



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

im. Adama Mickiewicza w Kaliszu

62-800 Kalisz, ul. Robotnicza 5

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA

MICKIEWICZA W KALISZU

NA LATA 2011 – 2016

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU NA LATA 2011 – 2016

WSTĘP.....	3
WIZJA SZKOŁY	4
MISJA SZKOŁY	4
PRIORYTETY SZKOŁY.....	5
1. PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA	5
2. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, OPIEKA	6
3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.....	8
4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE.....	9

WSTĘP

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na lata 2011 – 2016 oparta jest na koncepcji funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 7, którą mgr Violetta Urban prezentowała na konkursie na stanowisko dyrektora szkoły. Koncepcja pracy szkoły uwzględnia cele i zadania szkoły, wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych. Jest spójna ze Strategią Rozwoju Kalisza oraz polityką oświatową na szczeblu krajowym i regionalnym. Została opracowana m.in. na podstawie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły - analizy SWOT, „Mapy jakości pracy szkoły”, raportu z wewnętrznej ewaluacji, wniosków z nadzoru pedagogicznego, analizy dokumentacji szkoły.

Koncepcja pracy szkoły na lata 2011 – 2016 została przedstawiona przez dyrektora szkoły i przyjęta na zebraniu uchwałą rady pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2011 r. z mocą obowiązującą od roku szkolnego 2011/2012. Zadania do realizacji wynikające z koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny uwzględniane są m.in. w rocznym planie pracy szkoły, planie nadzoru pedagogicznego, programie wychowawczym, programie profilaktyki. Koncepcja pracy szkoły na lata 2011 – 2016 jest przedstawiana na początku roku szkolnego uczniom i rodzicom/prawnym opiekunom.

W razie potrzeb wynikających ze zmian: w polityce oświatowej, potrzeb uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów po przeprowadzonej wcześniej diagnozie, potrzeb środowiska lokalnego, wagi problemów wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz kontroli zarządczej koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana, a następnie uwzględniana w ROCZNYM PLANIE PRACY SZKOŁY.

WIZJA SZKOŁY

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy - bezpieczna i przyjazna, bez agresji i przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.
10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Szkoła odkrywcy talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie - promująca zdrowy styl życia.
13. Szkoła ekologiczna - promująca działania proekologiczne.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

MISJA SZKOŁY

Szkole Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu uczeń:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierował się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialnym za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

PRIORYTETY SZKOŁY (główne kierunki rozwoju)

POZWALAJĄCE ZREALIZOWAĆ WIZJĘ SZKOŁY Z PODZIAŁEM NA OBSZARY:

- 1. PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA.**
- 2. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, OPIEKA.**
- 3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.**
- 4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE.**

1. PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA

- 1) **Ciągłe doskonalenie zawodowe nauczycieli:** organizowanie szkoleń nauczycieli w ramach WDN zgodnie z potrzebami, monitorowanie ścieżki awansu zawodowego nauczycieli, samokształcenie nauczycieli.
- 2) **Wsparcie i motywowanie nauczycieli poprzez:**
 - ✓ promowanie dobrych praktyk nauczycielskich (lekcje otwarte, publikacje, prezentacje) w zespołach nauczycielskich, na radzie pedagogicznej, w mediach, na stronie internetowej szkoły;
 - ✓ kształtujące ocenianie nauczycieli: udzielanie informacji zwrotnej ze wskazywaniem mocnych stron, co wymaga poprawy i jak poprawić, w jakim kierunku dalej pracować,
 - ✓ stosowanie czytelnych kryteriów oceniania i nagradzania.
- 3) **Podejmowanie nowatorskich działań i rozwiązań pedagogicznych,** np. innowacji pedagogicznych, organizacyjnych, tworzenia własnych programów nauczania lub modyfikacji, tworzenia lub udziału w projektach edukacyjnych, w tym w ramach realizacji programu unijnego „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III”, autorskich rozwiązań metodycznych.
- 4) **Podejmowanie działań służących doskonaleniu efektywności kształcenia uczniów:** wdrażania nowej podstawy programowej, planowania, monitorowania i ewaluacji pracy edukacyjnej, wyboru programów nauczania i podręczników, stosowania aktywizujących metod nauczania, technik pracy twórczej, wykorzystanie różnych sposobów przekazu informacji wypracowania systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym związanego z obniżeniem wieku szkolnego, wykorzystania wyników i wniosków z analizy sprawdzianów zewnętrznych, wewnętrznych i ogólnopolskich diagnoz i badania efektywności kształcenia do planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej, dążenia do uzyskania dobrych wyników sprawdzianu zewnętrznego z uwzględnieniem analizy możliwości uczniów, położenia większego nacisku na umiejętność pisania, wykorzystania wiedzy w praktyce, rozumowania, organizowanie konkursów interdyscyplinarnych, zaangażowania uczniów do udziału w konkursach, zawodach sportowych oraz promowania osiągnięć, odkrywania talentów, wzbogacenia bazy dydaktycznej szkoły

(np. plac zabaw, tablice interaktywne, projektory multimedialne, komputery) w celu wspomagania doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego, wdrażania i upowszechniania stosowania przez nauczycieli wybranych elementów oceniania kształtującego oraz procedury Szkoły Uczącej Się, zorganizowanie „Panelu koleżeńskie” dla nauczycieli z innych szkół, podczas którego odbędą się m.in. lekcje otwarte pokazujące efekty pracy wdrożonych w naszej szkole elementów oceniania kształtującego oraz pracy wychowawczej szkoły „Program polega na inicjowaniu i wsparciu pracy szkoły, przede wszystkim poprzez koncentrację pracy dyrektora i nauczycieli na jakości procesu nauczania i uczenia się uczniów (systemy zapewniania jakości pracy szkoły oparte o samoocenę i ocenianie kształtujące, zwiększenie skuteczności nauczania kompetencji kluczowych, nauczanie metodą projektu, organizacja ucząca się i zespoły współpracujących nauczycieli). Program organizuje współpracę między szkołami i uczestniczy w kreowaniu polityki oświatowej prowadzonej przez MEN i władze samorządowe.”¹

- 5) **Podejmowanie działań w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej:** ciekawej i atrakcyjnej oferty programowej zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zgodnie z potrzebami uczniów i predyspozycjami nauczycieli, np. zajęcia koła plastycznego z elementami rękodzieła i malarstwa we współpracy z UM III wieku, zajęcia sportowe i artystyczne od klasy I szkoły podstawowej, organizacja szkolnych i międzyszkolnych konkursów przedmiotowych oraz uroczystości, współpraca chóru szkoły z chórem Państwowej Szkoły Muzycznej – wspólne, cykliczne spotkania warsztatowe, wymiana doświadczeń.

2. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, OPIEKA

- 1) Prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- 2) Powołanie Rzecznika Praw Ucznia.
- 3) Opracowanie, modyfikowanie i wdrożenie punktowego system zachowania.
- 4) Rozbudowanie formy nagradzania i wyróżniania uczniów.
- 5) Promowanie „Modelu Absolwenta”.
- 6) Doskonalenie umiejętności wychowawczych każdego nauczyciela w ramach szkoleń, warsztatów, lekcji otwartych, pracy zespołów nauczycielskich (stosowanie atrakcyjnych form i metod pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze, kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów).
- 7) Kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną, okazjonalnych spotkań integrujących pracowników szkoły.
- 8) Monitorowanie realizacji planu wychowawcy klasowego.

¹ http://www.ceo.org.pl/portals/b_sus2009_o_programie

- 9) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci na terenie szkoły np. w ramach programu „Trener osiedlowy”.
- 10) Opracowanie we współpracy z rodzicami i wdrożenie procedury reagowania w sytuacjach agresji i przemocy wśród dzieci oraz innych zachowań uznawanych za niepożądane i nieakceptowane.
- 11) Wdrożenie i promowanie w szkole Kodeksu „Szkoły bez przemocy”, udział szkoły w programie.
- 12) Zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, np. z psychologiem, pedagogiem, policjantem.
- 13) Zapraszanie specjalistów na spotkania i prelekcje w klasach, zgodnie z potrzebami.
- 14) Włączanie rodziców w realizację programu wychowawczego i profilaktyki, np. podczas organizacji uroczystości klasowych, szkolnych i międzyszkolnych, festynów i pikników rodzinnych, wycieczek edukacyjnych.
- 15) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: sportowych i artystycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, jako elementu realizacji przez Wydział Spraw Społecznych i Mieszkaniowych Urzędu Miejskiego w Kaliszu „Programu wzmacniania kompetencji społecznych, zapobiegania uzależnieniom i przeciwdziałania agresji rówieśniczej” oraz zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów oraz rozwijające zainteresowania uczniów w ramach art. 42 KN ust. 2 pkt. 2.
- 16) Umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. w koncertach edukacyjnych w ramach współpracy z Filharmonią Kaliską.
- 17) W przyszłości wprowadzenie dziennika elektronicznego w szkole z możliwością dodatkowej formy pozyskiwania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dzieci przez rodziców/prawnych opiekunów.
- 18) Wykorzystywanie w pracy wychowawczej tradycji i obyczajów szkoły:
 - a) podjęcie działań w celu przygotowania uroczystości z okazji poświęcenia i wręczenia szkole sztandaru (2012),
 - b) opracowanie ceremoniału uroczystości szkolnych,
 - c) organizacja kolejnych edycji Międzyszkolnego Interdyscyplinarnego Konkursu Mickiewiczowskiego z udziałem m.in. Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach.
- 19) W ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.
- 20) Promowanie udziału szkoły w programie wczesnego wykrywania czynnika ryzyka i prewencji przewlekłych chorób niezakaźnych „Zdrowie dla Kalisza 2021”.
- 21) Rozwijanie samorządności w szkole i wspieranie inicjatywy uczniów.
- 22) Zapewnienie ciekawych zajęć dzieciom w ramach działalności świetlicy.

