

**ROCZNA INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30
IM. MARII ZIENTARY-MALEWSKIEJ
W OLSZTYNIE
w roku szkolnym 2015/2016**

Podstawa prawna: art. 40.7 Ustawy z 7 września 1991 roku o systemie oświaty

I. Organizacja pracy szkoły

1. W roku szkolnym 2015/2016 w szkole uczyło się 1132 uczniów, w tym:
 - 12 klas I – 281
 - 11 klas II – 272
 - 7 klas III – 162
 - 5 klas IV – 120
 - 6 klas V – 158
 - 6 klas VI – 139
2. Nauczaniem indywidualnym objętych było 3 uczniów.
3. W szkole pracowało 99 nauczycieli, w tym: pełnozatrudnionych nauczycieli – 94
niepełnozatrudnionych – 2,34
4. Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.
5. Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego podział nauczycieli zatrudnionych w szkole przedstawiał się w sposób następujący:
 - stażysty – 6 – 6,06%
 - kontraktowi – 28 – 28,28%
 - mianowani – 11 – 11,11%
 - dyplomowani – 54 – 54,54%

II. Wyniki klasyfikacji rocznej

1. Wśród 1132 uczniów uczęszczających do szkoły w roku szkolnym 2015/2016 wyniki klasyfikacji przedstawiają się następująco:
 - 1132 uczniów jest klasyfikowanych w szkole,
 - nie ma uczniów nieklasyfikowanych,
 - 1128 uczniów promowanych do klasy programowo wyższej
 - 139 uczniów ukończyło szkołę

Klasyfikacja klas

WSZYSCY UCZNIOWIE SĄ KLASYFIKOWANI – 100%

Uczniowie klas IV-VI z zachowaniem wzorowym i bardzo dobrym

GRUPA WIEKOWA	Liczba uczniów z zachowaniem wzorowym	Liczba uczniów z zachowaniem bardzo dobrym
IV	32	43
V	72	54
VI	62	49
OGÓŁEM	166	146

Ogółem ilość uczniów w klasach IV –VI z zachowaniem:

- wzorowym – 162 (39,9%)
 - bardzo dobrym – 150 (35,1%)
 - dobrym – 70 (16,83%)
 - poprawnym – 33 (7,93%)
 - nieodpowiednim – 1 (0,24%)
 - nagannym – 0 (0%)
-
- 229 UCZNIÓW KLAS IV – VI WYRÓŻNIONYCH (świadectwo z czerwonym paskiem) – 55,05%
 - 321 UCZNIÓW KLAS I – III Z ZACHOWANIEM WZOROWYM – 45,03 %
 - 139 uczniów klas I-III mających trudności dydaktyczne – 19,52%
 - 42 uczniów klas I-III mających problemy wychowawcze – 5,90%

ŚREDNI STOPIEŃ GRUPY WIEKOWEJ:

KLASY IV - 4,81

KLASY V - 4,84

KLASY VI - 4,76

ŚREDNI STOPIEŃ SZKOŁY: 4,81

III. Obserwacje

1. W roku szkolnym 2015/2016 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 52 obserwacji i 27 hospitacji w rodzajach:
 - oceniające,
 - doradczo-doskonalące,

Obserwowano:

- zajęcia dydaktyczne wynikające z ramowego planu nauczania,
- zajęcia pozalekcyjne,
- uroczystości szkolne i klasowe,

Celem prowadzonych obserwacji było przede wszystkim:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji realizowane są prawidłowo przez większość nauczycieli,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo realizują przyjęte programy nauczania,
- większość nauczycieli bez zastrzeżeń realizuje plany pracy zajęć pozalekcyjnych,
- uczniowie są oceniani systematycznie i zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego,
- ocena dokonywana jest zazwyczaj z uzasadnieniem, zwrócić należy uwagę na:

elementy oceniania kształtującego

samoocenę ucznia,

- uczniowie zawsze są dobrze przygotowani do imprez i uroczystości szkolnych

Dalszego doskonalenia wymaga:

- indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy,
- ocenianie kształtujące
- dokonywanie ewaluacji zajęć przez wszystkich nauczycieli
- systematyczność oceniania
- diagnozowanie wiadomości i umiejętności ucznia
- motywowanie ucznia do nauki we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami

IV. Ewaluacja, kontrola i wspomaganie

Ewaluacja:

1. W ramach ewaluacji wewnętrznej, dotyczącej:
Obszar: „Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”
Obszar: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”
Obszar: „Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”

Kontrola:

