniów. - eliminowanie zachowań agresywnych oraz pomoc uczniom słabszym. - egzekwowanie obecności uczniów na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych. -zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami straży miejskiej	- wspólna obserwacja i ocena sytuacji społecznej w Polsce i w świecie - organizowanie pomocy humanitarnej - budowanie postaw proekologicznych -wzajemna pomoc w nauce - budowanie postaw patriotycznych -uczestnictwo w uroczystościach państwowych i kościelnych - poznawanie dzieł literatury, malarstwa i muzyki -udział w warsztatach twórczych	wrzesień 2013r. -czerwiec 2014r.	M. Dąbrowska M.Badurzyńska D.Zielińska-Dunaj M. Jantar

			i przedsięwzięciach kulturalnych -kształtowanie osobowości poprzez poznawanie historii - udział w Dniu Patrona - przygotowanie prac związanych z wojenną historią Polski		
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia	- utrwalanie wiedzy i nawyków zdrowego żywienia - uświadomienie konieczności dbania o sprawność fizyczną	-udział w szkolnych imprezach sportowo – rekreacyjnych. -zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia - realizacja programów profilaktycznych w ramach pracy wychowawczej -kontynuacja programów prozdrowotnych „szklanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole”		

Planowane wycieczki:

1. Multimedialna lekcja filmowa – 8 października 2013r.
2. Teatr Wielki - grudzień 2013
3. Centrum Kopernik – marzec 2014
4. Warsztaty ceramiczne w Łosiu - maj 2014

Plan zadań wychowawczych dla klasy VIa na rok szkolny 2013 / 2014 – integralna część SPW

opracowany przez Jolantę Szyszkę

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie swoich uzdolnień: -stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu -korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli -uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka -organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień uczniów	Rozpoznawanie przez nauczycieli szczególnych uzdolnień i talentów uczniów. Systematyczne rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez udział w: warsztatach twórczych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, przedstawieniach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach, zajęciach dodatkowych i kółkach przedmiotowych. Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości. Udział w akcji: CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM. Udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania. Rozpowszechnianie szkolnej akcji BOOKCROSSING.	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy VI a M. Jantar Rodzice
2.	Rozwój moralny ucznia	Autentyzm działań: -analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami -ściśła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie i ujednolicenie oddziaływań wychowawczych -eliminowanie zachowań agresywnych oraz egzekwowanie właściwych zachowań uczniów	Omawianie z uczniami sytuacji problemowych, ocenianie zachowań, wspólne poszukiwanie właściwych rozwiązań w zaistniałych sytuacjach. Stała współpraca z rodzicami. Omawianie z rodzicami bieżących trudności wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań w celu eliminowania	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy VI a Pedagog szkolny M. Jantar Rodzice

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
			niepożądanych zachowań ich dzieci. Praca nad właściwą samooceną i tolerancją każdego ucznia.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej: -uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia -eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości -organizowanie i udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących -zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą i szeroko pojętą sztuką	Pomoc koleżeńska w nauce. Dyskusja. Pogadanki tematyczne. Uczestnictwo w akcjach niesienia pomocy. Lekcje muzealne. Spektakle teatralne. Budowanie postaw proekologicznych u uczniów. Kształtowanie osobowości poprzez poznawanie historii. Udział w obchodach DNIA PATRONA i ŚWIĘTA SZKOŁY.	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy VI a Rodzice
4.	Bezpieczeństwo uczniów w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	Uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo w czasie nauki, zabaw oraz w drodze do i ze szkoły, a także w czasie wycieczek i uroczystości szkolnych. Wzmacnianie u uczniów asertywności oraz właściwej oceny sytuacji zagrożenia ze strony rówieśników i dorosłych. Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo ich dzieci.	Wpajanie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły a także w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Kontynuacja współpracy z policją i strażą miejską. Utrwalanie zasad właściwego zachowania uczniów. Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy VI a Rodzice

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
			sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. Zapoznanie uczniów z SYSTEMEM BEZPIECZNEGO POBYTU UCZNIÓW W SZKOLE.		
5.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Poszerzanie wiedzy uczniów i wyrabianie nawyków zdrowego żywienia. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach sportowych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowego stylu życia. Kontynuacja programów prozdrowotnych „Szklanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Udział w szkolnych imprezach sportowo – rekreacyjnych. Zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia.	I i II półrocze	Wychowawca B. Fastyn D. Zielińska M. Borowska D. Klonowski Rodzice

PLANOWANE WYCIECZKI:

Multimedialna lekcja filmowa – 8 października 2013r.

Teatr Wielki - grudzień 2013r.

Centrum Nauki KOPERNIK – marzec 2014r.

Warsztaty ceramiczne w Łosiu - maj 2014r.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku
Plan zadań wychowawczych na rok szk. 2013/2014 dla kl. VI b

przygotowany przez Alicję Kołodziejczyk

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1	Rozwój intelektualny ucznia.	Poznanie swoich uzdolnień	• Rzetelne informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka • Stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu (np. zajęcia sportowe, artystyczne, popularnonaukowe) • Korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli • Uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka • Organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień (popisy, koncerty szkolne, konkursy, zawody)	• Cały rok szkolny	• Nauczyciele przedmiotów • Wychowawca klasy
2	Rozwój moralny ucznia.	Autentyzm działań	• Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami • Ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców • „Rok bezpiecznej szkoły” – uświadamienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo • Przypomnienie procedur w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją • Uwypuklanie pozytywnych aspektów zdrowego odżywiania się („W zdrowym ciele, zdrowy duch”)	• Cały rok szkolny	• Nauczyciele pracujący z klasą • Wychowawca

					Pedagog szkolny
3	Ukierunkowanie uczuć i energii ucznia	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	• Zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z literaturą i sztuką • Wskazywanie pozytywnych wzorców w literaturze ze szczególnym uwzględnieniem problemu niepełnosprawności • Organizowanie i udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących • Eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości • Kreowanie koleżeńskich postaw • Uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia	• Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciel języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz Rodzice uczniów Wychowawca

Przez cały rok szkolny wychowawca klasy oraz nauczyciele w niej ucący będą przypominać uczniom zasady regulaminu zachowania na terenie Szkoły, w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych..