

Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz
informacja o pracy szkoły
w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna: art.69 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe

I. Informacja o pracy szkoły

1. Informacje ogólne o szkole (stan na 23 czerwca 2017 r.):

- 1) Liczba uczniów: **1058**
- 2) Liczba oddziałów: **44**
- 3) Liczba nauczycieli: **100**
 - etaty: **94,59**
 - stopień awansu zawodowego:
 - stażystów: **0**
 - kontraktowych: **30**
 - mianowanych: **10**
 - dyplomowanych: **60**
- 4) Liczba pracowników administracji i obsługi:
 - etaty: 31,45
 - liczba pracowników: 35

5) Przeprowadzone kontrole zewnętrzne i zalecenia:

- kontrola kompleksowa Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej – zalecenia: brak alergenów w jadłospisie, brak basenu do mycia mięsa;
- kontrola sprawdzająca Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej – usterki powyższe usunięto;
- kontrola Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczących szkół – zalecenia: remont schodów przed budynkiem, remont sanitariatów przy bloku sportowym;
- kontrola interwencyjna na niewłaściwa jakość posiłków – bez zaleceń;
- kontrola Inspektora Ochrony Roślin i Nasiennictwa w zakresie stosowania środków ochrony roślin – bez zaleceń;
- kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Olsztynie w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących prowadzonych we szkole działań wychowawczych – bez zaleceń.

2. Praca rady pedagogicznej

	Data posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały
1.	26.08.2016	Rada analityczno-programująca	
2.	29.08.2016	Kalendarz i harmonogram roku szkolnego 2016/2017	
3.	30.08.2016	Organizacja pracy roku szkolnego 2016/2017	
4.	31.08.2016	Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego, Profilaktycznego	1/2016/2017 – w sprawie zmian do Statutu Szkoły
5.	13.09.2016	Organizacja pracy roku szkolnego	2/2016/2017 – w sprawie sposobów

		2016/2017	wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego 3/2016/2017 – w sprawie zatwierdzenia planów pracy szkoły
6.	11.10.2016	Zaopiniowanie wniosków o Nagrodę Dyrektora	
7.	24.11.2016	Zmiany do Statutu Szkoły	4/2016/2017 – w sprawie zmian do Statutu Szkoły Podstawowej Nr 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie
8.	29.11.2016	Zaopiniowanie projektu planu finansowego na rok 2017, organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli	5/2016/2017 – w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2017
9.	15.12.2016	Działalności na terenie szkoły organizacji i stowarzyszeń	6/2016/2017 - w sprawie działalności na terenie szkoły organizacji i stowarzyszeń
10.	17.01.2017	Klasyfikacja śródroczna	7/2016/2017 – w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów w roku szkolnym 2016/2017 8/2016/2017 – w sprawie zmian do Statutu Szkoły
11.	21.02.2017	Wnioski i zalecenia z nadzoru pedagogicznego, efekty pracy dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczej	9/2016/2017 – w sprawie przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki w I etapie edukacyjnym
12.	05.04.2017	Zaopiniowanie planowanej organizacji	

		pracy szkoły na rok szkolny 2017/18, przygotowania do wprowadzenia reformy	
13.	25.04.2017	Rada Pedagogiczna Szkoleniowa „Zachowania prowokacyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić?”	
14.	13.06.2017	Rada klasyfikacyjno-promocyjna.	10/2016/2017 – w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów w roku szkolnym 2016/2017
15.	29.08.2017 r.	Rada podsumowująca pracę Szkoły w roku szkolnym 2016/2017	11/2016/2017 – zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów w roku szkolnym 2016/2017

3. Współpraca z rodzicami – oddziały klasowe

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw przy współpracy z nauczycielami/wychowawcami	Efekty
Organizacja uroczystości klasowych Dzień Dziecka, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka	Współpraca z wychowawcami	- Integracja zespołu klasowego, - kształtowanie postaw prospołecznych, empatii

<p>Organizacja Balu Karnawałowego kl. I-III</p>	<p>Współpraca z koordynatorem i wychowawcami klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja grup wiekowych, - poznanie zasad savoir vivre, -rozwijanie uzdolnień tanecznych, muzycznych
<p>Organizacja Dyskoteki Karnawałowej kl. IV-VI</p>	<p>Współpraca z koordynatorem i wychowawcami klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja grup wiekowych, - poznanie zasad savoir vivre, - rozwijanie uzdolnień tanecznych, muzycznych, - umiejętność projektowania stroju i maski karnawałowej z użyciem odblasków
<p>Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 wycieczek kl. I-III, • 14 wycieczek kl. IV-VI (łącznie 40) 	<p>Współpraca z wychowawcami, nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdu, trasy, współpraca z biurem turystycznym, - poznanie zabytków różnych regionów Polski, zwiedzanie muzeów, wystaw, obserwacje terenowe, przyrodnicze, - integrowanie zespołów klasowych, - ukształtowanie właściwych postaw szacunku do dziedzictwa narodowego, - ukształtowanie właściwych postaw związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa,

<p>Przeprowadzenie spotkań z uczniami: Kl. I, II, III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty „ Jak porozumiewają się niesłyszący” - rodzic dla klas :I a, I b, I c - warsztaty Wielkanocne – rodzice kl. I a- metoda embossingu - warsztaty „ Bezpiecznie w domu i poza nim” – warsztaty w Straży Pożarnej- rodzic kl. I c - spotkanie z obcokrajowcem „Poznaję kulturę Japonii”- rodzic kl. II l - zajęcia otwarte na UWM w Olsztynie w ramach Olsztyńskich Dni Nauki- II l - integracyjny kulig do Stawigudy- rodzice II i - spotkanie z sierżantem Bobrem – rodzice- zajęcia z policjantem dotyczące bezpieczeństwa uczniów II j, - integracyjne ognisko - rodzice II j, - rodzinne warsztaty Bożonarodzeniowe – rodzice III, - warsztaty „ Czy wszystkie soki są tak samo zdrowe?”- rodzic kl. II d - integracyjne spotkanie na placu zabaw Nagórki- rodzice kl. II e - warsztaty rodzinne z „APTECZKA”- rodzic kl. II c - spektakl „ Nie przepraszę” w wykonaniu uczniów pod opieką rodzica kl. II c, - warsztaty „Łączy nas krew, która ratuje życie”- rodzic kl. II c 	<ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie właściwych postaw związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie uzdolnień, kreatywności uczniów - ukształtowanie właściwych postaw związanych z empatią, wrażliwością , asertywnością, odpowiedzialnością, wartości zdrowego odżywiania, - integrowanie zespołów klasowych i ich rodzin, wychowawcy, - poznanie ciekawych miejsc, rozwijanie pasji podróżniczych, sportowych, teatralnych, fotograficznych, plastycznych
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z zawodnikiem piłki ręcznej I Ligowego Klubu Warmia Traveland- rodzic kl. IIb - warsztaty „Honorowe krwiodawstwo” – rodzic kl. III f - spotkanie „Praca strażaka” – rodzic kl. IIIf, kl. IIIk - spotkanie „Zawód fotografa” - rodzic kl. IIIf - spotkanie - Opowieści -Podróże „Azja”, „ Afryka”, „Kenia”-rodzic kl. IIIk, - Warsztaty kulinarne na UWM w Olsztynie – rodzic kl. IIIi - integracyjne spotkanie na placu zabaw Nagórki-rodzice l. III i - warsztaty „ Zdrowo jem, więcej wiem”- rodzic kl. III i przy współpracy UWM w Olsztynie 	
--	--	--

4. Współpraca z Radą Rodziców Szkoły

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw przez Radę Rodziców przy współpracy ze Szkołą	Efekty
Zwiększenie ilości miejsc parkowania rowerów dla uczniów	Zakup stojaków na rowery/ współpraca z Dyrektorem Szkoły	- utworzono nowe miejsca parkingowe/ profilaktyka zdrowia
Pomoc finansowa uczniom w trudnej sytuacji	Opłaty/ dopłaty do wyjazdów /	- uczniowie uczestniczyli

materialnej/losowej	współpraca z wychowawcą klas	w wycieczkach klasowych/ integracja zespołu klasowego
Ufundowanie medali dla uczestników Turnieju Piłki Nożnej w czasie Festynu Rodzinnego,, Z dzieckiem w świat wartości”	Zakup medali/ współpraca z organizatorami Festynu	- nagrodzono uczestników turnieju/ kształtowanie właściwych postaw- promowanie profilaktyki zdrowia
Ufundowanie nagród rzeczowych uczniom biorącym udział w konkursach organizowanych przez szkołę (ponad 30 konkursów), poczęstunku w ramach podsumowania konkursu	Zakup nagród przy współpracy nauczycieli organizujących konkursy	- nagrodzono uczestników konkursów organizowanych przez szkołę na różnych etapach/ promowanie postaw do wartości – rozwijanie pasji i talentów uczniowskich
Zakup pakietu antywirusowego do stanowisk komputerowych	Zaopatrzenie stanowisk komputerowych w oprogramowanie antywirusowe/ współpraca z Dyrektorem Szkoły	- wyposażono stanowiska komputerowe w oprogramowanie antywirusowe/ profilaktyka bezpieczeństwa, - kształtowanie właściwych postaw u uczniów związanych z bezpieczeństwem w sieci
Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów	Zakup kamizelek/ współpraca z opiekunem koła turystyki rowerowej	- wyposażono uczestników rajdów w kamizelki odblaskowe/ profilaktyka zdrowia
Wsparcie działalności Szkolnego Klubu Młodego	Zakup koszulek/współpraca	- wyposażono uczestników zajęć