1. W roku szkolnym 2015/ 2016, w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora i wicedyrektorów , przeprowadzono następujące kontrole:
 - Przestrzeganie zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
 - Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole.
 - Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach III i VI publicznej szkoły podstawowej z ramowym planem nauczania.
 - Realizacja podstawy programowej z edukacji matematycznej i przyrodniczej w powiązaniu z zalecanymi warunkami.
 - Prawdliwość prowadzonych działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
 - Prawdliwość prowadzenia protokołów zebrań z rodzicami oraz realizacja programu współpracy z rodzicami.
 - Realizacja programów profilaktycznych
 - Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej.
 - przestrzeganie zasad oceniania w ocenianiu bieżącym
 - prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
 - zgodność PSO z przepisami prawa
 - rozliczenie półroczne i roczne godziny zajęć wynikającej z art. 42 Karty nauczyciela,
 - organizowanych wycieczek
 - pełnienie dyżurów w czasie przerw

Wspomaganie:

1. Na terenie szkoły zostało przeprowadzonych 5 szkoleń rady pedagogicznej, a poza szkołą 82 nauczycieli skorzystało z udziału w 158 szkoleniach i warsztatach.
2. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe – Zespoły Przedmiotowe oraz Grup Wiekowych; przeprowadzano WDN.
3. Odbywały się spotkania tematyczne z dyrektorem oraz wicedyrektorami szkoły, rozmowy pokontrolne, pohospitacyjne oraz po obserwacjach lekcji lub innych zajęć.
4. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym, opracowaniem planów rozwoju zawodowego oraz sprawozdań cząstkowych składnych w trakcie odbywanego stażu.

V. Praca rady pedagogicznej oraz nauczycielskich zespołów klasowych

1. Rada pedagogiczna spotkała się na 18 plenarnych posiedzeniach poświęconych:
 - organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
 - zasadom organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016,
 - aktualizacji dokumentów wewnątrzszkolnych, w tym Statutu Szkoły, Regulamin Świetlicy Szkolnej
 - opiniowanie rocznego planu pracy dydaktyczno-wychowawczego
 - opiniowania projektu planu finansowego szkoły
 - opiniowanie wniosków o Nagrody Dyrektora Szkoły dla nauczycieli oraz nagrodę Prezydenta Miasta Olsztyna
 - opiniowanie szkolnego zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych
 - wnioski z analizy sprawdzianów wewnętrznych
 - organizacją i wnioskami z ewaluacji wewnętrznej szkoły
 - opiniowaniu procedury wewnątrzszkolnej: „Procedura przedłużenia etapu edukacyjnego w Szkole Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej” i podejmowanie uchwały w sprawie przedłużenia okresu nauki
 - śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania,
 - śródrocznej klasyfikacji uczniów za rok szkolny 2015/2016
 - zatwierdzeniu wyników klasyfikacji i podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym półroczu oraz podsumowaniu pracy w roku szkolnym 2015/ 2016
 - szkoleniu szkolnych zespołów nadzorujących, biorących udział w egzaminach zewnętrznych, analizie egzaminów próbnych i końcowych,
 - zaopiniowaniu organizacji pracy w roku szkolnym 2015/2016
 - rocznej klasyfikacji uczniów za rok szkolny 2015/2016
 - podsumowaniu pracy szkoły w roku szkolnym 2015/ 2016
 - szkoleniu w zakresie:
 - „Sposób organizacji i przeprowadzania sprawdzianu szóstoklasisty w roku szkolnym 2015/2016”
 - „Postępowanie w przypadku ataku terrorystycznego i innych zagrożeń”

VI. Kontrole zewnętrzne i wewnętrzne oraz bieżące przeglądy

1. W szkole przeprowadzona została kontrola zewnętrzna:

- Kuratorium Oświaty w Olsztynie – kontrola doraźna w zakresie: organizacji i prowadzenia zajęć z języka angielskiego w kl. V e prawidłowości oceniania, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
- PSSE w Olsztynie – kontrola sprawdzająca usunięcie nieprawidłowości wykazanych w decyzji z dn.19.12.2014r; 17.09.2014.
- PSSE w Olsztynie – przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczących szkoły

2. W szkole przeprowadzone były przeglądy:

- 11.2015 r. – pomiary elektryczne (kuchnia)
- 11.2015 r. – pomiary elektryczne szkoły, przegląd 5 letni
- 11.2015 r. – szczelność przewodów gazowych
- 11.2015 r. – przewodów kominowych
- 11.2015 r. – przegląd budowlany półroczny
- 11.2015 r. – przegląd sanitarny
- 02.2016 r. – przeglądy gaśnic, hydrantów
- 05.2016 r. – pomiary elektryczne (kuchnia)
- 05.2016 r. - szczelność przewodów gazowych
- 05.2016 r. – przewodów kominowych
- 05.2016 r. – przegląd budowlany półroczny
- 05.2016 r. – przegląd sanitarny

1. W szkole przeprowadzono 3 kontrole wewnętrzne, obejmujących swym zakresem:

- stan bezpieczeństwa szkoły
- stan techniczny szkoły
- oraz bieżąca kontrola finansowa

2. Wszystkie zalecenia pokontrolne realizowano na bieżąco.

3. Dokonywano również systematycznej kontroli:

- dzienników lekcyjnych
- dzienników zajęć pozalekcyjnych
- dzienników świetlicy szkolnej
- dzienników zajęć specjalistycznych
- arkuszy ocen

VII. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Zalecenia w zakresie przestrzegania przepisów prawa:

1. Zwrócić większą uwagę na prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa.
2. Zweryfikować i zapisywać poprawne nazwy realizowanych programów profilaktycznych w dokumentacji szkolnej.

Zalecenia w zakresie ewaluacji wewnętrznej:

1. Podnieść znaczenie biblioteki szkolnej poprzez prowadzenie ciekawych lekcji w bibliotece ,zachęcających do pozyskania większej liczby czytelników.
2. Wspierać uczniów emocjonalnie i intelektualnie, eliminować wszelkie przejawy zachowań dyskryminacji wśród uczniów i społeczności szkolnej.
3. Sprawdzać sytuację rodzinną mającą wpływ na funkcjonowanie uczniów w szkole.
4. Współpracować z podmiotami świadczącymi poradnictwo uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną i ekonomiczną.
5. Określić krótszy czas na przeprowadzenie ewaluacji w celu wdrażania spostrzeżeń.
6. Wyniki ewaluacji problemowej przedstawiać niezwłocznie po przeprowadzeniu ewaluacji.

Zalecenia w zakresie wspomagania nauczycieli:

1. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów.
2. Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego.
3. Organizację zajęć w sposób sprzyjający uczeniu się.
4. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu oraz współpracy.
5. Większe angażowanie uczniów na lekcjach poprzez prowadzenie zajęć różnymi metodami aktywizującymi.
6. Zwracać uwagę na dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.
7. Zwracać uwagę na realizację zaplanowanych celów lekcji, odpowiedni dobór form i metod pracy oraz formułowanie pytań kluczowych.
8. Współpraca z rodzicami, instytucjami na rzecz rozwoju dzieci (uczniów)

Zalecenia w zakresie wspierania dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce:

- 1.Przeprowadzać diagnozy potrzeb i możliwości uczniów, która pozwoli na właściwe zaplanowanie procesu edukacyjnego,
- 2.Zwracać uwagę ba współpracę z rodzicami, instytucjami na rzecz rozwoju dzieci (uczniów)
- 3.Zwracać uwagę na dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.

Zalecenia pohospitacyjne:

1. Do planów dydaktycznych/wynikowych dołączyć karty monitorowania godzin wynikające z realizacji podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
2. Na bieżąco, systematycznie i zgodnie z przepisami prawa prowadzić dokumentację szkolną (dzienniki, plany wychowawcze, współpracy z rodzicami, protokoły spotkań z rodzicami).
3. Pełnić dyżury zgodnie z wyznaczonym terminem i miejscem.
4. Potwierdzać podpisem odbyte zastępstwa w Księdze Zastępstw.
5. Konsultacja nauczyciela prowadzącego zajęcia z wychowawcami i ich rodzicami w celu poprawienia frekwencji ucznia na zajęciach organizowanych w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej lub

zadeklarowania rezygnacji z tych zajęć przez rodziców uczniów, którzy nie uczestniczą w zajęciach mimo wcześniejszej zgody rodziców

6. Wskazanie nauczyciela odpowiedzialnego za poszczególne dzienniki zajęć świetlicy szkolnej, zaznaczenie osoby odpowiedzialnej na pierwszej stronie dziennika przez podkreślenie w miejscu zapisu wszystkich nauczycieli.
7. Wprowadzenie zmian do Regulaminu Świetlicy Szkolnej
8. Zweryfikowanie i zapisywanie poprawnych nazw realizowanych programów profilaktycznych w dokumentacji szkolnej.

Zalecenia w zakresie bezpieczeństwa uczniów:

1. Podejmować działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne
2. Pełnić dyżury zgodnie z wyznaczonym terminem i miejscem.

