



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

im. Adama Mickiewicza w Kaliszu

62-800 Kalisz, ul. Robotnicza 5

Tel./Fax 62 7574607, 62 7571771

e-mail: sp7kalisz@republika.pl

strona internetowa szkoły: www.sp7kalisz.superszkolna.pl

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Rada Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu
w dniu 11 września 2012 r. uchwaliła Program Profilaktyki na rok szkolny 2012/2013.

W dniu 14 września 2012 r. Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców podjęła
uchwałę w sprawie wprowadzenia Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2012/2013.

Spis treści

I.	Wstęp	
1.	Nadrzędny cel działań profilaktycznych	3
2.	Podstawa prawna działań profilaktycznych	3
3.	Wyniki ewaluacji z 2011/2012	4
4.	Zasady oddziaływań profilaktycznych	5
5.	Współczesna profilaktyka naukowa: pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa	6
II.	Adresat programu	7
III.	Struktura oddziaływań profilaktycznych	7
IV.	Instytucje wspierające działalność profilaktyczną szkoły	9
V.	Diagnoza środowiska szkolnego	9
VI.	Cele działalności profilaktycznej, obszary i działania w:	10
	• pierwszym etapie edukacji	11
	• drugim etapie edukacji	13
VII.	Program Profilaktyki na rok szkolny 2012/2013	14
VIII.	Realizacja programu profilaktyki na pierwszym i drugim etapie edukacji	30
IX.	Kryteria sukcesu	30
X.	Monitorowanie i ewaluacja	31
XI.	Zasady współpracy z rodzicami	31
XII.	Zasoby szkoły – mocne strony	32

I. Wstęp

1. Nadrzędny cel działań edukacyjnych szkoły

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych jest wszechstronny rozwój ucznia.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania i opieki.

Program profilaktyki naszej szkoły będzie spójny z programem wychowawczym, który jest elementem nadrzędnym oraz misją naszej szkoły:

„Budowanie partnerstwa rodzina – szkoła – środowisko”

Profilaktyka musi wspierać wychowanie i nie może być od niego oderwana – wychowanie to działanie zmierzające w kierunku rozwoju osobowości jednostki, a profilaktyka jest działaniem wspierającym zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

2. Podstawa prawna dla działań profilaktycznych

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).
4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn.19.08.1994 r.
5. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu Dz. U. z dn. 30.01.1996r.
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26.10.1982 r.
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 29 lipca 2005r.
8. UCHWAŁA Nr 172/2008 Rady Ministrów z dnia 19 sierpnia 2008 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2008 - 2013 "Bezpieczna i przyjazna szkoła".
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83 poz. 562 z późn. zm.).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228 poz. 1487).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. Nr 89, poz. 730).
15. Zarządzenie Nr 5/2010 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu z dnia 4 stycznia 2010 r. w sprawie funkcjonowania kontroli zarządczej.
16. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na lata 2011 – 2016.
17. Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu.

3. Wyniki ewaluacji z 2011/2012

Ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego 2012-2013

W celu podsumowania działalności wychowawczych i profilaktycznych, po zdiagnozowaniu uczniów, rodziców i wychowawców na podstawie rozmów i przeprowadzonych ankiet nasuwają się następujące wnioski do pracy na rok szkolny 2012-2013.

Wg ankietowanych rodziców:

1. Wzmocnić działania zapobiegające zagrożeniom, w tym związane z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniami itp.
2. Zwiększyć wpływ szkoły na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego świata.
3. Kształtować umiejętność panowania nad swoimi emocjami.
4. Wzbudzać szacunek dla siebie i innych.
5. W dalszym ciągu kształtować umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

6. W dalszym ciągu rozwijać indywidualne zdolności twórcze i zainteresowania uczniów.

Wg ankietowanych uczniów:

1. Pracować nad poprawieniem relacji między uczniami w klasie.
2. Zmniejszać agresję słowną i fizyczną wśród uczniów.
3. W dalszym ciągu pracować nad poczuciem bezpieczeństwa w szkole i w klasie.

Wg ankietowanych wychowawców:

1. Pracować nad poprawą braku szacunku dla dorosłych.
2. Wzmocnić obserwację zachowań i postaw uczniów
3. Zwiększyć szacunek dla koleżanek i kolegów.
4. Poprawić relację uczniów w klasie.

4. Zasady oddziaływań profilaktycznych

Bezpieczeństwo uczestników

- ✓ Respektowanie podmiotowości uczestników.
- ✓ Poszanowanie ich godności i indywidualności.
- ✓ Ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji.
- ✓ Uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników.
- ✓ Uwzględnianie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczestników.
- ✓ Niestosowanie technik, które naruszają mechanizmy obronne osobowości (terapeutycznych).
- ✓ Realizatorzy działań profilaktycznych powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne.

Adekwatność oddziaływań

- ✓ Działania profilaktyczne powinny być maksymalnie dostosowane do potrzeb i problemów odbiorców oraz mieć wyraźnie określonego adresata.

