

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku na rok szk. 2012/2013 - projekt

Załącznik nr 1 uchwały nr 2/12/13 Rady Pedagogicznej z dn. 13.09.12.

CEL	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Rozwijanie zachowań asertywnych	<u>Zadania dla uczniów</u> I-III 1. Działanie ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja” a/ poznanie siebie nawzajem b/ kształtowanie pozytywnej samooceny u dzieci c/ uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem IV-VI 1. Współtworzenie i uczestnictwo w grupie 2. Rozwijanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej 3. Kontrolowanie, przeżywanie i wyrażanie własnych emocji.	spotkania i pogadanki, praca w grupach, gry i zabawy	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	<u>Zadania dla rodziców</u> 1. Aktywne uczestnictwo w zebraniach rodzicielskich na temat eliminacji stresu, lęku i upokorzenia dzieci 2. Rozmowy indywidualna z wychowawcą w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych-dom/szkoła 3. Udział rodziców w warsztatach umiejętności wychowawczych	spotkania i pogadanki, rozmowy indywidualne	rodzice, wychowawcy, pedagog

	<u>Zadania dla nauczycieli</u> 1. Warsztaty: „Jak radzić sobie z dziećmi nadpobudliwymi” – w ramach Rady Pedagogicznej 2. Prowadzenie warsztatów lub szkoleń dla rodziców o wybranej tematyce	Uczestniczenie i prowadzenie warsztatów	wychowawca, pedagog
Złagodzenie zachowań agresywnych w sytuacjach trudnych i stresowych	<u>Zadania dla uczniów I-III</u> 1. Aktywny udział w rozmowach na temat: „ Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych i stresowych?” 2. Udział w cyklu zajęć o tematyce profilaktycznej – programy autorskie wychowawców 3. Zawarcie kontraktu z nauczycielem dotyczącego reakcji na sytuacje trudne i stresowe IV-VI 1. Promowanie kulturalnych wzorców zachowań w szkole. 2 .Dokonywanie analizy i oceny zachowań swojej grupy rówieśniczej.	dyskusja klasowa, psychodramy, rysunki, rozmowy kierowane, metody aktywizujące „Cukierki kl. I, konkurs plastyczny „Kultura na co dzień”, konkurs na najbardziej kulturalną klasę i ucznia, metody aktywizujące	wychowankowie, nauczyciele uczący, wychowawcy,
	<u>Zadania dla rodziców</u> 1. Udział rodziców w pogadankach w zależności od potrzeb. 2. Nawiązanie współpracy z wychowawcą - zawarcie kontraktu (np. w sytuacjach kryzysowych)	rozmowy indywidualne pogadanki	rodzice, nauczyciele, wychowawcy
	<u>Zadania dla nauczycieli:</u> 1. Przeprowadzenie zajęć opartych na programie profilaktycznym 2. Warsztaty: „Jak radzić sobie z dziećmi nadpobudliwymi” – w ramach zebrania z rodzicami 3. Warsztaty na temat: „Jak przeciwdziałać zachowaniom	rozmowy, dyskusje pogadanki, prezentacja opracowanych materiałów, organizacja wystaw, biblioteka, korytarz szkolny, programy autorskie, zajęcia otwarte, rozmowy profilaktyczne, spotkania zespołów wychowawczych	nauczyciele, wychowawcy, katecheci, nauczyciele języków obcych, dyrekcja szkoły, pedagog,

	agresywnym” 4. Kierowanie rodziców i uczniów na indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym 5. Działania Zespołów Wychowawczych poszczególnych klas - reagowanie na przemoc - bieżące rozwiązywanie sytuacji wychowawczych - analiza zachowań uczniów i wypracowanych środków zaradczych 6.. Kontaktowanie rodziców z PPP		
Propagowanie zdrowego stylu życia	<u>Zadania dla uczniów I-III</u> 1. Udział w spotkaniu ze strażnikiem miejskim „Bezpieczeństwo na drodze”. 3. Udział w spotkaniach z pielęgniarką szkolną. 4. Udział w cyklu zajęć o higienie i estetyce przyrządzania i spożywania posiłków (piramida zdrowia, sporządzanie surówek) IV-VI 1. Udział w zajęciach z zakresu profilaktyki uzależnień 2. Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych propagujący zdrowy styl życia. 3. Dokonywanie przez uczniów wyboru zachowań odpowiednich dla własnego zdrowia i zdrowia innych ludzi. 4, Podnoszenie świadomości i szerzenie wiedzy na temat zdrowego żywienia	pokaz, zajęcia praktyczne, rozmowa kierowana, wycieczki, metody aktywizujące Magiczne kryształy kl. 4a, 4b Odczuwaj, ufaj, mów kl.5b,6a, Saper kl. 6b pogadanka, rozmowa indywidualna, zajęcia świetlicowe w szkole, apele szkolne, praca w kołach zainteresowań imprezy sportowe, udział w szkolnych i ogólnopolskich akcjach wycieczki,	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele uczący, katecheci