23) Rozpoznawanie potrzeb ucznia w zakresie opieki: dofinansowanie obiadów przez MOPS, stypendia socjalne, dofinansowanie wycieczek przez Radę Rodziców, paczki z TPD, PCK, stypendia Miasta Kalisza im. Jana Pawła II.

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Rezultaty działań wychowawczych szkoły w dużej mierze zależą od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym, systematycznej, efektywnej obustronnej współpracy szkoła – rodzice/prawni opiekunowie.

- 1) Organizowanie dni otwartych dla rodziców, wydawanie folderów: przygotowywanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców, organizowanie festynów, pikników, konkursów, zawodów i imprez okolicznościowych, eksponowanie w szkole zdobywanych przez uczniów dyplomów, pucharów, urządzenie wystaw prac uczniów, prezentowanie rodzicom efektów pracy.
- 2) Dalsza współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji: z Wydziałem Edukacji Urzędu Miejskiego w Kaliszu, Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Kaliszu, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Komendą Miejską Policji w Kaliszu, ze Strażą Miejską, z Wydziałem Pedagogiczno – Artystycznym UAM, Państwową Szkołą Muzyczną w Kaliszu, Radą Osiedla „Korczak”, MOPS, PCK, TPD, MOK, ZHP, PTTK.
- 3) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i na terenie Kalisza poprzez współpracę z lokalnymi mediami: uaktualnianie i prezentowanie oferty edukacyjnej, organizowanie Dnia Patrona oraz innych uroczystości okolicznościowych, aktualizacja strony internetowej szkoły, projektowanie gadżetów promujących szkołę, opracowanie prezentacji multimedialnej szkoły.
- 4) Kontynuowanie współpracy z innymi szkołami: ze Szkołą Podstawową im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach, Szkołą Podstawową w Droszewie, z Zespołem Szkół Ogrodniczych w Opatówku oraz z Przedszkolem Nr 26 w Kaliszu.
- 5) Pozyskiwanie sojuszników i fundatorów nagród.
- 6) Aktywne podjęcie działań na rzecz środowiska lokalnego w ramach opieki Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu nad Parkiem nad Krępicą we współpracy z Radą Osiedla Korczak i Wydziałem Ochrony Środowiska: uroczystości z okazji rocznicy parku, sadzenie drzew, festyny, projekt edukacyjny „Ścieżka ekologiczno – botaniczna poświęcona pamięci twórczyni parku Iwonki Urbanowskiej”. Projekt zakłada opracowanie przez uczniów przewodnika po parku, który będzie składać się z opisu historii parku, jego walorów przyrodniczych, ścieżki edukacyjnej, fotografii, zielników.
- 7) Kontynuacja Kaliskiego Konkursu Piosenki Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza, którego od 2001r. nasza szkoła jest organizatorem, a od roku 2006 ma zasięg ogólnopolski i odbywa się w Centrum Kultury i Sztuki w Kaliszu. Jest wydarzeniem kulturalnym Kalisza.

- 8) Kontynuacja Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Ruchu Drogowym klas I – III kaliskich szkół podstawowych (od 2002r.), Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Ruchu Drogowym dla oddziałów przedszkolnych, od 2003r. Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego pod hasłem „Moja bezpieczna droga do szkoły”, Konkursu międzyświeclicowego oraz Przeglądu Teatrzyków Zuchowych.

4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy.
- 2) Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu m.in. o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
- 3) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.
- 4) Kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 5) Gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny.
- 6) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmacnianiu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły.
- 7) Podejmowanie działań organizacyjnych promujących szkołę.
- 8) Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły.
- 9) Organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.
- 10) Respektowanie uprawnień związków zawodowych zgodnie z ustawą o związkach zawodowych i ich statutem.
- 11) Diagnozowanie i wyznaczanie kierunków zmian w działalności szkoły.
- 12) Systematyczne monitorowanie pracy szkoły:
 - ✓ dbanie o jakościowy rozwój szkoły,
 - ✓ dbanie o to, aby szkoła była bezpieczna i przyjazna,
 - ✓ wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły,
 - ✓ dbanie o dobre imię szkoły,
 - ✓ pozyskiwanie sponsorów,
 - ✓ sukcesywne rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły,
 - ✓ współpraca ze wszystkimi podmiotami szkoły, samorządem, instytucjami wspierającymi oraz środowiskiem lokalnym,
 - ✓ dbanie o kultywowanie szkolnych tradycji i obyczajów szkoły.
- 13) Konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne.
- 14) Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania.
- 15) Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań.
- 16) Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji pedagogicznych.

Koncepcja pracy szkoły na lata 2011 – 2016 została podpisana przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu - Violetę Urban