Odkrywcy	z opiekunami koła Klubu Młodego Odkrywcy	w strój reprezentacyjny koła/ promowanie postaw do wartości – rozwijanie pasji i talentów uczniowskich
Współpraca w ramach imprez i uroczystości szkolnych, konkursów m. innymi Festyn Rodzinny „Z dzieckiem w świat wartości”, WOŚP, Ogólnopolski konkurs „Świątynie kapliczki Warmii i Mazur”, wojewódzki konkurs „Bezpiecznie na drodze”, I powiatowy Konkurs „Błyskotliwa szkoła”, GIODO, Dni Otwarte Szkoły, Wieczór poezji „Poezja dla Rodaka - spotkanie z duszą Rodaka z Rumunii”	Fundowanie poczęstunku, nagród/ współpraca z Dyrektorem Szkoły, wicedyrektorami, organizatorami imprez, uroczystości i konkursów	- zrealizowano uroczystości i imprezy przy wsparciu, rodziców / kształtowanie współpracy pomiędzy organami szkoły - nagrodzono uczestników konkursów organizowanych przez szkołę na różnych etapach/ promowanie postaw do wartości – rozwijanie pasji i talentów uczniowskich - promowano wartości związane z profilaktyka zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowano postawy do wartości

5. Współpraca z samorządem uczniowskim

Inicjatywy zgłaszane przez uczniów	Realizacja inicjatyw/ sposób	efekty
1. Udział w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci czytają dzieciom –odwiedziny młodych samorządowców w świetlicach klas I-III. - wspólne czytanie baśni i opowiadań 	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie uczniów klas starszych do współpracy i wsparcia uczniów młodszych. - powstawanie więzi pomiędzy uczniami starszymi i młodszymi. - zaangażowanie społeczności uczniowskiej.
2. Andrzejki, Mikołajkowy zawrót głowy	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja „Stoiska dobrych wróżb” dla klas I-III; - klasowe zdjęcia z Mikołajem; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie społeczności uczniowskiej. - aktywizacja uczniów; - tworzenie pozytywnej atmosfery w społeczności szkolnej - integracja dzieci z różnych zespołów klasowych;
3. Pomoc w organizacji finału WOŚP- „Koncertu Dzieci dzieciom i seniorom”	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pokazu mody karnawałowo – ekologiczno-odblaskowej- we współpracy z Zespołem ds. Bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych związanych z bezpieczeństwem; - prezentacja strojów przygotowanych przez dzieci i rodziców; - realizacja działań ekologicznych
4. Dni kultury i elegancji	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie gazetki o dobrym zachowaniu, - quiz o dobrym zachowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie społeczności uczniowskiej. - poznawanie zasad dobrego wychowania oraz kształtowanie kultury osobistej uczniów

	- przygotowanie krawatów i muszek dla nauczycieli;	- wspólne obchody Dnia Krawata i Muszki
5. Talenciak - Festyn Rodzinny	- pokaz talentów plastycznych, muzycznych, tanecznych, gimnastycznych i literackich; - wybory najpiękniejszej pracy plastycznej;	- stwarzanie uczniom możliwości realizacji własnych zainteresowań oraz prezentacja prac uczniów - integracja ze środowiskiem lokalnym. - kreowanie wizerunku szkoły; - zaangażowanie społeczności uczniowskiej.
6. Akcje charytatywne: • Zbiórka nakrętek dla Czarka; • Wylosuj Anioła;	- zbiórka nakrętek przez uczniów i pracowników szkoły; - pisanie kartek wsparcia do chorych dzieci;	- uwrażliwienie dzieci na potrzebę niesienia pomocy innym. - kształtowanie właściwych postaw uczniowskich poprzez pomoc innym dzieciom;

6. Udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	123
Zajęcia socjoterapeutyczne	27
Zajęcia wyrównawcze dla klas I-III	101
Zajęcia wyrównawcze dla klas IV-VI z j. polskiego	47
Zajęcia wyrównawcze dla klas IV-VI z matematyki	21
Zajęcia logopedyczne	154
Zajęcia rewalidacyjne	14

7. Imprezy i uroczystości

UDZIAŁ poprzez organizację:

Data/miesiąc	Nazwa imprezy/uroczystości	Sposób udziału	Udział klas/grup wiekowych
-IX-2016 r.	Ogólnopolska Akcja Narodowe Czytanie, udział po raz trzeci.	- szkolne czytanie noweli „Janko Muzykant” - popołudniowe spotkanie uczniów, rodziców i nauczycieli – czytanie „Quo vadis”	Klasy I-VI (ok. 400 uczniów)
	Europejski Dzień Języków Obcych	-	Klasy VI
	Europejskie Dni Dziedzictwa Narodowego, udział systemowy	- przygotowanie wieczornicy, wystawy, konkursów, lekcji, rajdów pod hasłem „Gdzie duch spotyka się z przestrzenią – świątynie, arcydzieła, pomniki”; - grupowe śpiewanie przez wszystkich uczniów jednocześnie pieśni Szkoły	Klasy I-VI
-X-2016 r.	Ogólnopolska akcja „Wielka Liga czytelników”	- konkurs	Klasy II-VI
-XI-2016 r.	Ogólnopolska Akcja „Góra Grosza”	- zbiórka monet	Klasy I-VI
	Współpraca ze Stowarzyszeniem Sportu Szkolnego „Juvenia”	- organizacja V Otwartych Mistrzostw Olsztyna Edukacji Wczesnoszkolnej w szachach	Zainteresowani uczniowie
-XII-2016 r.	Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości (realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa)	- zorganizowanie uroczystości z okazji 154 rocznicy Powstania Styczniowego z zaakcentowaniem udziału W. Kętrzyńskiego na Warmii	Uroczystość środowiskowa
-I-2017 r.			
-II-2017 r.	Współpraca z Fundacją dla Rodaka	- przygotowanie i przekazanie kartek świątecznych rodakom mieszkającym na Syberii, Kazachstanie...	Klasy IV-VI
	Ogólnopolska Akcja Dzień Bezpiecznego Internetu	- lekcje	Klasy IV-VI
-III-2017 r.			
-IV-2017 r.	Ogólnopolska Akcja Sprzątanie świata, co roczny udział.	- sprzątanie terenów wokół szkoły „Bezpieczne sprzątanie Warmii i Mazur”	Klasy I-VI

	Światowy Dzień Ziemi		Klasy I-VI
-V-2017 r.	XIX Warmińsko-Mazurskie Dni Rodziny	- udział w konkursach plastycznych, literackich, konferencjach	Klasy I-VI
	Akademia Młodych Orłów	- zajęcia sportowe dla uczniów klas I-II oraz dzieci przedszkolnych	impreza środowiskowa
-VI-2017 r.			

NASZA INICJATYWA:

Data/miesiąc	Nazwa imprezy/uroczystości	Sposób organizacji	Udział klas/grup wiekowych
-IX-2016 r.	Tydzień Patronki	- konkursy recytatorskie, lekcje, inscenizacja „Legenda o świętym Jakubie patronie Olsztyna”, wystawy plastyczne	Klasy I-VI
-XI-2016 r.	Rozpoczęcie w mieście Olsztynie projektu „Błyskotliwa Szkoła” pod patronatem Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przy współpracy z Wydziałem Prewencji Komendy Miejskiej w Olsztynie	- konkursy, spotkania, apele, gazetki, pokazy, przedstawienia...	Zainteresowane szkoły
	Akcja charytatywna „Pomóż zwierzętom”, akcja systemowa	- zbiórka darów dla schroniska zwierząt w Olsztynie	
-XII-2016 r.	Akcja charytatywna dla Domu dziecka	- zbiórka darów „Gwiazdka dla każdego dziecka”	Klasy I-VI
	Spartakiada Sześciolatka – edycja VI Przy współpracy z Agencją Rynku Rolnego – oddział terenowy w Olsztynie	- impreza sportowo - wiedzowa dla klas I oraz dzieci przedszkolnych	Impreza środowiskowa
-I-2017 r.	„Zaplanuj z rodzina bezpieczeństwo zimą”	- konkurs plastyczny rodzinny	Klasy I-III
	Upowszechnianie czytelnictwa (realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa)	- zorganizowanie spotkania „sentencyjne jabłuszka”	Biblioteka szkolna
-II-2017 r.	Upowszechnianie czytelnictwa (realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa)	- czytanie na dywanie (świetlica szkolna) – „Magiczne drzewo”	Uczniowie świetlicy szkolnej
-III-2017 r.	Pasowanie na czytelnika	- „Bajkowa przygoda” - spotkanie	Klasy I

-IV-2017 r.	Spotkania z ciekawymi postaciami	- „Gwara warmińska” – wykład	Klasy II
-V-2017 r.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny i Grafiki komputerowej w ramach XIX Warmińsko-Mazurskie Dni Rodziny	- organizacja konkursu	Szkoły województwa warmińsko-mazurskiego
	Akcja charytatywna dla Domu dziecka	- zbiórka przyborów szkolnych dla podopiecznych w Somartowie	Klasy I-VI
-VI-2017 r.	V Festyn Rodzinny „Z dzieckiem w świat wartości”	- występy, spotkania z policją, strażą pożarną, ratownikami przedmedycznymi, gry i zabawy sportowe, zdrowa żywność, punkt krwiodawstwa	Impreza środowiskowa

8. **Udział uczniów w konkursach**

etap	Nazwa konkursu	Osiągnięcia uczniów/wynik
Klasy I-III		
OGÓLNOPOLSKI	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świątynie, kapliczki Warmii i Mazur”	wyróżnienie wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Bocian biały ptak wspaniały”	II miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ”Wiosenne mandale”	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bałwankowy Świat”	III miejsce
POWIATOWY	Powiatowy Konkurs „Nasze lektury”	I miejsce II miejsce

		I miejsce
	Powiatowy Konkurs Literacki „O bezpieczeństwie pamiętamy i wierszyki układamy”	I miejsce
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dbam o swoje bezpieczeństwo”	laureat laureat
MIEJSKI	Miejski Konkurs Recytatorski „Turniej jednego wiersza”	III miejsce wyróżnienie
	Miejski Konkurs Plastyczny „ Kosmiczny Mikołaj”	2 nagrody główne 7 wyróżnień
MIĘDZYSZKOLNY	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Wiosenny stroik”	3 wyróżnienia
	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny ”Jesienny spacer”	I miejsce
	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny ”Zakładka do książki”	wyróżnienie
	Międzyszkolny Konkurs Piosenki „Piosenka Wiosenka”	II miejsce wyróżnienie
	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Księdza J. Twardowskiego	I miejsce wyróżnienie
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej „Tymbark”	III miejsce

Międzyszkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej.	III miejsce
Międzyszkolny Konkurs Poezji Romańskiej	wyróżnienie
Międzyszkolny Konkurs „Nasze lektury” klas III	II miejsce
Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Gdy hałasowi powiesz STOP, uśmiechnięty będziesz cały rok”	I miejsce III miejsce
Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Barwy Jesieni”	II miejsce
Międzyszkolne Zawody Sportowe „Jestem sprawny na 6”	II miejsce
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski im. M. Zientary Malewskiej w Brąszwaldzie	II miejsce
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Objawieniach w Gietrzwałdzie	wyróżnienie
Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bombka Bożonarodzeniowa”	I miejsce wyróżnienie
Międzyszkolne III Zawody Matematyczne klas I „Matematyka Królową Nauk”	I miejsce (zespolowe)
Międzyszkolny Konkurs Wiedzowy „Omnibus 2017”	I miejsce (zespolowe)
Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo Plastyczny „Gdy hałasowi powiesz	I miejsce

	stop, uśmiechnięty będziesz cały rok”	II miejsce III miejsce
Klasy IV-VI		
MIĘDZYNARODOWY	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „MATHS in ENGLISH	II miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny dla szkół podstawowych „Olsztyn – Kaliningrad”	laureat
OGÓLNOPOLSKI	Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy pt. „Nasza Ziemia- środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”	laureat
	XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu” -Młodzieżowy Dom Kultury im. Heleny Salskiej w Pabianicach-grafika komputerowa	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Barwy Jesieni”	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Ilustracja do wierszy Jana Brzechwy”	nagroda
	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Moje miasto, moja miejscowość” pod hasłem „Miejsca historyczne mojej miejscowości”	nagroda specjalna
	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Świątynie, kapliczki Warmii i Mazur”	miejsce wyróżnienie
WOJEWÓDZKI	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	finalista
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Moje dane- moja prywatność”	I miejsce III miejsce

	Wojewódzki Konkurs Plastyczny i Grafiki Komputerowej „Rodzina to marzenia, wspomnienia, tęsknoty”	2 nagrody 3 wyróżnienia
MIEJSKI	Miejski Konkurs Plastyczny „ Kosmiczny Mikołaj”	10 laureatów 1 nagroda główna
	MIEJSKI KONKURS „Poezja Mistrza Konstantego”	2 wyróżnienia
	MIEJSKI KONKURS „Literacka Fotografia mojej rodziny”	I miejsce w kategorii „proza” III miejsce w kategorii „proza” II miejsce w kategorii „proza” wyróżnienie w kategorii „proza” wyróżnienie w kategorii „proza” wyróżnienie w kategorii „proza” III miejsce w kategorii „proza”
MIĘDZYSZKOLNY	II Międzyszkolny Konkurs Poezji Romskiej „Pieśni ukryte w cygańskiej duszy”	II miejsce wyróżnienie

	Konkurs Poezji Marii Zientary- Malewskiej w Brąswaldzie	wyróżnienie
	Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo Plastyczny „Gdy hałasowi powiesz stop, uśmiechnięty będziesz cały rok”	I miejsce II miejsce wyróżnienie
SUKCESY SPORTOWE		
MIĘDZYSZKOLNY	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt-Grupa Starsza (U 12) „ Z podwórka na stadion- o puchar Tymbarku”	III miejsce dziewcząt I miejsce chłopców
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt -Grupa Średnia (U 10),, Z podwórka na stadion- o puchar Tymbarku”	II miejsce dziewcząt I miejsce chłopców
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt-Grupa Młodsza (U 8) ,, Z podwórka na stadion- o puchar Tymbarku”	
MIEJSKI	MISTRZOSTWO OLSZTYNA w CZWÓRBOJU CHŁOPCÓW	II miejsce
	Mistrzostwa Olsztyna w Piłce Siatkowej „4” Chłopców	III miejsce
	Mistrzostwa Olsztyna w Mini Piłce Siatkowej „4” Dziewcząt	III miejsce
	Mistrzostwa Olsztyna w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt	III miejsce
	Mistrzostwa Olsztyna w Sztafetowych Biegach Przelajowych- awans do zawodów wojewódzkich	II miejsce

	Indywidualne Biegi Przelajowe o Mistrzostwo Olsztyna	II miejsce
	Mistrzostwa I Rejonu w Pilce Siatkowej „4” Chłopców	III miejsce
OGÓLNOPOLSKI	MISTRZOSTWA POLSKI CZWARTKÓW LA-bieg na 600 m	VII miejsce
	MISTRZOSTWA POLSKI CZWARTKÓW LA-bieg na 1000 m	X miejsce
WOJEWÓDZKI	WOJEWÓDZKI TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ DZIEWCZĄT-grupa (U 8) „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku”- FINAŁ	VI miejsce
	WOJEWÓDZKI TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ CHŁOPCÓW- grupa (U 12) „Z podwórka na stadion- o puchar Tymbarku”- FINAŁ	III miejsce

9. Wyniki klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2016/2017

II. Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017

Sprawozdanie powstało na podstawie:

- raportu z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych wewnętrznych,
- protokołów z przeprowadzonych kontroli,
- arkuszy obserwacji i hospitacji
- spotkań z nauczycielami, zespołami zadaniowymi
- monitorowania pracy Szkoły
- raportu ze sprawdzianów wewnętrznych

- sprawozdania wychowawców klas,
- sprawozdań przewodniczących zespołów przedmiotowych
- diagnoz pedagoga,
- sprawozdań z realizacji planu doskonalenia nauczycieli

1. Ewaluacja wewnętrzna.

2. Kontrola wewnętrzna.

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora i wicedyrektorów przeprowadzono następujące kontrole:

- 1) prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
 - analiza dokumentacji:
 - # dzienników zajęć,
 - # protokoły zebrań z rodzicami,
 - # diagnozy opiekuńczo-wychowawcze,
 - # protokoły spotkań nauczycieli,
 - # plany wychowawcze,
 - # plany współpracy z rodzicami,
- 2) zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole:
 - kontrola dyżurów nauczycieli;
- 3) pracy nauczycieli pracujących w jednym oddziale:
 - rozmowy z wychowawcami,

- przedstawienie sposobów realizacji wymagania państwa – 7 „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych”;
- 4) wdrażania wniosków z analizy sprawdzianów ogólnoszkolnych na poszczególnych edukacjach i przedmiotach,
- rozmowy z nauczycielami
- 5) praw ucznia – uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania:
- rozmowy z nauczycielami,
 - plany wychowawcze,
 - plan działań Samorządu Uczniowskiego;
- 6) wdrażania wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów:
- dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
 - analiza ankiet RUN;
- 7) diagnoz potrzeb i możliwości uczniów:
- rozmowy z nauczycielami,
 - dzienniki lekcyjne,
 - analiza diagnoz opiekuńczo-wychowawczych;
- 8) działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne:
- dzienniki zajęć,
 - dzienniki pedagogów szkolnych,
 - protokoły spotkań z rodzicami,

- protokoły spotkań nauczycieli;

Wyniki nadzoru

WNIOSKI	ZALECENIA
<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono 12 kontroli dokumentacji szkolnej (I półrocze – 4; II półrocze – 8), - nauczyciele posiadają plany dydaktyczne na dany rok szkolny, - prowadzona jest dokumentacja organizacji edukacji, - nie we wszystkich dziennikach lekcyjnych istnieje zgodność zapisów z planem dydaktycznym i PZO, - w dziennikach lekcyjnych ujednoczyć zapisy dotyczące realizowanych działań programów profilaktycznych i edukacyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowe przedstawianie planów dydaktycznych/wynikowych w terminie podanym przez nadzór pedagogiczny, - dzienniki lekcyjne prowadzić na bieżąco, - w dziennikach specjalistycznych wpisywać wnioski do dalszej pracy z uczniem, - opisywać w dziennikach lekcyjnych sposoby sprawdzania kształtowanych umiejętności kluczowych; <p style="text-align: center;">Odpowiedzialni – WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>
PO KONTROLACH BĘDZIE SIĘ ODBYWAĆ REKONTROLA. (Nadzór pedagogiczny)	
<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono 60 kontroli dyżurów (I półrocze – 11; II półrocze – 49), - nie przeprowadzono rozmów z uczniami na temat bezpiecznego sposobu spędzania przerw, - udzielono 6 upomnień nauczycielom oraz 1 upomnienia z wpisem do akt osobowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów prawa dotyczących zapewniania bezpieczeństwa uczniom na terenie Szkoły; <p style="text-align: center;">Odpowiedzialni – WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - praca nauczycieli pracujących w jednym oddziale była kontrolowana i monitorowana, - nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, - nauczyciele współpracują przy realizacji różnych sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócić większą uwagę na wymagania państwa wobec szkół przy opracowywaniu planów pracy; <p style="text-align: center;">Odpowiedzialni – LIDERZY POSZCZEGÓLNYCH</p>

- nie przeprowadzono rozmów z uczniami	ZESPOŁÓW
- wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów ogólnoszkolnych skontrolowane przez rozmowę z wybranymi 14 nauczycielami,	- wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów/ diagnoz realizować w zespole nauczycieli uczących w jednym oddziale; - realizować wymaganie 11 także w zakresie uwzględniania wniosków z badań zewnętrznych; Odpowiedzialni – WYCHOWAWCY KLAS
- kontrolę inicjatyw uczniów przeprowadzono wśród 11 nauczycieli, -w wyniku rozmów oraz po analizie planów wychowawczych i planu S.U. stwierdza się, że uczniowie podejmowali wiele ciekawych inicjatyw, - nie przeprowadzono rozmów z uczniami i rodzicami;	- stworzyć miejsce prezentacji inicjatyw: <ul style="list-style-type: none"> • uczniów • rodziców Odpowiedzialni – OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, WICEDYREKTOR
- skontrolowano 28 dzienników zajęć pozalekcyjnych w celu sprawdzenia wdrażania wniosków z monitorowania osiągnięć uczniów, - przeprowadzono ankietę wśród 805 rodziców, wśród 44 nauczycieli oraz 1056 uczniów klas I-VI,	- wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne obowiązuje prowadzenie dziennika zajęć; Odpowiedzialni – WSZYSCY NAUCZYCIELE
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW OMAWIAĆ W SZERSZYM GRONIE. (Nadzór pedagogiczny)	
- staramy się przeprowadzać diagnozy wstępne i wykorzystywać wyniki w dalszej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej	- opracować system diagnoz potrzeb i możliwości uczniów, który pozwoli na właściwe zaplanowanie procesu edukacyjnego Odpowiedzialni – WICEDYREKTORZY
.....	- realizować programy profilaktyczne oraz programy wspomagające edukację w sposób systemowy; Odpowiedzialni – WSZYSCY WYCHOWAWCY

Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację/protokół dotyczącą wyników kontroli.
 Protokoły dotyczą wszystkich nauczycieli.
 Nauczyciele muszą terminowo uzupełniać braki.

3. Wspomaganie.

Sposób realizacji	WNIOSKI	ZALECENIA
Diagnoza pracy Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z nauczycielami • spotkania Kolegium Dyrektorskiego • spotkania z Radą Rodziców cel: efekty pracy <ul style="list-style-type: none"> • dydaktycznej, • wychowawczej, • opiekuńczej - realizacja wymagania – 3, 4, 6, 9	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania dotyczyły bieżących spraw pracy Szkoły, - zebranie rady pedagogicznej dotyczące klasyfikacji śródrocznej obejmowało analizę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą uczniów, - wspólnie rozwiązywano problemy dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; 	Uwagi nauczycieli przekazane na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 29-VIII-2017 r.:
Rady pedagogiczne - realizacja wymagania – 5, 6, 12	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono szkolenie w zakresie „Zachowania prowokacyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić?” - informowano na bieżąco o zmianach w przepisach oświatowych związanych z wprowadzeniem reformy oświaty od września 2017 r., - informowano o działaniach Dyrektora Szkoły związanych z wprowadzeniem 	Uwagi/spostrzeżenia nauczycieli przekazane na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 29-VIII-2017 r.:

	<p>ośmioletniej szkoły podstawowej (zmiana obwodów),</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazano po I półroczu do realizacji wnioski i zalecenia z nadzoru pedagogicznego, - przypomniane zostały przepisy dotyczące odpowiedzialności nauczyciela nad bezpieczeństwem ucznia; 	
<p>Obserwacje zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowano 56 obserwacji zajęć - zrealizowano 54 obserwacje; <p>(I półrocze – zrealizowano 25 obserwacji zajęć oraz 8 obserwacji uroczystości i konkursów szkolnych,</p> <p>II półrocze – zrealizowano 29 obserwacji zajęć)</p> <p>- realizacja wymagania – 2, 3</p>	<p>Cele obserwacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się: <ul style="list-style-type: none"> - realizujemy bardzo dobrze następujące wskaźniki: <ul style="list-style-type: none"> • cele lekcji uwzględniają podstawę programową, • zapoznajemy uczniów z celami zajęć, • dobór form pracy służy realizacji zajęć, • powiązujemy umiejętności z innymi przedmiotami, • wykorzystujemy umiejętności i wiadomości uczniów, • kształtujemy umiejętność uczenia się 2. stosowanie elementów oceniania kształtującego: <ul style="list-style-type: none"> - realizujemy bardzo dobrze następujące wskaźniki: 	<ul style="list-style-type: none"> - Podczas organizacji procesów edukacyjnych zwrócić uwagę na: <ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie zajęć tak, aby uczniowie mieli wpływ na sposób i przebieg zajęć, 2. kształcenie odpowiedzialności ucznia za własny rozwój, 3. motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się; - Podczas stosowania elementów oceniania kształtującego zwrócić uwagę na: <ol style="list-style-type: none"> 1. wprowadzanie samooceny i oceny koleżeńskiej, 2. przekazywaniu informacji (odnotowywaniu) co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ucznia, 3. ustalanie wraz z uczniami kryteriów oceniania;

	<ul style="list-style-type: none"> • reagujemy i dostosowujemy tempo pracy uczniów, • określamy cele lekcji i formułujemy je w języku zrozumiałym dla ucznia, • powiązujemy nowe treści z wcześniejszą wiedzą, • wyszczególniamy i doceniamy dobre elementy pracy ucznia, • wskazujemy, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę, • zadajemy pytania angażujące ucznia w lekcję; 	
<p>Hospitacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowano 29 hospitacji zajęć, - zrealizowano 28 hospitacji zajęć; - cele – realizacja wymagań państwa wobec szkół; - realizacja wymagań – 2, 3 	<p>- realizujemy bardzo dobrze następujące wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>cele lekcji uwzględniają podstawę programową,</u> • <u>zapoznajemy uczniów z celami lekcji,</u> • indywidualizujemy pracę uczniów na lekcji, • zastosowanie pomocy dydaktycznych było funkcjonalne, • uczymy uczniów podejmowania decyzji, • <u>dobierane metody nauczania i uczenia się aktywizowały uczniów,</u> 	<p>- Podczas organizacji procesów edukacyjnych zwrócić uwagę na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie u uczniów umiejętności kluczowych: <ul style="list-style-type: none"> • planowania swoich działań, • <u>samooceny,</u> • poszukiwania i przetwarzania informacji, • rozwiązywania problemów edukacyjnych, 2. podejmowanie działań motywujących uczniów, 3. stosowanie elementów oceniania kształtującego;

<p>Motywowanie nauczycieli do doskonalenia - realizacja wymagania – 7, 12</p>	<p>- opracowano Plan Wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycji nauczycieli planujących przeprowadzenie wdn, • na podstawie potrzeb nauczycieli <p>- nauczyciele planujący przeprowadzenie wdn nie zawsze zwracają uwagę na potrzeby innych nauczycieli</p> <p>- zaplanowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w I i II półroczu zaplanowano po 10 różnych form wdn, <p>- zrealizowano z zaplanowanych tylko 6, czyli 30% ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrealizowano inne, w ilości – 12, <p>- tylko 14 osób, czyli % nauczycieli dzieliło się swoją wiedzą;</p> <p>- w wdn wzięło udział – 60 osób, czyli 65% nauczycieli, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 nauczycieli w – 5 formach wdn, • 4 nauczycieli w – 4 formach wdn, • 8 nauczycieli w – 3 formach wdn; • 46 nauczycieli w – 1-2 formach wdn 	<ol style="list-style-type: none"> 1. opracowując Plan WDN w pierwszej kolejności należy wziąć pod uwagę potrzeby innych nauczycieli; 2. zwiększyć ilość punktów w dodatku motywacyjnym za organizację oraz udział w wdn;
<p>Monitorowanie: 1) współpracy między nauczycielami, 2) stosowania nowatorskich rozwiązań</p>	<p>1) realizacja wymagania 7</p> <p>- nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu i organizowaniu procesów</p>	<p>1. Modyfikowanie procesów edukacyjnych powinno następować w wyniku ustaleń między nauczycielami;</p>

<p>służących rozwojowi uczniów, 3) współpracy z rodzicami, instytucjami na rzecz rozwoju uczniów, 4) działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów</p>	<p>edukacyjnych, - nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy; 2) realizacja wymagania 2 - nauczyciele starają się stosować nowatorskie metody pracy z uczniem; 3) realizacja wymagania 9,10 - nauczyciele współpracują z rodzicami przy organizowaniu uroczystości klasowych oraz akcji charytatywnych - nauczyciele współpracują z instytucjami na rzecz rozwoju uczniów 4) realizacja wymagania 5 - nauczyciele przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy, realizują działania wychowawcze i profilaktyczne ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki – załącznik</p>	<p>2. Na zajęciach stosować zróżnicowane metody aktywizujące. 3. Oczekiwana jest współpraca z rodzicami rozumiana, jako współdecydowanie (więc też współodpowiedzialność) za to, co się dzieje w szkole.</p>
<p>Ocena pracy nauczyciela</p>	<p>- zaplanowano dokonania 11 ocen pracy nauczyciela; - dokonano oceny pracy 9 nauczycieli (jedna osoba przebywała na urlopie zdrowotnym; druga – L-4, urlop macierzyński) - wszystkie oceny WYRÓŻNIAJĄCE</p>	
<p>Ocena stażu nauczyciela</p>	<p>- 17 nauczycieli odbywało staż awansu</p>	<p>1. sprawozdania za okres stażu muszą:</p>

	<p>zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none">• na nauczyciela mianowanego – 12,• na nauczyciela dyplomowanego - 5, <p>- staż w roku szkolnym 2016/2017 ukończyło 6 nauczycieli;</p> <p>- wszystkie oceny stażu pozytywne;</p>	<ul style="list-style-type: none">• być zgodne z <i>planem rozwoju zawodowego nauczyciela</i>,• zawierać efekty zrealizowanych działań;
--	--	--