	<u>Zadania dla rodziców</u> 1. Uczestnictwo rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych. 1. Angażowanie się rodziców w różne formy aktywnego wypoczynku, 3. Dbłość o prawidłowe żywienie dzieci (drugie śniadanie, owoce i warzywa)	pogadanka, dyskusja, wycieczka,	rodzice, wychowawcy, pielęgniarka
	<u>Zadania dla nauczycieli</u> 1. Organizowanie zajęć promujących aktywny i zdrowy styl życia.	koła zainteresowań, wycieczki	wychowawcy, nauczyciele
Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.	<u>Zadania dla uczniów I-III</u> 1. Udział uczniów w cyklu zajęć na temat „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?” 3. Udział w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych zachęcających do stosowania różnorodnych środków plastycznych i technicznych w wyrażaniu własnych myśli i uczuć IV-VI 1. Wykonanie przez klasy gazetki klasowej „Bezpieczny Internet”. 2. Opracowanie przez klasy przewodnika „ABC korzystania z Internetu”. 3. Moja odpowiedzialność za zamieszczone w internecie i informacje i ich formę.	spotkania i pogadanki, praca w grupach, zabawy i gry	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele uczący,

	<u>Zadania dla rodziców</u> 1. Udział w spotkaniach wraz z dystrybucją ulotek na temat bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci. 2. Organizowanie sytuacji wychowawczych zachęcających do stosowania różnorodnych środków plastycznych i technicznych w wyrażaniu własnych myśli i uczuć. 3. Zaangażowanie rodziców w organizację w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu (7 luty).	spotkania i pogadanki, rozmowy indywidualne, prezentacja literatury	rodzice, nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy
	<u>Zadania dla nauczycieli</u> 1. Włączenie się w kampanię edukacyjną „Dziecko w sieci”. 2. Przeprowadzenie dla uczniów w klasach cyklu zajęć na temat „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?” 3 Organizacja w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu (7 luty). 4. Organizowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczych zachęcających do stosowania różnorodnych środków plastycznych i technicznych w wyrażaniu własnych myśli i uczuć.	rozmowy, dyskusje pogadanki, prezentacja opracowanych materiałów, organizacja wystaw; biblioteka, korytarz szkolny, programy autorskie, zajęcia otwarte, rozmowy profilaktyczne, spotkania zespołów wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele

Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych, nauczycieli, uczniów, rodziców) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.	<u>Zadania dla uczniów I-III</u> 1. Udział uczniów w zajęciach n.t. „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”. 2. Opracowanie zasad „Jestem bezpieczny w szkole” IV-VI 1. Uczestnictwo w zajęciach n.t. „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”. 2. Opracowanie zasad (kodeksu szkolnego) „Jestem bezpieczny w szkole”. 3. Uczestnictwo w konkursie „Jestem bezpieczny”.	aktywny udział w apelach, konkursach i zajęciach dydaktycznych i wychowawczych, pogadankach z policjantem, strażakiem, prezentacja prac plastycznych, literackich	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele
	<u>Zadania dla rodziców</u> 1. Współpraca z nauczycielem w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. 2. Wspólne dyżurowanie z nauczycielami podczas uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych.	dyżury, pogadanki, spotkania, rozmowy indywidualne	rodzice, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
	<u>Zadania dla nauczycieli</u> 1. Opracowanie z uczniami kodeksu dotyczącego zasad w zakresie bezpieczeństwa w szkole. 2. Przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa w szkole.. 3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez dyżury w czasie przerw, uroczystości i imprez szkolnych 4. Nawiązanie współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, PPP..	rozmowy profilaktyczne, dyskusje, organizacja apeli, przeprowadzanie konkursów, prezentacja opracowanych materiałów, podnoszenie własnych kwalifikacji, doskonalenie warsztatu pracy w zakresie bezpieczeństwa w szkole i poza nią	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny

