

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. ARMII KRAJOWEJ W MILANÓWKU NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Załącznik do uchwały nr 1/12/13 Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2012

Za podstawę Programu Wychowawczego Szkoły przyjmuje się u n i w e r s a l n e z a s a d y e t y k i wynikające z chrześcijańskiego systemu wartości, które ukierunkowują rozwijanie u uczniów poszanowanie drugiego człowieka, tolerancję, miłość Ojczyzny i szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego oraz są pomocne w realizacji wszystkich celów i zadań Szkoły.

CELE GŁÓWNE I POŚREDNIE

1. Rozwój intelektualny ucznia:
 - a) umiejętność poszukiwania informacji,
 - b) umiejętność przyswajania wiedzy,
 - c) poznawanie swoich uzdolnień.
2. Rozwój moralny ucznia:
 - a) autentyzm działań,
 - b) myślenie wartościujące,
 - c) umiejętność oceny własnych zachowań.
3. Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia:
 - a) umiejętność kontaktowania się z ludźmi,
 - b) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
 - c) opanowywanie emocji.

FORMY I SPOSOBY REALIZACJI W/W CELÓW

Ad 1a)

- ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w Szkole i poza nią,
- stwarzanie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji poprzez wzbogacanie i uaktualnianie posiadanej bazy i zasobów,
- uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu,
- organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i Szkołą (np. w muzeum, teatrze, kinie, parku, itp.)

Ad 1b)

- zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami,
- stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych,
- dążenie do efektywnego wykorzystania czasu zajęć edukacyjnych,
- ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia,

Ad 1c)

- rzetelne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o rozwoju dziecka,
- stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój dziecka i umożliwiających rozpoznanie jego zdolności i talentu (np. zajęcia sportowe, artystyczne, popularnonaukowe),
- korzystanie z wszelkich form ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą oraz zdobyczami współczesnej myśli,
- uświadamianie rodzicom potrzeby pracy nad rozwojem zdolności i nabytych umiejętności dziecka,
- organizowanie różnorodnych form prezentacji talentów i uzdolnień (np. popisy, koncerty szkolne, konkursy, zawody, itp.),
- wspieranie szczególnie uzdolnionych uczniów pomocą stypendialną, gdy zaistnieją sprzyjające okoliczności finansowe

Ad 2a)

- analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami,
- ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów) i ujednolicenie tych oddziaływań

Ad 2b)

- ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich,
- podtrzymywanie tradycji szkolnych i kreowanie szkolnego ceremoniału poprzez organizowanie imprez z nimi związanych,
- poszukiwanie wzorów postaw godnych naśladowania,
- udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznie patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich,
- uczenie dystansowania się od zła,
- uczenie samodzielnego dokonywania wyboru

Ad 2c)

- wspólna i świadoma ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych,
- uczenie szacunku dla drugiego człowieka,
- wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania,
- dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i personel szkolny

Ad 3a)

- stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego (np. wspólny wypoczynek, spędzanie wolnego czasu w grupie, klasowe życie pozalekcyjne),
- uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi,
- współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi,
- uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich,

Ad 3b)

- zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą i szeroko pojętą sztuką,
- organizowanie i udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących,
- eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości,
- uczenie obserwacji prowadzącej do zauważenia potrzeb otoczenia,

Ad 3c)

- pokazywanie jak panować nad odruchami i emocjami,
- stwarzanie warunków do „przekucia” emocji na formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia,
- ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych,
- podejmowanie prób pracy nad własnym charakterem w oparciu o pomoc pedagogiczną i psychologiczną.

Rozwinięciem niniejszego Programu jest Plan zadań wychowawczych przygotowany przez wychowawców klas dla każdej klasy.

Plan zadań wychowawczych dla klasy I a na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Danutę Rusinowicz

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „Wychowanie prze literaturę” Rozwijanie mowy jako czynności umysłowej. Budzenie i rozwijanie przywiązania do języka ojczystego. Kształtowanie doznań estetycznych, budzenie wrażliwości na piękno i poprawność mowy. Prowadzenie działań dydaktycznych sprzyjających wprowadzeniu uczniów w świat literatury dla dzieci. Poznawanie swoich uzdolnień poprzez własną twórczość..	Odpowiedni dobór literatury uwzględniający możliwości percepcyjne, poznawcze i wychowawcze u uczniów. Zapoznanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami. Udział w obchodach Dnia Głośnego czytania z wykorzystaniem bajko terapii Zabawy z wierszem – tzw. <i>Środy literackie</i> (co miesięczna recytacja wierszy) Prowadzenie dzienniczka lektur – działanie podnoszące kulturę czytelniczą Włączenie się w akcję <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> – zapraszanie do głośnego czytania osoby z bliskiego otoczenia dzieci. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka. Zorganizowanie spotkania z pisarką. Przedstawienie treści poznawanych utworów literackich własnymi słowami i z użyciem charakterystycznych zwrotów.	wrzesień- czerwiec 2012/2013 29.09.2012 Listopad – czerwiec Cały rok	Nauczyciele uczący w klasie I

			Rozmowy na temat treści utworów. Analiza treści utworów - omawianie postępowania bohaterów z próbą uzasadnienia własnego stanowiska. Wyodrębnianie postaci pozytywnych i negatywnych. Inspiracja twórczości literackiej u dzieci, tworzenie własnej twórczości literackiej – udział w konkursach kształtujących kulturę literacką. Wyjazdy do teatrów na przedstawienia dla dzieci. Inscenizowanie literatury z zastosowaniem gry aktorskiej, kukielek, pacynek, sylwet teatryku cieni. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki		
		Dbanie o zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się – rozumienie wyrażenia „Zdrowa żywność” Rozumienie potrzeby urozmaiconego odżywiania się. Przestrzeganie zasad kultury spożywania posiłków.	Wiem co jem - działania szerzące wiedzę i nawyki zdrowego żywienia. Kulturalne spożywania wspólnych śniadań. Działania na zmysły: smaku, węchu wzroku. Przygotowywanie cyklicznych gazetek tematycznych. Włączenie się do programów żywieniowych.	Cały rok	
2.	<u>Rozwój moralny</u>	Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo. Autentyzm działań – analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami. Współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców	Działania podnoszące stopień bezpieczeństwa. Przeprowadzenie cyklu spotkań pod hasłem Uczymy ratować. Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrażającego bezpieczeństwa własnego i innych. Pokazy udzielania pierwszej pomocy z mini kursem dla uczniów.	wrzesień czerwiec 2012/2013	Nauczyciele uczący w klasie I

		i ujednolicenie tych oddziaływań. Uświadomienia rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	Poznanie numerów telefonów (997 – policji, 998 – straż pożarna, 999 – pogotowie ratunkowe) instytucji mogących pomóc dziecku w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu jego lub innych. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej. Przeprowadzenie klasowych konkursów nt bezpieczeństwa pod hasłem „ Chcę być bezpieczny”. Uczenie się odróżniania spraw ważnych od mniej ważnych, unikanie krzyku, kłótniowości zawziętości w kontaktach z innymi. Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze. Odpowiedzialne, sumienne i rzetelne wykonywanie podejmowanych zadań i obowiązków Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i przydzielenie określonych czynności do wykonania. Uczenie się odróżniania spraw ważnych od mniej ważnych, Nabywanie samodzielności w organizowaniu i udziale		
--	--	---	--	--	--

			w zabawach, rozwiązywanie konfliktów i dochodzenie do kompromisów. Okazywanie wzajemnej życzliwości, mówienie sobie miłych słów, dziękowanie innym za okazywanie serdeczności.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. Stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego. Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi. Współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania ludźmi. Wspomaganie dzieci w wyrażaniu swoich przemyśleń i uczuć w ekspresji plastycznej, poczynając od ruchu, gestu i mimiki; muzyki i tańca; słuchanie bajek, baśni i opowiadań.	Spotkania z weteranami II wojny światowej Zapoznanie z dostępną w bibliotece szkolnej literaturą dotyczącą AK Wyrażanie własnych uczuć w różnych formach: plastycznych, literackich. Zapewnienie warunków do kontaktu ucznia z naturą sztuką poprzez wyjazdy do muzeów, wycieczki krajoznawcze, udział w konkursach, koncertach. Organizowanie konkursów, udział w konkursach miejskich, Udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne grupy zawodowe (np. lekarz, policjant, strażak, rolnik), Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom.	wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie I
4.	Dodatkowy program	<i>Wczesna Profilaktyka Program Cukierki</i>	Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznajomymi.	Maj – Czerwiec 2013	Nauczyciele uczący w klasie we współpracy z pedagogiem szkolnym

Plan zadań wychowawczych dla klasy IB na rok szkolny 20012/2013 – integralna część SPW

Opracowała Beata Potrzebowska

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie uzdolnień uczniów. Wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „Wychowanie przez literaturę”	Organizowanie klasowych konkursów pomagających wyłonić różne uzdolnienia uczniów. Udział uczniów w szkolnych konkursach czytania, recytacji, ilustrowania bajek i lektur szkolnych. Umożliwianie uczniom prezentowania swoich zainteresowań na forum klasy. Zorganizowanie spotkań klasowych z udziałem rodziców mających na celu prezentację talentów i uzdolnień uczniów. Zaproszenie rodziców i znanych osób do czytania dzieciom książek w czasie zajęć szkolnych – 29.09.2012. Zbliżenie postaci Janusza Korczaka. Udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki. Budzenie ekspresji literackiej poprzez organizowanie wyjazdów do teatru i na lekcje muzealne ułatwiających uczniom kontakt ze sztuką i kulturą.	Cały rok Kwiecień -maj Cały rok Cały rok Wrzesień Kwiecień 23.04.2013 cały rok	Wychowawca, organizatorzy konkursów Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca, organizatorzy konkursów

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań Kształtowanie kulturalnego zachowania na co dzień Propagowanie zdrowego trybu życia. Praca wychowawcza z patronem szkoły Kreowanie działań uświadamiających uczniom konieczność dbania o własne bezpieczeństwo „Chcę być bezpieczny”	Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami ucznia. Kreowanie specyficznych sytuacji wychowawczych w celu wspólnego oceniania. Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze i otaczającej rzeczywistości. Wdrażanie do właściwego zachowania w szkole i w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie kulturalnego zachowania w stosunku do dorosłych opierając się na przykładach z literatury. Przestrzegania regulaminu świetlicy. Budzenie świadomości życia ekologicznego poprzez organizowanie pogadek na temat. zdrowego odżywiania, uprawiania sportu. Wspólne wykonywanie plakatów na temat „ Zdrowa dieta”. Udział uczniów w konkursie „Zdrowe jednodniowe menu” Uczestniczenie uczniów w programie prozdrowotnym „Warzywa i owoce w szkole”. Zorganizowanie klasowego konkursu plastycznego na menu zdrowej sałatki. Zapoznanie się z Patronem Szkoły. Udział uczniów w obchodach Święta Szkoły. Pogadanki na temat Armii Krajowej, zapalenie zniczy pod pomnikami upamiętniającymi bohaterów II wojny. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się na terenie szkoły, placu zabaw i wycieczek szkolnych. Negowanie zachowań agresywnych w oparciu o pogadanki, literaturę, sytuacje bieżące. Uświadamienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia dzieci demoralizacją. Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej.	Wrzesień 2012 Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Maj 2013 Wrzesień 2012 Cały rok, na bieżąco wg potrzeb Jesień 2012/wiosnę 2013	Wychowawca Wychowawca wychowawca wychowawca wychowawca i zespół nauczycieli kl. IB, organizatorzy konkursów Wychowawca Wychowawca Wychowawca , pedagog , dyrektor
----	-----------------------	---	---	---	---

			Zorganizowanie pokazów udzielania pierwszej pomocy		Wychowawca, D. Rusinowicz I. Sobolewska
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Kształtowanie umiejętności kontaktowania się z ludźmi Kreowanie postaw koleżeńskich Wdrażanie rodziców do współpracy	Organizowanie gier i zabaw integrujących środowisko klasowe. Organizowanie imprez integrujących środowisko klasowe ze środowiskiem szkolnym. Respektowanie reguł obowiązujących w klasie. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie poprzez wspólne wykonywanie prac plastycznych. Zaangażowanie uczniów w uroczystości szkolne Organizowanie pogadanek na temat tolerancji. Budzenie szacunku do kolegów i koleżanek, negowanie postaw egoistycznych . Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. Wspólne organizowanie uroczystości .	Wrzesień - Listopad Cały rok Cały rok	Wychowawca, nauczyciele uczący Wychowawca Wychowawca, nauczyciele uczący

Plan zadań wychowawczych dla klasy II A na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Piotra Krzyżanowskiego

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia.	Poznanie swoich uzdolnień. 1. Rzetelne informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka. 2. Stwarzanie uczniom warunków do poznania swoich uzdolnień. 3. Propagowanie zdrowego trybu życia. 4. „Wychowanie przez literaturę” - kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Ad. 1. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących funkcjonowania dziecka (jego sukcesach i porażkach) na zebraniach, w czasie dni otwartych i w indywidualnych spotkaniach. Ad. 2. Możliwość uczestniczenia dziecka w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę, udział w różnych konkursach. Ad.3. Poszerzenie wiedzy, kształtowanie i utrwalanie nawyków zdrowego żywienia po przez omawianie wpływu różnych grup produktów na zdrowie, planowanie, przygotowywanie i spożywanie przez dzieci posiłków w klasie. Kontynuowanie programu „ warzywa i owoce w szkole”. Propagowanie aktywności fizycznej. Tematyczne prace plastyczne i konkursy. Ad. 4. Kontynuowanie przez rodziców czytania dzieciom książek w czasie zajęć szkolnych. Poszerzanie wiedzy czytelniczej poprzez propagowanie literatury odpowiedniej do wieku odbiorcy. Udział w konkursach literackich.	Cały rok.	Pedagog szkolny, naucz. prowadzący zajęcia wyrównawcze, Naucz. prowadzący zajęcia dodatkowe, pracownicy świetlicy, zespół nauczycielski, rodzice.
2.	Rozwój moralny ucznia.	Umiejętność oceny własnych zachowań. 1. Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami.	Ad.1. Wspólne i świadome ocenianie działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych. Drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły. „Chcę być bezpieczny” – działania na rzecz;	Cały rok.	Pracownicy szkoły, rodzice.

		2. Ścisła współpraca z domem rodzinnym.	- uświadomienia uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania na terenie Szkoły i w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych. Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania. Wspólne opracowanie „klasowego regulaminu zachowania” i zobowiązania uczniów do jego przestrzegania. Ad. 2. Zebrania i spotkania indywidualne; zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją- uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka.		
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia.	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. 1. Stwarzanie warunków do integracji środowiska uczniowskiego. 2. Współpraca z rodzicami i pracownikami szkoły.	Ad. 1 Różnorodne zabawy integracyjne. Wycieczki klasowe. Uroczystości szkolne i klasowe– Wigilia, Dzień Dziecka, imieniny/urodziny uczniów klasy. Ad. 2 Angażowanie rodziców w życie klasy, szkoły. Wspólna praca nad przybliżeniem uczniom Patrona Szkoły. Współpraca z bibliotekarzem, pracownikami świetlicy.	Cały rok.	Pedagog, pracownicy świetlicy, zespół nauczycielski.

Plan zadań wychowawczych dla klasy II B na rok szkolny 2012/2013- integralna część SPW.

Opracowany przez Dorotę Zielińską-Dunaj

Lp.	obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1	Rozwój intelektualny ucznia.	Umiejętność poszukiwania informacji: -ustawiczne wyrabianie u uczniów nawyków korzystania z różnych źródeł informacji w szkole i poza nią. - uczenie selektywności doboru informacji i budowanie własnego sądu. - organizowanie zajęć edukacyjnych poza szkołą.	Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej. Udział w lekcjach bibliotecznych. Korzystanie na lekcjach ze słowników i encyklopedii. Poszukiwanie wiedzy na temat Juliusza Korczaka i Bolesława Prusa. Włączenie rodziców w cykliczne czytanie uczniom w czasie zajęć szkolnych. Udział uczniów w konkursach pięknego czytania i ilustrowania lektur oraz konkursie recytatorskim. Udział w lekcjach muzealnych. Wycieczki edukacyjne. Podnoszenie u uczniów kulturę czytelniczą. W ramach propagowania zdrowego trybu życia udział poszerzaniu wiedzy na temat zdrowego jedzenia. Dbanie o sportową postawę w czasie spędzania wolnego czasu.	Cały rok	nauczyciele uczący, nauczyciel biblioteki, rodzice
2	Rozwój moralny uczniów.	Umiejętność oceny własnych zachowań: - wspólna i świadoma ocena zachowań własnych i kolegów w zaistniałych i wykreowanych sytuacjach wychowawczych. -uczenie szacunku do drugiego człowieka. - dawanie dobrego przykładu własnego.	Natychmiastowe reagowanie na sytuacje konfliktowe i podsuwanie rozwiązań. Próby oceniania własnych zachowań i wyciąganie pozytywnych wniosków. Kreowanie różnych sytuacji wychowawczych w dramie i scenkach rodzajowych. Akceptowanie i szanowanie odmienności innych. Eliminowanie obrażania się i przezywania. Wspólne ustalenie zasad właściwego	Cały rok	nauczyciele uczący, pedagog

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

		- wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz przestrzeganie norm dobrego zachowania.	i bezpiecznego zachowania się. Omówienie regulaminów szkolnych. Przestrzeganie i egzekwowanie wszystkich ustalonych zasad i regulaminów. Szczególne zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo własne i kolegów podczas wycieczek szkolnych.		
3	Ukierunkowywanie uczuć i emocji uczniów.	Opanowywanie emocji: - pokazywanie jak panować nad emocjami i odruchami. -stwarzanie emocji w działalności artystycznej, sportowej i innej korzystnej dla otoczenia - ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych. - podejmowanie prób pracy nad własnym charakterem.	Uczenie uczniów jak panować nad emocjami w oparciu o przykłady wzięte z życia. Eliminowanie zachowań infantylnych. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowywaniu emocji z udziałem rodziców. Uczestniczenie uczniów w konkursach. Powierzenie uczniom różnych ról w grupie. Organizowanie wycieczek i spotkań klasowych.	Cały rok	Nauczyciele uczący, rodzice

Plan zadań wychowawczych dla klasy II c na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Dorotę Kacprzak

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Umiejętność przyswajania wiedzy	- zapoznavanie uczniów z metodami i technikami uczenia się oraz przyswajania informacji połączone z odpowiednimi ćwiczeniami, - stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych, - dążenie do efektywnego wykorzystania czasu zajęć edukacyjnych, - ograniczanie i różnicowanie pracy domowej ucznia, - konsultacje i wspieranie rodziców dotyczące pomocy w zdobywaniu umiejętności i wiedzy przez ich dzieci - pomoc uczniom mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań edukacyjnych i tempa pracy do ich potrzeb	wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie Rodzice Pedagog korekcyjny
2.	Rozwój moralny	Autentyzm działań	- analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami, - ocenianie zachowań i postaw postaci literacki - drama – odgrywanie i przeżywanie scenek z życia klasy i szkoły oraz scenek inspirowanych utworami literackimi - ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów) i ujednolicenie tych oddziaływań	wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie i Rodzice Rodzice

		Wychowanie przez literaturę	- włączenie się w obchody Dnia Głośnego Czytania 29 września - włączenie się w obchody Światowego Dnia Książki 23 kwietnia - Przybliżenie postaci Janusza Korczaka – „2012 rok Korczaka” - Kontynuacja programu „Poczytaj nam mam, poczytaj nam tato” – zachęcenie rodziców do głośnego czytania na lekcjach	28.09.2012 23.04.2013 październik 2012 wrzesień czerwiec 2012/13	Rodzice Rodzice
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	- stwarzanie warunków do szerokiej integracji środowiska uczniowskiego (np. wspólny wypoczynek, spędzanie wolnego czasu w grupie, klasowe życie pozalekcyjne), - zorganizowanie przedstawienia klasowego - uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi dorosłymi, - współpraca z rodzicami, środowiskami lokalnymi, duchowieństwem w celu nawiązywania kontaktów i poszerzania możliwości obcowania z ludźmi, - uczenie tolerancji w kontaktach międzyludzkich,	wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie Rodzice
4.	Program „Chcę być bezpieczny”	Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo	- zapoznanie uczniów z Systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, regulaminem zachowania się na terenie szkoły i w miejscach publicznych, - pogadanki na tematy zachowania się w różnych sytuacjach życiowych zwłaszcza niebezpiecznych, oraz wyciąganie wniosków jak unikać takich sytuacji, scenki dramatyczne	wrzesień 2012 wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie

		Uświadomienia rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	- cykl opowiadań z serii „Chcę być bezpieczny” autorstwa Małgorzaty Choroś i Katarzyny Bogusz - zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Policji w celu uświadomienia dzieciom niebezpieczeństw, jakie mogą im zagrażać w mieście - pierwsza pomoc, wprowadzenie – pokaz najprostszych działań, które mogą uratować komuś życie - zapoznanie uczniów z Systemem bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, regulaminem zachowania się na terenie szkoły i w miejscach publicznych, - informowanie rodziców o niebezpiecznych zachowaniach ich dzieci, współpraca z domem rodzinnym - wspólne opracowanie głównych kierunków oddziaływań wychowawczych i sposobów ich realizacji	wrzesień czerwiec 2012/13 marzec 2013 wrzesień czerwiec 2012/13 wrzesień 2012 wrzesień czerwiec 2012/13	Funkcjonariusz z Policji Rodzice
5.	Propagowanie zdrowego trybu życia	„Jesteś tym co jesz” – program dotyczący zdrowego żywienia Program Profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”	- włączenie się w obchody szkolnego tygodnia zdrowego odżywiania - pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania zakończone sporządzeniem dekoracji sali i korytarza oraz pomocy dydaktycznych - prezentacja dla rodziców na jednym z zebrań „Jak powinny odżywiać się dzieci” - przeprowadzenie 7 zajęć programowych z wykorzystaniem metod aktywizujących mających na celu wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia w sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich	wrzesień czerwiec 2012/13 wrzesień czerwiec 2012/13	Nauczyciele uczący w klasie Rodzice

			- pogadanka z rodzicami dotycząca warsztatów prowadzonych z dziećmi oraz działań propagujących zdrowy tryb życia bez nałogów	maj/czerwiec 2013	
--	--	--	--	-------------------	--

PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY IIIa NA ROK 2012/2013

Opracowany przez Monikę Trzcińską

Lp.	Obszar	Cela i zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny	Umiejętność poszukiwania informacji 1. Ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji dostępnych w szkole i poza nią 2. Stwarzanie uczniom dogodnych warunków dostępu do nowoczesnych źródeł informacji 3. Uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu,	Kształtowanie u uczniów umiejętność poszukiwania informacji poprzez czytanie tekstów literackich i poszukiwanie w nich odpowiedzi na pytania. Praca na lekcji ze słownikiem ortograficznym, wyrabianie w dziecku nawyku korzystania ze słowników. Praca z książką popularno naukową na lekcjach przyrody jako źródło wiedzy o otaczającym świecie. Szukanie informacji na zadany temat w Internecie i wyszukiwanie na lekcjach potrzebnych informacji- kształtowanie umiejętność selekcji informacji. Kształtowanie u uczniów umiejętność słuchania innych i stwarzanie możliwości do wymiany osądów i zdań poprzez możliwość dyskusowania na lekcjach.	Wrzesień- czerwiec 2012-2013	Nauczyciele uczący w klasie nauczyciele świetlicy, pedagog, pedagog korekcyjny, bibliotekarz, rodzice

2.	Rozwój moralny	4. Organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i szkołą Autentyzm działań 1. Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami 2. Ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia mająca na celu poszerzenie kręgu oddziaływań wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów) i ujednolicenie tych oddziaływań 3. Uczenie samodzielnego dokonywania wyboru	Organizowanie wycieczek do muzeów, teatru i spotkań z ciekawymi ludźmi. Na bieżąco analizowanie sytuacji trudnych, dbanie o rozwiązywanie konfliktów w sposób społecznie akceptowalny. Przypominanie o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów. Poszanowanie cudzej własności jako element kultury osobistej młodego człowieka. Kontynuowanie akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, włączenie rodziców do tej akcji. Czytanie literatury dla dzieci poruszającej ważne tematy, analizowanie i ocena postępowania bohaterów. Próba stworzenia własnej książki i ilustracji do niej- włączenie się w obchody Międzynarodowego Dnia Książki. Informowanie rodziców na bieżąco o zachowaniu ich dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań niebezpiecznych i nie przestrzegania zasad panujących w naszej szkole . Współpraca z domem rodzinnym, rozmowy z rodzicami na temat zachowania dzieci, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych . Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zdrowego stylu życia poprzez organizowanie wycieczek Kółka Turystycznego, pogadanek i zajęć praktycznych mających na celu wskazanie wartości zdrowego posiłku i odpowiedniej diety. Włączenie rodziców w organizację wycieczek Kółka. Propagowanie i zachęcanie uczniów i rodziców do akcji „ Szklanka mleka w szkole” i „Owoce i warzywa w szkole”,	Wrzesień- czerwiec 2012-2013	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciele świetlicy, rodzice
----	-----------------------	---	--	------------------------------------	---

3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowanie emocji 1. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich 2. Pokazywanie jak panować nad odruchami i emocjami 3. Stwarzanie warunków do „przekucia” emocji na formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia 4. Ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych	zachęcanie uczniów do przynoszenia zdrowych przekąsek. Kształtowanie umiejętności wyboru zdrowych produktów, układanie zdrowego menu. Poszerzenie wiedzy na temat historii miasta i Naszej Ojczyzny poprzez pogadanki na temat patrona szkoły. Włączenie się w obchody Święta Szkoły. Odwiedzanie miejsc pamięci znajdujących się w naszym mieście związanych z historią naszego kraju jako element wychowania patriotycznego. Wprowadzenie elementów dramy jako metody pozwalającej na szersze spojrzenie na omawiany problem, umożliwiającej wejście w sytuację drugiej osoby. Pokazanie alternatywnych sposobów rozładowania emocji poprzez sztukę czy sport. Umożliwienie młodemu człowiekowi wyrażania swoich uczuć i emocji za pomocą sztuki- tworzenie prac plastycznych, granie na instrumentach, wyrażanie siebie za pomocą tańca, rozładowanie napięć poprzez uczestnictwo w zajęciach sportowych. Przeprowadzenie zajęć integrujących grupę z uwagi na przyjęcie do klasy nowego ucznia. Egzekwowanie wprowadzonych zasad panujących w szkole i poza nią. Zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do osób starszych i kolegów. Konsekwentne nagradzanie za właściwe, godne naśladowania postępowanie. Doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w dążeniu do wspólnego celu poprzez pracę w grupach na zajęciach edukacyjnych, artystycznych i sportowych. Uwrażliwienie dzieci na dbałość o porządek wokół	Wrzesień- czerwiec 2012-2013 Wrzesień 2012	Nauczyciele uczący w klasie, nauczyciele świetlicy, rodzice
----	--------------------------------------	---	---	--	--

			siebie, w sali i poza nią, wyznaczenie dyżurnych odpowiedzialnych za wygląd sali. Poszerzenie wiadomości ucznia na temat właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Sprawdzenie zdobytej wiedzy w praktyce- odgrywanie scenek.		
--	--	--	---	--	--

PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2012\2013 KLASA IIIB

opracowała Iwona Sobolewska

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1	Rozwój intelektualny	Umiejętność poszukiwania informacji Ustawiczne wyrabianie u ucznia nawyków korzystania z różnych źródeł informacji w szkole Uczenie selektywności doboru informacji i budowanie własnego sądu	Systematyczne korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej. Lekcje biblioteczne – zapoznanie uczniów z zasobami księgozbioru zwłaszcza z pozycjami związanymi z zainteresowaniami uczniów. Uatrakcyjnienie zajęć przez pokaz filmów przyrodniczych. Korzystanie z Internetu – wyszukiwanie informacji – fiszki tematyczne, projekty(Jan Korczak). Organizowanie wycieczek tematycznych do Muzeum Powstania Warszawskiego(Jak zostałem Powstańcem?), Muzeum Narodowego i Etnograficznego, obchody Święta Szkoły. Nauka poszukiwania informacji w encyklopediach, leksykonach	wrzesień - czerwiec 12/13	Nauczyciele uczący w klasie p. M. Jantar

2.	Rozwój moralny	Autentyzm działań	Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wspólnie z uczniami	Wyrobienie umiejętności poszukiwania rozwiązań pozbawionych agresji. Uczenie dystansowania się od zła i dokonywania samodzielnego wyboru- wykorzystanie dramy, literatury "Poczytaj mi", Bajkoterapia. Nagradzanie pozytywnych koleżeńskich zachowań. Ścisła współpraca z domem rodzinnym	wrzesień czerwiec 2012- 2013	Rodzice Nauczyciele uczący w klasie
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowanie emocji	Stwarzanie warunków do przekucia emocji na formy aktywne, plastyczne, sportowe i inne	Zachęcanie uczniów do zdrowego odżywiania i ćwiczeń ruchowych podczas różnorodnych zajęć, własny przykład, hodowlę zdrowej żywności(szczypior, rzeżucha), udział dzieci w turniejach sportowych Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach uczniów i opracowanie wspólnego planu oddziaływań wychowawczych Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom bajek w domu, jako jeden ze sposobów wygaszania emocji. Przygotowanie uczniów do udziału w różnych konkursach, organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do teatrów, muzeów. Tworzenie przyjaznej atmosfery i uczenie okazywania pozytywnych emocji. Nauka właściwego zachowania się przy stole.	12/13	Nauczyciele uczący w klasie
4.			Wspomaganie nawyków i umiejętności związanych z bezpiecznym zachowaniem w szkole i poza nią	„Chcę być bezpieczny” - uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów, w tym właściwych zachowań w ruchu drogowym. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	2012- 2013	Rodzice

	Harmonogram wycieczek	Wycieczki krajoznawcze	Wycieczka do Łowicza	05.2013	p. Monika Krawczyk p. Małgorzata Jantar
		Teatr	Wyjazd do teatru Polskiego, teatru Lalki w Warszawie	12.2012	
		Muzea, instytuty	Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Etnograficzne, Muzeum Narodowe	10.2012	
				04.2013 11.2013	

Plan zadań wychowawczych dla klasy III c na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

Opracowany przez Monikę Krawczyk

Lp.	OBSZAR	CELE I ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	<i>Termin</i>	Osoby wspierające
1.	ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA	UMIEJĘTNOŚĆ POSZUKIWANIA INFORMACJI	WYRABIANIE W UCZNIACH NAWYKÓW KORZYSTANIA Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI DOSTĘPNYCH W SZKOLE I POZA NIĄ (PODRĘCZNIKI, ALBUMY, ENCYKLOPEDIA, CZASOPISMA, PROGRAMY MULTIMEDIALNE, ZASOBY	<i>Cały rok</i>	zespół nauczycieli uczących w klasie IIIc

			INTERNETU). Uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu (nauka wyszukiwania najistotniejszych informacji i kształtowanie umiejętności wykorzystywania ich w praktyce). Organizowanie zajęć edukacyjnych poza klasą i Szkołą (w muzeum, teatrze, zajęcia w plenerze). Organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów z wykorzystaniem nowych źródeł informacji (koło przyrodnicze i dziennikarskie).	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Październik – Muzeum Instrumentów Ludowych (lekcja muzealna), Listopad – Muzeum Powstania Warszawskiego; Teatr – kilka razy (w zależności od repertuaru), Zajęcia plenerowe – wiosna 2013. Cały rok	Zespół nauczycieli uczących w klasie IIIc Nauczyciel bibliotekarz, rodzice, zaproszeni goście
		Umiejętność przyswajania wiedzy.	Kultura literacka jako środek rozwoju mowy i myślenia. (kontynuacja) Czytanie wybranych pozycji z kanonu lektur, rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów. Organizowanie spotkań z pisarzami. Zapraszanie ciekawych ludzi, rodziców do czytania książek dzieciom. Współpraca z biblioteką szkolną oraz biblioteką pedagogiczną w Grodzisku Maz. (przygotowanie uczniów do konkursu opowiadania baśni). Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki. Przygotowanie uczniów do konkursu recytatorskiego.		
		Propagowanie zdrowego trybu życia.	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia (zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia,		

		„Chcę być bezpieczny”	„lekcje gotowania”). Zapoznanie z aktywnymi formami wypoczynku (dawne gry i zabawy podwórkowe, ruch na świeżym powietrzu, wycieczki plenerowe). Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w Szkole. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (zagubienie się, kontakty z obcymi ludźmi, wypadek). Pokaz udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów.	jesień 2012, wiosna 2013 wrzesień 2012 wiosna 2013	Pielęgniarka szkolna
2.	ROZWÓJ MORALNY UCZNIA	Myślenie wartościujące.	UKAZYWANIE POZYTYWNYCH WZORCÓW W LITERATURZE, HISTORII I OTACZAJĄCEJ RZECZYWISTOŚCI ORAZ ODWOŁYWANIE SIĘ DO NICH (NAWIĄZANIE DO PATRONA SZKOŁY). Przybliżanie uczniom tradycji i zwyczajów związanych z naszym regionem. Podtrzymywanie tradycji szkolnych, kształtowanie właściwych postaw i zachowań w różnorodnych sytuacjach. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznie patriotycznych oraz imprez szkolnych. Uczenie samodzielnego dokonywania wyboru oraz dystansowania się od zła.	<i>Cały rok</i>	Zespół nauczycieli uczących w klasie IIIc

			Wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania i zachowania.		
3.	UKIERUNKOWANIE UCZUĆ I EMOCJI UCZNIA	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej.	UCZENIE OBSERWACJI PROWADZĄCEJ DO ZAUWAŻENIA POTRZEB OTOCZENIA. ZWRÓCENIE SZCZEGÓLNEJ UWAGI NA UCZNIÓW NIEŚMIAŁYCH, MAJĄCYCH TRUDNOŚCI Z NAWIĄZYWANIEM RELACJI RÓWIEŚNICZYCH, WDRAŻANIE ICH DO AKTYWNEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU KLASY. Udział w akcjach pomocy na rzecz potrzebujących. Organizowanie akcji na rzecz młodszych kolegów (np. przedstawienia, pokazy itp.). Eliminowanie postaw egoistycznych i komercyjnego podejścia do rzeczywistości.	<i>Cały rok</i>	Zespół nauczycieli uczących w klasie IIIc

Plan zadań wychowawczych dla klasy IV A na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Anetę Siennicką

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Poznanie swoich uzdolnień	Kontakt ze sztuką i kulturą (wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego, wycieczka do kina interaktywnego, wyjazdy do teatru ,	cały rok szkolny	- wszyscy nauczyciele - rodzice

			wycieczka do Biskupina, koncerty muzyczne) ▪ Zajęcia wspomagające rozwój dziecka i rozpoznanie jego zdolności (koła przedmiotowe, prezentacja swojego hobby, pomysły na ciekawą niedzielę, giełda gier) ▪ Informowanie rodziców o stopniu rozwoju dziecka ▪ Działania podnoszące kulturę czytelniczą (udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki, Dnia Głośnego Czytania, przybliżenie sylwetek B. Prusa, J. Korczaka, czytanie dzieciom książek przez rodziców lub innych zaproszonych gości) ▪ Patron naszej szkoły (poszerzanie wiedzy o AK, udział w obchodach Święta Szkoły)	IX/X 2012 ▪ cały rok szkolny V. 2012	
2.	Rozwój moralny ucznia	Umiejętność oceny własnych zachowań	▪ Stosowanie się do regulaminów szkolnych oraz norm dobrego wychowania (samoocena uczniów oraz egzekwowanie wymagań przez nauczyciela, pogłębianie wiedzy nt. zasad savoir vivre'u, uczestnictwo w uroczystościach) ▪ Analiza zachowań pod kątem szacunku do drugiego człowieka ▪ Ocena działań i zachowań w różnych sytuacjach dokonywana przez uczniów (bezpieczeństwo w szkole i na drodze oraz w kontaktach z obcymi) ▪ Propagowanie zdrowego trybu życia	cały rok szkolny V/VI 2013 cały rok szkolny	▪ pedagog szkolny

3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	▪ Kreowanie postaw koleżeńskich (ćwiczenia integracyjne, pogadanka nt. przyjaźni) ▪ Kierunkowanie uwagi na potrzeby otoczenia (zauważanie potrzeb, oferowanie pomocy przez uczniów, dobre uczynki dla rodziców) ▪ Dyskusje nt. relacji rodzinnych (miejsce dziecka w rodzinie, obowiązki domowe, wymarzony dom)	cały rok szkolny III/IV 2013 XI/XII 2012	▪ wszyscy nauczyciele ▪ rodzice
----	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

Plan zadań wychowawczych dla klasy IVb
na rok szkolny 2012/2013

przygotowany przez Bognę Fastyn

Lp	obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia -umiejętność przyswajania wiedzy	- zapoznanie z metodami i technikami uczenia się połączone z odpowiednimi ćwiczeniami - stosowanie w procesie lekcyjnym metod aktywnych - efektywne wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych	- ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową ułatwiające wyszukiwanie istotnych fragmentów tekstu -doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem - doskonalenie umiejętności zapamiętywania istotnych informacji - wykorzystanie aktywności dzieci na lekcji - motywowanie do samodzielnej nauki i poszukiwania wiedzy	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny -cały rok szkolny	J. Szyszka A. Kołodziejczyk M. Dąbrowska M. Frej A. Czereyska A. Siennicka M. Badurzyńska M. Jantar

		-korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy -wzmacnianie pracy wychowawczej pod hasłem „Wychowanie przez literaturę”	- stworzenie właściwych warunków do odrabiania lekcji w domu - udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania - rozwijanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów czytelniczych i ponoszenia za nie odpowiedzialności - przeprowadzenie konkursu pięknego czytania, recytacji i ilustrowania lektur	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - maj 2013	
2.	Rozwój moralny ucznia – umiejętność oceny własnych zachowań	- ocena działań indywidualnych i zbiorowych w zaistniałych i kreowanych sytuacjach - uczenie szacunku dla innych - stosowanie się do regulaminu szkolnego i norm dobrego wychowania - budowanie postaw patriotycznych – praca wychowawcza z patronem szkoły	- wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych klasy - wybór właściwych postaw zaczerpniętych z książek, filmów, historii - stały kontakt dzieci z wychowawcą - tworzenie sytuacji sprzyjających integracji klasy i wzajemnej akceptacji - wpajanie właściwych zachowań w stosunku do osób dorosłych, rówieśników, dzieci młodszych - świadome przestrzeganie wszystkich zasad zachowania uwzględnionych w regulaminie szkoły - nauka dobrych manier - udział w obchodach święta szkoły - Wyjazd do Muzeum Powstania Warszawskiego - przygotowanie paczek świątecznych dla Żołnierzy AK na Kresach	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - maj 2013 r. - luty 2013 r. - grudzień 2012 r.	J. Szyszka A. Kołodziejczyk M. Dąbrowska M. Frej A. Czereyska A. Siennicka M. Badurzyńska M. Jantar D. Klonowski A. Radkiewicz s. A. Kosińska
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia -opanowywanie emocji	- praca nad właściwym wykorzystaniem emocji w sztuce i sporcie - nauka panowania nad	- nauka form bezpiecznego rozładowania negatywnych emocji poprzez sport, ekspresję twórczą, pracę fizyczną - wypracowanie metod rozładowywania	- cały rok szkolny - cały rok	M. Badurzyńska A. Radkiewicz D. Klonowski

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

		emocjami negatywnymi - nauka rozwiązywania problemów przez rozmowę	agresji bez użycia przemocy - nauka asertywności - stały kontakt nauczyciela z dziećmi w celu zachowania pozytywnych relacji w klasie	szkolny - do grudnia '12 - cały rok szkolny	
4.	Propagowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia	- troska o codzienne zdrowe odżywianie - uświadamianie konieczności dbania o własne bezpieczeństwo - uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka	- kontynuacja programów prozdrowotnych - realizacja programu lekcji techniki nt. zdrowego odżywiania i produktów szkodliwych dla zdrowia - nauka czytania składu produktów - budowanie zdrowego jednodniowego menu - zapoznanie z regulaminem zachowania na terenie szkoły, w czasie wycieczek i imprez szkolnych - zapoznanie z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją - pokazy udzielania pierwszej pomocy	- cały rok szkolny wrzesień 2012 - wrzesień 2012 - wrzesień 2012. jesień/wiosna 2012/13	

Planowane wycieczki:

- Zamek w Pułtusku – lekcja poświęcona zasadom właściwego zachowania się przy stole – październik 2012 r. – rozwój intelektualny, opanowywanie emocji
- Muzeum Papiernictwa w Konstancinie – grudzień 2012 r. – rozwój intelektualny
- Muzeum Powstania Warszawskiego – lekcja muzealna - 20 lutego 2013 r.- rozwój intelektualny i moralny
- Muzeum Chopina– kwiecień 2013 r.- rozwój intelektualny i moralny
- Teatr Rampa – maj 2013 r.- rozwój intelektualny

Plan zadań wychowawczych dla klasy Va na rok szkolny 2012 / 2013 – integralna część SPW

opracowany przez Jolantę Szyszka

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność poszukiwania informacji: - metody korzystania z różnych źródeł informacji (wyrabianie nawyków korzystania z różnych źródeł informacji w szkole i poza nią) - dobór informacji (selektywność doboru informacji w środkach masowego przekazu, krytyczna analiza wartości oferty mediów) - budowanie własnego sądu (ocena stronniczości przekazu informacji, wykorzystywanie własnych doświadczeń przy wydawaniu sądów)	Pogadanka Dyskusja na podstawie konkretnych wydarzeń i przykładów. Wymiana doświadczeń Wycieczki Konkursy	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy V a M. Jantar Rodzice
2.	Rozwój moralny ucznia	Myślenie wartościujące: - ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze, historii i otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich - doskonalenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów czytelniczych i ponoszenia za nie odpowiedzialności -wzmacnianie pracy wychowawczej z uczniem pod hasłem „WYCHOWANIE PRZEZ LITERATURĘ” - podtrzymywanie tradycji szkolnych -udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic patriotycznych oraz we wszelkich imprezach obywatelskich - uczenie uczniów dystansowania się od zła i samodzielnego dokonywania wyboru	Pozytywne wzorce w literaturze i historii. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki oraz Dnia Głośnego Czytania. Włączenie rodziców w cykliczne czytanie uczniom książek w czasie zajęć szkolnych. Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich. PRACA WYCHOWAWCZA Z PATRONEM SZKOŁY – OBCHODY ŚWIĘTA SZKOŁY ORAZ WYCIECZKA DO MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO	I i II półrocze	Zespół nauczycielski klasy V a Pedagog szkolny M. Jantar Rodzice