Skuteczność

- ✓ Działania powinny: być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą.
- ✓ Działania powinny: wykorzystywać wiedzę dotyczącą sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania.
- ✓ Działania powinny: uwzględniać wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.

Rzetelność

- ✓ Informacje powinny być: rzetelne.
- ✓ Informacje powinny być: dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, do jego możliwości percepcyjnych.
- ✓ Informacje powinny: uwzględniać poziom już posiadanej wiedzy (zbyt wczesne wkraczanie z informacjami na temat zagrożeń może podsuwać pomysły na niepożądane zachowania).
- ✓ Informacje powinny być: rzeczowe (odwoływanie się do emocji, np. straszenie, może powodować obronne odrzucanie zagrażających informacji lub też pobudzać ciekawość).
- ✓ Informacje dotyczące zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe (aby nie stanowiły instruktażu nieprawidłowych zachowań).

Głębokość i czas trwania

- ✓ We współczesnej profilaktyce proponuje się, jako bardziej skuteczny, model głębszego oddziaływania oparty o koncepcję czynników ryzyka i czynników chroniących.
- ✓ Najbardziej skuteczne są działania zintegrowane z programem szkolnym (dydaktycznym i wychowawczym).
- ✓ Czas trwania oddziaływań i ich intensywność zależą od zdiagnozowanego wcześniej stopnia zagrożenia.

5. Współczesna profilaktyka naukowa wyróżnia 3 poziomy:

- ✓ **profilaktyka pierwszorzędowa** – adresowana jest głównie do ogółu dzieci i młodzieży (grupy niskiego ryzyka); głównym terenem działań jest szkoła; poprzez różne działania przekazuje się młodzieży komunikat: „**POCZEKAJ**”; realizowana jest przez wychowawców, nauczycieli;
- ✓ **profilaktyka drugorzędowa** – adresowana do grupy podwyższonego ryzyka, u których występują liczne lub poważne problemy (osobiste, rodzinne, szkolne); młodzieży przekazywany jest komunikat: „**WYCOFAJ SIĘ!**”; pomoc obejmują uzupełniające się działania: wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa, socjoterapeuty lub placówki specjalistycznej typu świetlica socjoterapeutyczna;
- ✓ **profilaktyka trzeciorzędowa** – adresowana do grupy wysokiego ryzyka, które po fazie eksperymentów nie wycofały się i ponoszą poważne konsekwencje swoich

zachowań; terenem działań są np. poradnie specjalistyczne, szpitale, placówki resocjalizacyjne;

Niektóre cechy jednostki i jej środowiska sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych, inne natomiast je hamują – mówimy tu o **czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących**.

Wśród licznych **czynników ryzyka i chroniących** za najważniejsze uważa się:

- związane z sytuacją rodzinną
- związane z sytuacją szkolną
- czynniki osobowościowe
- związane z grupą rówieśniczą

Warunkiem skutecznej profilaktyki jest eliminacja lub redukcja czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

II. Adresat programu

Adresatem programu są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, nauczyciele i rodzice. Realizowany on będzie wśród uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.

W ramach przeprowadzonej diagnozy program obejmuje głównie I poziom pod hasłem „Poczekaj”

III. Struktura oddziaływań profilaktycznych

Rada Pedagogiczna

- ✓ Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- ✓ Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- ✓ Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele

- ✓ Współpracują z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i pedagogiem w zakresie realizacji zadań profilaktycznych.
- ✓ Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP.
- ✓ Doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
- ✓ Dzielą się doświadczeniem w zakresie profilaktyki i wychowania z innymi nauczycielami, rodzicami.

Wychowawca klasy

- ✓ Integruje zespół klasowy.
- ✓ Diagnostuje zespół klasowy.
- ✓ Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- ✓ Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ✓ Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

Dyrekcja

- ✓ Monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga, pielęgniarki w zakresie profilaktyki.
- ✓ Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
- ✓ Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.

Pedagog szkoły

- ✓ Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- ✓ Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- ✓ Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ✓ Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z *Programu Wychowawczego szkoły* i *Programu Profilaktycznego* w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
- ✓ Wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z *Programu Profilaktycznego*.

Rada Rodziców

- ✓ Uchwala *Program Profilaktyczny* w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
- ✓ Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
- ✓ Współpracuje z Radą Pedagogiczną, wicedyrektorem, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

- ✓ Przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
- ✓ Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony wychowawców, pedagoga i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
- ✓ Wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Organ prowadzący

- ✓ Decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga, logopedy.
- ✓ Współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji *Programu*.

IV. Instytucje wspierające działalność profilaktyczną szkoły

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- ✓ Poradnia Zdrowia Psychicznego
- ✓ Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia
- ✓ Sekcja Prewencji KMP
- ✓ Policyjna Izba Dziecka
- ✓ Świetlica socjoterapeutyczna
- ✓ Kluby osiedlowe i świetlice osiedlowe
- ✓ Centrum Interwencji Kryzysowej
- ✓ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- ✓ SANEPID

V. Diagnoza środowiska szkolnego

Diagnoza została opracowana na podstawie ankiet, obserwacji, wywiadów przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

Analiza materiałów pozwoliła na wyodrębnienie czterech obszarów życia szkoły, w obrębie, których powinny być podjęte działania profilaktyczne:

- ✓ **Profilaktyka niedostosowania społecznego** dotyczyła będzie następujących objawów: przemoc, agresja fizyczna i słowna (szczególnie uczniów starszych do młodszych kolegów), wagary, niszczenie mienia szkolnego, objawy nadaktywności, arogancji, zburzonej komunikacji w relacji uczeń-uczeń, uczeń-człowiek dorosły,

nieumiejętności polubownego rozwiązywania konfliktów, braku współpracy w zespołach klasowych, brak aktywnej współpracy z rodzicami, trudności w nauce.

- ✓ **Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa** dotyczyła będzie takich objawów jak: niebezpieczne zabawy na korytarzach, brak wiedzy szczególnie wśród uczniów młodszych jak dbać o własne bezpieczeństwo, jak spędzić wolny czas, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.
- ✓ **Profilaktyka w zakresie uzależnień** będzie obejmowała następujące problemy: palenie papierosów, picie alkoholu, próby odurzania się środkami psychoaktywnymi, uzależnień od gier komputerowych i telewizji.
- ✓ **Profilaktyka zdrowia** dotyczyła będzie zwiększającej się liczby uczniów korzystających z pomocy pielęgniarki szkolnej z objawami bólów brzucha, głowy, zasłabnięcia, często z powodu niedożywienia, dużej grupy uczniów z wadami kręgosłupa, niedostatecznej wiedzy uczniów na temat prawidłowego odżywiania się, higieny osobistej, zasad prawidłowego uczenia się.

Działania profilaktyczne uwzględnić będą następujące strategie:

- a) **informacyjno - edukacyjna** – nastawiona na przekazywanie informacji o zagrożeniach oraz ćwiczenie ważnych umiejętności życiowych;
- b) **alternatywna** – umożliwiająca uczniom zaspokojenie potrzeby aktywności i osiągnięcie poprzez angażowanie się w jakąś pozytywną działalność;
- c) **specjalistyczna pomoc** – dla uczniów z grup ryzyka, podjęcie działań interwencyjnych;

Cele działalności profilaktycznej

- ✓ Promocja zdrowego stylu życia;
- ✓ Zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki (niedostosowanie społeczne, przemoc, agresja, uzależnienia);
- ✓ Przygotowanie do zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- ✓ Rozwijanie umiejętności w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej;
- ✓ Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych

PIERWSZY ETAP EDUKACJI

Obszar	Zadania	Odpowiedzialni
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Zapobieganie agresji fizycznej i słownej oraz przemocy.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Wyrobienie w uczniach poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie.	Wychowawcy Dyrekcja
	Poznanie praw dziecka.	Wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły i dorosłych.	Wychowawcy
	Kształtowanie asertywnej postawy.	Wychowawcy
Bezpieczeństwo	Zapoznanie z różnymi formami bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Zapoznanie z BHP ucznia na terenie szkoły oraz podczas wspólnych wyjść, wyjazdów.	Wychowawcy Dyrekcja Społeczny inspektor BHP
	Wskazywanie na skutki niebezpiecznych zabaw.	Wychowawcy. Pedagog szkolny
	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	Wychowawcy Dyrekcja Rodzice
	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego i zimowego.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrekcja Rodzice
	Przygotowanie uczniów do uniknięcia niebezpieczeństw grożącym im ze strony innych osób.	Wychowawcy Pedagog szkolny Rodzice
Uzależnienia	Nabywanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i nadużywania leków.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom (uzależnienia).	Wychowawcy Pedagog szkolny

	Świadome korzystanie z komputera i telewizji (dobór programów i ograniczenie czasowe).	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Uświadomienie rodziców o istniejących zagrożeniach.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna
Zdrowie	Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania się.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Przestrzeganie zasad higieny.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej
	Wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Zachęcanie rodziców do zabaw sportowych z dziećmi.	Wychowawcy Rodzice
	Prowadzenie profilaktycznych badań stomatologicznych	Stomatolog szkolny
	Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele mający uprawnienia do prowadzenia tego typu zajęć.

DRUGI ETAP EDUKACJI

Obszar	Działania
Wychowanie	• współpraca uczniów i rodziców w organizowaniu imprez szkolnych • wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za własne dobro • kształcenie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami • rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych • poszukiwanie ciekawych form spędzania wolnego czasu przy współudziale środowiska rodzinnego i lokalnego • kształtowanie poczucia przynależności do różnych grup społecznych
Bezpieczeństwo	• zapoznanie z różnymi formami bezpiecznego spędzania czasu wolnego • wskazywanie na skutki niebezpiecznych zabaw • rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym • zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły
Uzależnienia	• poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i nadużywania leków • przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom – uzależnienia • kształcenie umiejętności „mądrego” korzystania z komputera i mas mediów (odpowiednie dobieranie programów i ograniczenia czasowe)
Zdrowie	• propagowanie zdrowego odżywiania się • kształcenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego • rozwijanie nawyków zdrowego stylu życia (sport) • kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała

VII. Program Profilaktyki w roku szkolnym 2012/2013 – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE I I ETAP EDUKACJI

Obszar	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Standardy osiągnięć
Wdrażanie systemu pomocy pedagogiczno-psychologicznej w oddziałach przedszkolnych i klasach I - III	Tworzenie IPET KIPU	Diagnozowanie potrzeb uczniów z problemami psychologiczno-pedagogicznymi. Obserwacje zachowań ucznia. Wywiady z rodzicami. Analiza dokumentacji z PPP.	Wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog	Wrzesień 2012- Czerwiec 2013	Uczeń posiada indywidualny program wsparcia psychologicznego i pedagogicznego. Wypracowany system współpracy z rodzicami obligujący ich do pracy z dzieckiem. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dziecka.
Wychowanie	1. Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów	Wycieczki i imprezy, rozmowy na lekcjach, konkursy.	Wychowawcy	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	Uczeń traktuje równo wszystkich kolegów bez względu na status społeczny, uzdolnienia, cechy charakteru.
	2. Zapobieganie agresji fizycznej i słownej oraz przemocy	Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach.	Wychowawcy	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	Uczeń przestrzega w czasie zabaw zasad zdrowej rywalizacji.

Wychowanie	3.Kształtowanie asertywnej postawy.	Zabawy w trakcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych, konkursy sportowe i nauczania zintegrowanego	wychowawcy	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami
	4. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	1. Współpraca uczniów i rodziców w organizowaniu imprez szkolnych.	Nauczyciele, rodzice i uczniowie	Wg kalendarza imprez szkolnych	- odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro, - poprawa komunikacji w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-człowiek dorosły, -poczucie stałej kontroli jego postępów w nauce i zachowaniu.
		2. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, rodzice, pedagog, policjant	Wg potrzeb	
		3. Kontakty rodziców ze szkołą w ramach: - zaplanowanych zebrań, - godzin dla rodziców, - spotkań indywidualnych	Wychowawcy, rodzice	Wg kalendarza szkolnego i w miarę potrzeb	
		4. Konsultacje z rodzicami w sprawach dotyczących uczestnictwa dzieci w zajęciach dodatkowych.	Wychowawcy, rodzice	Wrzesień 2012-czerwiec 2013 w miarę potrzeb	
		5. Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.	Zespół wychowawczy i profilaktyki, rodzice.	W miarę potrzeb	
		6. Kontakty rodziców z pedagogiem i psychologiem.	Pedagog, psycholog, rodzice.	Wrzesień 2012-czerwiec 2013 w miarę potrzeb	

Wychowanie	5. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku.	1. Samoocena z zachowania.	Uczniowie i wychowawcy	Styczeń, czerwiec	-potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie -potrafi przedstawić swoje mocne strony
		2. Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu.	Wychowawcy.	Na bieżąco	- możliwość poprawienia oceny
	6. Higiena umysłu	1. Kształcenie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja, rodzice.	Na bieżąco	- umie obserwować i kontrolować swoje uczucia i emocje, - poznaje sposoby pokonywania trudności w nauce, - poznaje różne sposoby realizowania swoich potrzeb i osiągnięcia swoich celów, - rozwija umiejętność radzenia sobie z agresją własną i innych,
		2. Poszukiwanie ciekawych form spędzenia czasu wolnego przy współudziale środowiska rodzinnego i lokalnego.	Wychowawcy, pedagog, opiekun samorządu szkolnego	Wg. harmonogramu imprez szkolnych i wg potrzeb	- rozumie potrzebę czynnego wypoczynku na łonie natury, - zna i potrafi wykorzystać walory turystyczne okolicy, - potrafi zachować się stosownie do sytuacji
		3. Prowadzenie zajęć kompensacyjno-korekcyjnych w kl. I-III 4. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w kl. II – III.	M. Jakubowska J. Wotyś R. Latosińska	Wg. harmonogramu Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- potrafi rozmawiać o problemach pojawiających się w klasie i w domu - wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji.

Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo w szkole.	1. Wskazanie na skutki niebezpiecznych zabaw	Wychowawcy, pedagog, dyrekcja,	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- wie, że każdy człowiek powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych na drogach, - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa, - potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych sytuacji, - uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem.
	Projekt edukacyjny- „Szkoła bez przemocy.”	2. Monitoring w szkole.	Dyrekcja	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		3. Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole.	Nauczyciele	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		4. Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	Nauczyciele	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		5. Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	Wychowawcy, dyrekcja	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		6. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach	Pielęgniarka, wychowawcy.	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy - wie do kogo zwrócić się o pomoc.
		7. Sygnały alarmowe.	Inspektor BHP i nauczyciele.	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- zna sygnały alarmowe, - zna plan ewakuacji szkoły, - potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
		8. Ewakuacja próbna	Wszyscy pracownicy szkoły	19.09.2012	- wie, jak postępować w razie pożaru.
	Bezpieczeństwo poza szkołą.	1. Regulaminy wycieczek i innych imprez pozaszkolnych.	Organizator imprezy	W miarę potrzeb	- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące uczestnika imprezy.

		2. Bezpieczeństwo ruchu drogowego.	Wychowawcy	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- zna i przestrzega zasady ruchu drogowego.
		Pogadanki z przedstawicielami Straży Miejskiej dla klas I i oddziałów przedszkolnych	Przedstawiciel Straży Miejskiej	Wg potrzeb	
	Zajęcia logopedyczne	Wdrażanie dzieci do twórczej aktywności słownej	Logopeda szkolny	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	Zapobieganie zaburzeniom mowy dziecka oraz stymulowanie rozwoju w taki sposób, aby dziecko potrafiło prawidłowo porozumieć się z otoczeniem
Zdrowie	„Aktywnie po zdrowie”- projekt dla uczniów klas I-III.	1. Zdrowa żywność. 2. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się 3. Program „Owoce i warzywa w szkole” 4. Program „Szlanka mleka” 5. Prezentacje literatury dziecięcej 6. Gazetki szkolne	Wychowawcy, rodzice, pielęgniarka	Wrzesień 2012- październik 2012 i wg kalendarza pielęgniarki	- wie, że należy dbać o własne zdrowie, - poznaje zasady właściwego odżywiania, - zna produkty szkodliwe dla zdrowia, - zna produkty sprzyjające zdrowiu
	1. Zdrowe odżywianie. Zdrowe odżywianie i rola aktywności fizycznej.	1. Racjonalne odżywiania się stosownie do wieku i pory roku.	Wychowawcy, pielęgniarka	Wrzesień 2012- czerwiec 2013 wg kalendarza pielęgniarki	
	2. Zdrowy tryb życia. Kształcenie nawyków prawidłowej postawy ciała.	1. Prowadzenie zajęć sportowych	M. Rychel, R. Nowaczyk	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- odczuwa znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia - podnoszenie sprawności fizycznej - rozwijanie świadomego uczestnictwa w różnych formach rekreacyjno-sportowych

		2. Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej	M. Tumiłowicz	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- likwidowanie wad postawy, - utrwalenie nawyku prawidłowej postawy.
3. Przestrzeganie zasad higieny.	1. Realizacja programu „Higiena ciała i włosów” – klasa I i III 2. Pogadanki na temat zasad higieny 3. Prezentacje literatury dziecięcej 4. Gazetki szkolne		Wychowawcy, pielęgniarka	Wrzesień- czerwiec i wg kalendarza pielęgniarki	– rozumie potrzebę troski o higienę ciała, – wie, że należy dbać o własne zdrowie.
		1. Jak dbać o skórę? – higiena osobista ciała.	Pielęgniarka	Wg kalendarza pielęgniarki i w czasie badań	
	4. Badania kontrolne.	1. Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy, badanie stomatologiczne	Pielęgniarka, stomatolog.	Wg harmonogramu pielęgniarki i stomatologa.	
5. Zapoznanie z ogólnymi zasadami służącymi zdrowiu.	1. Prezentacja utworów literackich 2. Pogadanki 3. Pedagogizacja rodziców: „Promowanie zdrowego stylu życia” 4. Praca z obrazkiem 5. Apel: „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”. 6. Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej. 7. Konkurs piosenki o tematyce zdrowotnej. 8. Dzień sportu	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Pedagog,	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- zna zasady zdrowego stylu życia - rozumie potrzebę dbania o higienę osobistą	

6. Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała	1. Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej 2. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała. 3. Dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu uczniów. 4. Badanie wad postawy	Wychowawcy, pielęgniarka, rodzice, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	Wrzesień 2012- czerwiec 2013 wrzesień 2012	– potrafi zachować prawidłową postawę ciała.
7. Profilaktyka i postępowanie przy zakażeniach wirusem grypy.	Pogadanki na temat sposobów zarażenia wirusem grypy oraz zapoznanie uczniów i rodziców z działaniami profilaktycznymi zapobiegającymi zakażeniu wirusem. Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym akcentem na wzbogacenie wiedzy uczniów na temat sposobów wzmacniania systemu odpornościowego.	pedagog, pielęgniarka	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	– wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy.
8. Program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły”	Dla rodziców i uczniów klas „0”, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.	wychowawcy, sanepid	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	zna zasady zdrowego stylu życia

	9. Program „Bądźmy zdrowi-wiemy, więc działamy”	Kontynuacja realizacji projektu wśród uczniów klas „0” i ich rodziców.	Wychowawcy	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	zna zasady zdrowego stylu życia
Promocja zdrowia	Edukacja zdrowotna.	Zapoznanie uczniów z pojęciem i podstawowymi zasadami promocji zdrowia, a ich rodziców z programem szkoły promującej zdrowie.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2012	- uczniowie znają pojęcia dotyczące promocji zdrowia - rodzice znają działania programu szkoły promującej zdrowie
	Higiena. Higiena umysłowa.	Spotkania (pogadanki) z pielęgniarką szkolną na temat zachowania higieny osobistej i higieny umysłowej. Udział uczniów we fluoryzacji zębów.	Pielęgniarka szkolna	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- uczniowie dbają o swoje zdrowie i higienę osobistą oraz umysłową.
	Edukacja ekologiczna	Organizowanie wycieczek przyrodniczych. Udział w zajęciach organizowanych przez Centrum Edukacyjne „Las Winiarski” w Kaliszu. Uczestnictwo w zajęciach koła ekologicznego. Udział w obchodach Dnia Ziemi, akcji „Sprzątanie świata”.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	Uczniowie rozumieją istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włączają się do akcji ekologicznych. Potrafią uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.

	Edukacja zdrowotna. Higiena odżywiania.	Udział w projektach edukacyjnych „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”. Konkurs klasowy na zdrową wiosenną sałatkę warzywną lub owocową. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zdrowego odżywiania. Konkurs na plakat na temat zdrowego odżywiania się.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2012 –czerwiec 2013	Uczniowie potrafią dbać o higienę osobistą oraz bezpieczeństwo, chętnie biorą udział w zajęciach i konkursach o tematyce prozdrowotnej. Poszerzają swoją wiedzę o zdrowym żywieniu.
	Aktywność ruchowa.	Szkolne i międzyszkolne zawody sportowe. Pozalekcyjne zajęcia sportowe. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Dzień sportu szkolnego pod hasłem „Kibicuję Fair Play”.	wychowawcy klas, nauczyciele wych. fizycznego, rada rodziców	Wrzesień 2012 –czerwiec 2013	Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach sportowych oraz w zajęciach i konkursach o tematyce prozdrowotnej. Poszerzają swoją wiedzę o czynnym wypoczynku.
Uzależnienia	„Nie pal przy mnie, proszę”	Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.		Wrzesień 2012 - czerwiec 2013	Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach sportowych oraz w zajęciach i konkursach o tematyce prozdrowotnej. Poszerzają swoją wiedzę o biernym paleniu i skutkach palenia.

II ETAP EDUKACJI

Obszar	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Standardy osiągnięć
Wdrażanie systemu pomocy pedagogiczno-psychologicznej w klasach IV - VI	Tworzenie IPET KIPU	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów z problemami psychologiczno-pedagogicznymi. 2. Obserwacje zachowań ucznia. 3. Wywiady z rodzicami. 4. Analiza dokumentacji z PPP.	Wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog	Wrzesień 2012- Czerwiec 2013	Uczeń posiada indywidualny program wsparcia psychologicznego i pedagogicznego Wypracowany system współpracy z rodzicami obligujący ich do pracy z dzieckiem Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dziecka.
		5. Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.	Zespół wychowawczy i profilaktyki, rodzice.	W miarę potrzeb	
		6. Kontakty rodziców z pedagogiem i psychologiem. 7. Pedagogizacja rodziców- podczas zebrań, zapraszanie specjalistów.	Pedagog, rodzice	Wrzesień 2012- czerwiec 2013, w miarę potrzeb	

Wychowanie	1. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami 2. Wzmacnianie działań zapobiegających zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniami itp.	1. Tematyka godzin wychowawczych prowadzonych metodą dramy. 2. Pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne. 3. Spotkanie klas VI z psychologiem.	Wychowawcy klas Nauczyciele, rodzice	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- umie rozpoznawać i nazywać różnorodne emocje - potrafi zapanować nad negatywnymi skutkami zachowań -potrafi załagodzić konflikt
	1. Poszukiwanie ciekawych form spędzenia czasu wolnego przy współudziale środowiska rodzinnego i lokalnego.	1. Rajdy SKKT PTTK TUMISIE 2. Wycieczki, wyjścia do teatru, kina.	Anna Woszczalska, Danuta Wiczorek, wychowawcy klas, pedagog szkolny i Marianna Menes.	Wg. harmonogramu PTTK Wg. harmonogramu imprez szkolnych i wg potrzeb	- rozumie potrzebę czynnego wypoczynku na łonie natury, - zna i potrafi wykorzystać walory turystyczne okolicy, - potrafi zachować się stosownie do sytuacji
Bezpieczeństwo	1. Bezpieczeństwo w szkole.	1. Wskazanie na skutki niebezpiecznych zabaw	Nauczyciele, pedagog, dyrekcja,	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- wie, że każdy człowiek powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych na drogach, - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa, - potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych sytuacji, - uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem,
		2. Monitoring w szkole.	Dyrekcja	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	
		3. Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole.	Nauczyciele	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	
		4. Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	Nauczyciele	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	

		5. Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	Wychowawca, dyrekcja	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		6. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach	Pielęgniarka, wychowawcy.	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy - wie do kogo zwrócić się o pomoc.
		7. Sygnały alarmowe.	Inspektor BHP i nauczyciele.	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- zna sygnały alarmowe, - zna plan ewakuacji szkoły, - potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
		8. Wdrażanie nowatorskich metod pracy z uczniem agresywnym.	Pedagog i nauczyciele	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- potrafi wyciszyć agresywne emocje - rozmawia z nauczycielem na temat przyczyn agresji - unika sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych osób w szkole
	2. Bezpieczeństwo poza szkołą.	1. Regulaminy wycieczek i innych imprez pozaszkolnych.	Organizator imprezy	W miarę potrzeb i wg harmonogramu wycieczek.	- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące uczestnika imprezy/
		2. Bezpieczeństwo ruchu drogowego.	Irena Olejnik	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- zna i przestrzega zasady ruchu drogowego,

Uzależnienia	1. Walka z nałogami.	1. Udział uczniów w warsztatach i pogadankach dotyczących szkodliwości palenia i nadużywania różnego rodzaju używek.	Pedagog i zaproszeni terapeuci	Wg kalendarza pedagoga szkolnego	- wie co to jest nałóg, - rozumie zgubne dla zdrowia skutki nałogów, - zna sposoby zapobiegania nałogom, - zachowanie asertywne, - wykształcenie umiejętności „mądrego” korzystania z komputera i selektywnego dobierania programów telewizyjnych, - wie co to jest nałóg, - rozumie zgubne dla zdrowia skutki nałogów, - zna sposoby zapobiegania nałogom.
		2. Praca z dziećmi na godzinach wychowawczych i lekcjach przyrody.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Wg planów godzin wychowawczych,	
		4. Życie bez nałogów – sposoby odmawiania.	pielęgniarka	Wg. planu pielęgniarki	
		5. Organizacja spotkań i pogadanek z policjantem.	zaproszeni goście	Wg. planów godzin wychowawczych	
	2. Udział szkoły w projekcie profilaktycznym „Festiwal talentów czyli moje mocne strony” dofinansowanego przez Prezydenta Miasta Kalisza (zadanie publiczne: Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym)	Podjęcie działań profilaktycznych, skierowanych do uczniów klas szóstych, mające na celu zmniejszenie u nastolatków zachowań ryzykownych związanych z sięganiem po alkohol i narkotyki.	Pedagog, wychowawcy klas szóstych, przedstawiciele policji lub stowarzyszenia „Karan”, uczniowie i pedagog Gimnazjum nr 4 w Kaliszu.	24 września do 20 grudnia 2012r.	- promowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu

Zdrowie	1. Zdrowe odżywianie. Akcja szklanka mleka	Zdrowa żywność.	Wychowawcy, pielęgniarka nauczyciele przyrody	Wrzesień 2012- czerwiec 2013 i wg kalendarza pielęgniarki	- wie, że należy dbać o własne zdrowie, - poznaje zasady właściwego odżywiania, - zna produkty szkodliwe dla zdrowia,
		2. Racjonalne odżywiania się odżywiania się stosownie do wieku i pory roku.	Wychowawcy, pielęgniarka nauczyciele przyrody	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	
	2. Zdrowy tryb życia. Kształcenie nawyków prawidłowej postawy ciała.	1. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych 2. Wyjścia na lodowisko i rolkowisko.	M. Rychel, R Nowaczyk, M. Durlej	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- odczuwa znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia - podnoszenie sprawności fizycznej - rozwijanie świadomego uczestnictwa w różnych formach rekreacyjno-sportowych
		3. Prowadzenie szkolnego koła tanecznego.	M. Tumiłowicz	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- rozwijanie zdolności rytmiczno-tanecznych, - podnoszenie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowo - muzycznej oraz aktywności twórczej.
		4. Praca Szkolnego Koła Turystycznego „TUMISIE”	A. Woszczalska D.Wieczorek	Wrzesień 2012- czerwiec 2013	- wdrażanie do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu, - zna i potrafi wykorzystać walory turystyczne okolicy.
	3. Higiena	1. Realizacja programu „Czas przemian” propagującego higienę wieku dojrzewania.	Pielęgniarka	Wg kalendarza pielęgniarki	- rozumie potrzebę troski o higienę ciała, - wie, że należy dbać o własne zdrowie.

		2. Jak dbać o skórę? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	Pielęgniarka	Wg kalendarza pielęgniarki i w czasie badań	- rozumie potrzebę troski o higienę ciała, - wie, że należy dbać o własne zdrowie. - wie, że należy dbać o własne zdrowie. - potrafi korzystać z chusteczki higienicznej
		3. Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń wirusem grypy i przeziębień dla uczniów oraz rodziców podczas zebrań z rodzicami oraz zajęć profilaktycznych na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy, dyrekcja i pedagog szkoły	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	
		4. Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania w szkole, mycia rąk, higieny kaszlu i czyszczenia nosa oraz promowanie w szkole zachowań zmniejszających prawdopodobieństwo zakażenia.	Wychowawcy, dyrekcja i pedagog szkoły	Wrzesień 2012-czerwiec 2013	- potrafi zasłaniać usta i nos podczas kichania i kaszlenia. - dba o zdrowie swoje i innych

	4. Badania kontrolne.	1. Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy, badanie stomatologiczne.	Pielęgniarka, stomatolog.	Wg harmonogramu pielęgniarki i stomatologa.	- dziecko ma świadomość prawidłowej wagi ciała.
--	-----------------------	---	---------------------------	---	---

VIII. Realizacja programu

Na poszczególnych etapach edukacyjnych program realizowany będzie poprzez:

Pierwszy etap edukacyjny: pogadanki, filmy edukacyjne, pedagogizacja rodziców, spotkania z pielęgniarkom, pedagogiem szkolnym, policjantem; praca z tekstem, historyjki obrazkowe, plakaty, gazetki tematyczne; zajęcia pozalekcyjne w szkole i poza szkołą, festyny szkolne, zawody sportowe połączone z quizami; gimnastyka korekcyjna, badania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, badania prowadzone przez szkolnego stomatologa (fluoryzacja, lakowanie, lakierowanie zębów); warsztaty, wycieczki;

Drugi etap edukacyjny: spotkania rodziców ze specjalistami – psycholog, policjant, lekarz; pedagogizacja rodziców prowadzona podczas wywiadówek, organizowanie imprez integrujących uczniów, rodziców i nauczycieli; konkursy, plakaty, tematyka godzin wychowawczych prowadzona metodą dramy; spotkania uczniów ze specjalistami z różnych dziedzin, stwarzanie uczniom możliwości przejawiania własnej inicjatywy, udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, wycieczki, rajdy, włączenie społeczności uczniowskiej w akcje charytatywne; udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Na każdym etapie edukacyjnym realizowane będą programy profilaktyczne i zdrowotne oferowane przez instytucje pozaszkolne.

IX. Kryteria sukcesu

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, ochrona przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
2. Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy wychowawczej.
3. Poprawa komunikacji w relacjach uczeń – uczeń, uczeń człowiek dorosły, nauczyciel – rodzic
4. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych

X. Monitorowanie i ewaluacja

Szkolny Program Profilaktyczny będzie podlegał stałej obserwacji i ewaluacji. Ewaluacja jest sposobem rozpoznawania i rozwiązywania różnych niejasnych zagadnień, by działania profilaktyczne były skuteczniejsze i efektywniejsze.

Wyniki obserwacji przedstawiane będą 2 razy w roku szkolnym Radzie Pedagogicznej. Obserwacje dotyczyć będą takich zagadnień:

- ⇒ funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- ⇒ tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
- ⇒ realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- ⇒ realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- ⇒ udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki,
- ⇒ problematyka profilaktyki w ramach WDN-u,
- ⇒ innowacje i projekty wychowawcze w zakresie profilaktyki,
- ⇒ realizacja programów profilaktycznych.

Po zakończeniu programu oceniona zostanie jego skuteczność i jakość działania za pomocą narzędzi, które zostały wykorzystane do budowania szkolnego programu profilaktyki.

Być może uda się ocenić także wpływ programu na zmianę zachowań i postaw adresatów – uczniów, nauczycieli i rodziców.

XI. Zasady współpracy z rodzicami

Rodzice są głównymi partnerami szkoły w procesie wychowawczym, z tej racji ponoszą współodpowiedzialność za działania wychowawcze szkoły. Uczestniczą także w realizacji zadań profilaktycznych poprzez: udział w uroczystościach szkolnych, festynach, wycieczkach. Rodzice biorą udział w spotkaniach organizowanych w szkole ze specjalistami z różnych dziedzin np. psycholog, pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policjant-specjalista ds. nieletnich i uzależnień, dzielnicowy. Stałe kontakty z rodzicami lub prawnymi opiekunami określone są co roku na Radzie Pedagogicznej.

Rodzice zostali poinformowani, iż w przypadku ujawnienia stosowania przez ucznia środków odurzających lub handlu narkotykami na terenie szkoły podjęte będą następujące kroki:

1. powiadomienie dyrektora szkoły
2. wezwanie rodziców
3. na prośbę rodziców wezwanie lub powiadomienie specjalisty ds. uzależnień.

Uczniem, który jest pod wpływem środków odurzających do czasu przybycia rodziców opiekuje się pielęgniarka szkolna. W przypadku braku kontaktu z rodzicami wezwany zostanie specjalista ds. uzależnień.

Rodzice lub prawni opiekunowie otrzymują w szkole pełną informację, gdzie udać się o pomoc w przypadku wszelkich trudności wychowawczych.

XII. Zasoby szkoły – mocne strony

Mocną stroną naszego programu jest:

- aktywna i otwarta na wszelkie innowacje kadra nauczycielska.
- aktywne uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, kursach z zakresu wychowania i profilaktyki.
- umiejętność dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami.

Bibliografia:

Szymańska J. „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki” Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2002

Wojcieszek K. „Wygrać życie. Szkolny program profilaktyki” Rubikon, Kraków 2002

Kosińska E. „Mądrze i skutecznie. Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki” Rubikon, Kraków

Siwak J., Woźniak M. „Szkolny program profilaktyki” ODN Kalisz 2003

Opracowanie:

Szkolny zespół ds. wychowawczych i profilaktycznych

pod kierunkiem p. Renaty Latosińskiej - przewodniczącej na podstawie oczekiwań rodziców i uczniów.

Współpraca: Violetta Urban, Jadwiga Wojtyś