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Opanowywanie emocji: - pokazywanie uczniom, jak należy panować nad własnymi emocjami i odruchami - właściwe wykorzystanie emocji w sztuce i w sporcie - dbałość o przyjazną atmosferę wśród uczniów i życzliwy stosunek do innych osób - uczenie uczniów podejmowania prób pracy nad własnym charakterem - metody rozładowywania agresji bez użycia przemocy	Analiza sytuacji Dyskusja Pogadanki tematyczne Zabawy integracyjne Scenki dramatyczne Stała współpraca z rodzicami Nauka asertywności Rozładowywanie negatywnych emocji w sporcie, sztuce i wysiłku fizycznym.	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy V a Rodzice
4.	Bezpieczeństwo uczniów w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	Uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo w czasie nauki, zabaw oraz w drodze do i ze szkoły, a także w czasie wycieczek i uroczystości szkolnych. Wzmacnianie u uczniów asertywności oraz właściwej oceny sytuacji zagrożenia ze strony rówieśników i dorosłych. Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo ich dzieci.	Wpajanie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły a także w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Kontynuacja współpracy z policją i strażą miejską. Utrwalanie zasad właściwego zachowania uczniów. Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. Zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami z policyjnych wydziałów prewencji, sądu rodzinnego, ośrodków ds. uzależnień, PCPR.	I i II półrocze	Pedagog szkolny Zespół nauczycielski klasy V a Rodzice

L. p.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
5.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Poszerzanie wiedzy uczniów i wyrabianie nawyków zdrowego żywienia. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach sportowych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowego stylu życia. Klasowe gazetki tematyczne. Szkolny konkurs na zdrowe jednodniowe menu. Spotkania dla uczniów z dietetykiem lub innym specjalistą od żywienia. Udział w szkolnych imprezach sportowo-rekreacyjnych. Zorganizowanie szkolnego tygodnia zdrowego jedzenia.	I i II półrocze	Wychowawca B. Fastyn D. Zielińska M. Borowska D. Klonowski Rodzice

PLANOWANE WYCIECZKI:

Dom Polonii w Pułtusku (lekcja poświęcona zasadom właściwego zachowania się przy stole) – październik 2012 r.

Muzeum Papiernictwa w Konstancinie – grudzień 2012 r.

Muzeum Powstania Warszawskiego – luty 2013 r.

Muzeum Chopina – kwiecień 2013 r.

Teatr Rampa – maj 2013 r.

Plan zadań wychowawczych na rok szk. 2012/2013 dla kl. V b

przygotowany przez Alicję Kołodziejczyk

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1	Rozwój intelektualny ucznia.	Umiejętność przyswajania wiedzy	- Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - Udział w lekcjach proponowanych przez muzea i inne placówki kulturalno-oświatowe	- Cały rok szkolny - Cały rok szkolny - IX/X 2012	- Nauczyciele przedmiotów - Wychowawca klasy

			• Zachęcanie do uczestniczenia w kółkach przedmiotowych • Rozmowa z rodzicami n. t. zachęcenia dziecka do brania udziału w różnych formach aktywności • Przeprowadzanie sprawdzianów przygotowujących do testu na zakończenie szkoły podstawowej • Analiza wyników w kontekście opanowania sprawdzanych umiejętności	• IX/X 2012 – zebrania lub indywidualne spotkania	
2	Rozwój moralny ucznia.	Myślenie wartościujące	• Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki – inscenizacja wybranej lektury • Dni Głośnego Czytania lektur w klasie • Przybliżenie sylwetek Janusza Korczaka i Bolesława Prusa • Nabywanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów czytelniczych • Spotkanie z weteranami II wojny światowej • Udział w spotkaniach z żołnierzami AK • Wyjazd do Muzeum Powstania Warszawskiego • Kim był Mały Powstaniec?	• Kwiecień 2013 • Godziny wych. przez cały rok szkolny • Listopad 2012 • Cały rok szkolny • Wrzesień 2012 • Styczeń 2013 • Maj 2013	• Nauczyciel języka polskiego • Wychowawca • Wychowawca • Dyrektor Szkoły • Wychowawca
3	Ukierunkowanie uczuć i energii ucznia	• Umiejętność kontaktowania się z ludźmi.	• Wspólne wycieczki z rówieśnikami z klasy V a • Organizacja wspólnej Wigilii z rodzicami i rodzeństwem uczniów	• Cały rok szkolny • XII 2012	• Wychowawca • Rodzice uczniów

			- Spotkanie z rodzicem – lekarzem na temat zdrowego żywienia - Wspólne przygotowanie zdrowego posiłku na klasową „majówkę”	- XI 2012 - Maj 2013	- Rodzice uczniów - Wychowawca
--	--	--	---	---	---

Przez cały rok szkolny wychowawca klasy oraz nauczyciele w niej uczący będą przypominać uczniom zasady regulaminu zachowania na terenie Szkoły, w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych.

Uczniowie oraz rodzice zostaną zapoznani z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją

Plan zadań wychowawczych dla klasy VIA na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez M. Dąbrowską

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność poszukiwania informacji.	Wyrabianie u uczniów nawyków korzystania z różnych źródeł informacji (książki popularnonaukowe, internet, wiedza rodziców, dziadków). Uczenie selektywności doboru informacji i budowania własnego sądu. Organizowanie zajęć edukacyjnych poza salą lekcyjną i szkołą: Muzeum J. Kochanowskiego -Czarnolas Muzeum Powstania Warszawskiego Powązki Biblioteka Pedagogiczna Białowieża Muzeum Narodowe Przystępowanie do sprawdzianów interdyscyplinarnych Informacja dla rodziców i uczniów	I i II półrocze I i II półrocze X IV XI III IV / V XII	Wychowawca, nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel bibliotekarz, rodzice Wychowawca, nauczyciele uczący Wychowawcy klasy VIA i VIB Wychowawcy klasy VIA i VIB Wychowawca i n. bibl. Wychowawcy klasy VIA i VIB

		Przygotowanie do sprawdzianu zewnętrznego.	o wynikach Doskonalenie umiejętności nieopanowanych i słabo opanowanych Samodzielna praca uczniów, rozwiązywanie testów i zadań, konsultacje z nauczycielami przedmiotów	Wg harmonogramu	Wychowawca i nauczyciele uczący w klasie
		Poznanie swoich uzdolnień	Wykorzystywanie z różnego rodzaju form ułatwiających kontakt ze sztuką, kulturą, np. koncerty muzyczne, spektakle teatralne. Udział w dodatkowych zajęciach wspomagających rozwój. Udział w ogólnopolskiej akcji – Czytamy „Pana Tadeusza” Udział w obchodach Dnia Głośnego Czytania – czytanie młodszym kolegom i koleżankom w szkolnej świetlicy; lekcja z ciekawą książką.	IX-IV	Rodzice, nauczyciele przedmiotów
		„Wychowanie przez literaturę”	Uczenie umiejętności właściwych wyborów czytelniczych i ponoszenia za nie odpowiedzialności (dyskusje, pogadanki). Poznanie sylwetek polskich pisarzy – J. Korczaka, B. Prusa – wystawka książek, Odwiedzenie miejsc w Milanówku związanych z B. Prusem Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki (23.04) – przygotowanie inscenizacji fragmentów „Balladyny”	8 IX 2012	Nauczyciele, wychowawca, rodzice
				28IX 2012	Wychowawca
				XI 2012	N. biblioteki, Wychowawca
				IV 2013	Wychowawca, n. bibliotekarz
2.	Rozwój moralny	Myślenie wartościujące	Wskazywanie pozytywnych wzorców w literaturze i historii, otaczającej rzeczywistości oraz odwoływanie się do nich. Wskazywanie postaw godnych naśladowania	IX - VI	Wychowawca, n. historii, rodzice

			Samodzielne dokonywanie wyboru i podejmowanie decyzji, dystansowanie się od zła. Aktywny udział w obchodach uroczystości państwowych i szkolnych. Udział uczniów z weteranami II wojny światowej Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych . Udział w obchodach Święta Szkoły , odwiedzenie miejsc związanych z AK w Milanówku (spacery trasami A i B) Pamięć o Katyniu – pogadanka, gazetka	IX 2012 V 2013 IV 2013	Wychowawca, n. historii
3.	Ukierunkowanie uczuć i emocji	Doskonalenie umiejętności opanowywania emocji Kształcenie wrażliwości uczuciowej	Jak panować nad odruchami i emocjami? Pokazywanie sytuacji jak panować nad własnymi odruchami i emocjami Stwarzanie warunków i wykorzystywanie możliwości do zamiany emocji w formy artystyczne, sportowe i inne działania korzystne dla otoczenia (udział w konkursach, zawodach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych), Ustawiczna dbałość o przyjazną atmosferę i życzliwy stosunek do innych. Eliminowanie postaw egoistycznych oraz komercyjnego podejścia do rzeczywistości. Nauka obserwacji otoczenia w celu zauważania potrzeb innych Tolerancja i empatia	I i II półrocze XII -III	Pedagog, wychowawca Wychowawca, pedagog, nauczyciele uczący w klasie Wychowawca, pedagog
4.	Bezpieczeństwo ucznia i jego zdrowy tryb życia.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Uświadamianie uczniom konieczności właściwego odżywiania się (piramida pokarmowa)		

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Milanówku

			Pogadanki, plakaty, gazetki tematyczne. Układanie dziennego menu dla ucznia, wymyślanie przepisów potraw Organizowanie spotkań dla rodziców i uczniów ze specjalistami w tej dziedzinie. Sposoby spędzania czasu na świeżym powietrzu. Udział w rajdzie „Babie lato” Zajęcia z profilaktyki uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki)	I i II półrocze IX 2012 II półrocze	Wychowawca, Pedagog, terapeuta uzależnień
		„Chcę być bezpieczny”	Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne zabawy w czasie ferii, pogadanki, przypomnienie Kodeksu Ruchu Drogowego, Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci, spotkanie z policjantem. Bezpieczne użytkowanie komputera i korzystanie z Internetu	IX 2012 IX 2012 IX 2012	Wychowawca, Wychowawca, policjant nauczyciel informatyki

HARMONOGRAM WYCIECZEK ROK SZKOLNY 2012/2013 KLASA VI A

Muzeum J. Kochanowskiego – Czarnolas X 2012

Muzeum Powstania Warszawskiego IV 2013

Powązki XI 2012

Muzeum Narodowe XII 2012

Biblioteka Pedagogiczna III 2013

Białowieża IV / V 2013

Plan zadań wychowawczych dla klasy VIB na rok szkolny 2012/2013 – integralna część SPW

opracowany przez Mirosławę Badurzyńską

Lp.	Obszar	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby wspierające
1.	Rozwój intelektualny ucznia	Umiejętność przyswajania wiedzy: Pogłębianie umiejętności stosowania metod oraz technik uczenia się, a także przyswajania informacji Ćwiczenie systematyczności, obowiązkowości oraz organizowania pracy własnej uczniów Podnoszenie kultury czytelniczej uczniów- Rozwijanie myślenia, umiejętności językowych, umiejętności dokonywania wyborów Przygotowanie do sprawdzianu	Pogadanka Dyskusja Wymiana doświadczeń Wycieczki Uczestniczenie w akcji „Wychowanie przez literaturę” Pisanie sprawdzianów i doskonalenie umiejętności Udział w zajęciach z nauczycielami przedmiotów, Otrzymywanie informacji o wynikach sprawdzianów kontrolnych, Doskonalenie umiejętności nieopanowanych lub opanowanych słabo	I – II półrocze Cały rok	Nauczyciele uczący M. Jantar Rodzice uczniów Wychowawca Nauczyciele uczący w klasie VIB
2.	Rozwój moralny ucznia, ukierunkowanie uczuć i emocji	Umiejętności oceny własnych zachowań, ocena zachowań w sytuacji dnia codziennego, radzenia sobie z emocjami i sytuacjami konfliktowymi.	Analiza zachowań i sytuacji wychowawczych, Wycieczki, Zapoznanie ze Statutem	I – II półrocze	Wychowawca – pedagog szkolny Nauczyciele uczący w klasie VIB

		Umiejętność komunikowania się z ludźmi, doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupach, uświadomienie uczniom znaczenia przyjaźni, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, poszanowanie jego inności, Umiejętność postępowania zgodnie ze Statutem Szkoły oraz zasadami dobrego wychowania ponoszenie odpowiedzialności za swoje wybory, Uczenie szacunku dla symboli narodowych, religijnych oraz ludzi z naszego otoczenia, uczestniczenie w uroczystościach państwowych i obchodach Święta Szkoły	Szkolnym i WSO, Udział w uroczystościach szkolnych,	Wg kalendarza imprez szkolnych	
3.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Zaplanowanie przez wychowawców działań szerzących wiedzę i nawyki zdrowego żywienia, przygotowanie cyklicznych klasowych gazetek tematycznych,	Udział w szkolnym konkursie na zdrowe jednodniowe menu Udział w szkolnym tygodniu zdrowego jedzenia, Udział w masowych szkolnych imprezach sportowo - rekreacyjnych (np. pobiegnij ze mną, pograj ze mną, popływaj ze mną itp.)	wrzesień 2012 cały rok kwiecień 2013 cały rok	Wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy klas Wychowawcy klas SU Wychowawcy klas Nauczyciele wych. fiz.
4.	„Chcę być bezpieczny” – działania na rzecz: - uświadomienia uczniom konieczności dbania o własne bezpieczeństwo - uświadamianie rodzicom	zaplanowanie przez wychowawców działań podnoszących stopień bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania na terenie Szkoły i w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych, pokazy udzielania pierwszej pomocy z mini kursem dla uczniów,	Zorganizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami z policyjnych wydziałów prewencji, sądu rodzinnego, ośrodków ds. uzależnień, PCPR itp.	wrzesień 2012 wrzesień 2012, na bieżąco wg potrzeb wrzesień/ październik 2012	Wychowawca klasy Dyrektor, Wychowawca klasy Dyrektor, pedagog Wychowawca klasy

	odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka				D. Rusinowicz, Pielęgniarka szkolna
	Profilaktyka	Przeciwdziałanie przemocy Przeciwdziałanie uzależnieniom	Zajęcia psychoedukacyjne Zajęcia warsztatowe	Cały rok	Pedagog szkolny Specjaliści

Planowane wycieczki:

1. Muzeum Armii Krajowej 17.04.2013 r.
2. Muzeum Narodowe grudzień 2013 r.
3. Białowieża maj/czerwiec 2013 r.
4. Czarnolas /Zwoleń październik 2012 r.
5. Powązki XI 2012 r.