VIII. Działania podejmowane przez nauczycieli **Działania szkolne - organizacja**

1. Apele:

- Tworzenie plakatów związanych z symbolami narodowymi Polski
- Przypomnienie zasad związanych z tolerancją - „Każdy może być sobą”
- Apel i wręczenie nagród – rozstrzygnięcie konkursu „Bombka Choinkowa”
- Apel podsumowujący prace dydaktyczno-wychowawczo, opiekuńcze za I półrocze 2015/2016
- Apel podsumowujący „Tydzień Bezpiecznego Internetu i Ochrony Danych Osobowych”
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Apel na temat „Bezpieczne wakacje nad wodą, w górach i w domu”
- Apele porządkowe

2. Akcje:

- Zbiórka makulatury, baterii i plastikowych nakrętek
- Góra grosza
- Akcja charytatywna „Cztery łapy i dwa koła”
- Akcja charytatywna „Wpuść wiatr do szafy” - zbiórka darów dla dzieci z Domu Dziecka
- Tydzień Bezpiecznego Internetu i Ochrony Danych Osobowych
- „Szkoła Bez Przemocy” pod hasłem „ Z rodziną i szkołą w bezpieczny świat”
- SOS dla świata
- Tydzień ekologiczny – sprzątanie Warmii i Mazur
- „Szlanką mleka w szkole”
- „Owoce i warzywa w szkole”

3. Wycieczki, wyjścia:

- wycieczki dydaktyczno-krajoznawcze – 14

- rajdy: - 8
- „Międzyszkolny Rajd Niepodległości Lidzbark Warmiński”
- Rajd pieszy „Trzymaj formę”
- Rajd z Mikołajem
- „Rajd walentynkowy w stadninie u Kojrysa”
- Międzyszkolny Rajd Morąg – miasto ciekawostek i tajemnic”
- Międzyszkolny Rajd Pieszy po hasłem „Przyroda uczy najpiękniej”
- Rajd pieszy pod hasłem – „Trzymaj formę” nad jeziorem Ukiel
- Rajd pieszy pod hasłem – „Wędruj z Nami, kochaj życie” do Szczytna
 - warsztaty tematyczne – 8
 - wyjścia:
- teatr lalek - 1
- kino – 2
- radio i TVP Olsztyn – 1
- zamek – 2
- Olsztyński Zakład Komunalny – 1
- Zakład Poligrafii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego – 1

4. Imprezy:

- Przedstawienia klasowe, świetlicowe
- Turnieje i zawody sportowe
- Konkursy
- Quizy
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych
- Jak nie czytam jak czytam
- Światowy Dzień Pluszowego Misia
- Szkolny Dzień Ciszy
- Bociana Białego – ptak wspaniały
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Stop nałogom! Stop uzależnieniom!
- Kolorowy Dzień Dziecka w świetlicy
- Bal karnawałowy
- Świetlicowe Andrzejki
- Koncert pieśni legionowych
 - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
 - Przedstawienia szkolne:
- Inscenizacja sztuki Hi
- „Legenda o świętym Jakubie”

5. Uroczystości:

- „1050 Rocznica Chrztu Polski”
- „Dzień Małego Patrioty”
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych

Działania szkolne – osiągnięcia:

Międzynarodowe:

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” – bardzo dobry wynik kl. IV d, wyróżnienie kl. V d, V a, VI c, VI e

Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangurek” – I miejsce kl. II h, wyróżnienie kl. II h, II j

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny dla szkół podstawowych Olsztyn – Kaliningrad – laureat kl. VI c

Międzynarodowy konkurs plastyczny „ Z pędzlem wśród gwiazd” – zamieszczenie prac i zdjęć uczniów w wernisażu pokonkursowym kl. III e

Ogólnopolskie:

Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Zanim ochrzcił się Mieszko I. Misje wśród naszych przodków” – wyróżnienie kl. I a

Ogólnopolski konkurs Ojczyzna Polszczyzna – finalista kl. VI c

Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Kocko Przygoda” - III miejsce kl. II l, wyróżnienie kl. II l, wyróżnienie kl. III d

Wojewódzkie:

Wojewódzki Konkurs Matematyczny – laureat, finalista kl. VI c

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Adwent i Boże Narodzenie w twórczości Marii Zientary - Malewskiej” I miejsce uczennica kl. II k

Wojewódzki Metropolitalny Konkurs Biblijny im. Sł. Bożego Kardynała A. Hlonda – etap archidiecezjalny I miejsce uczeń kl. VI b; etap wojewódzki – laureat uczeń kl. VI b

Wojewódzki konkurs Języka Polskiego dla szkół podstawowych – finalistka kl. VI f

Wojewódzki Konkurs Matematyczny – laureat, finalista kl. VI c

Wojewódzkie zawody sportowe „Jem owoce, piję mleko – w życiu zajdę dalej” – III miejsce kl. II l, kl. III d

Wojewódzkie Zawody Sportowe „Linowy siłacz” – III miejsce kl. III g

„Z podwórka na stadion” – wojewódzki – V miejsce kl. III g

Zawody Sportowe „Jestem sprawny na 6” – etap wojewódzki – I miejsce kl. III d, III c, III e, III d, III g

Miejskie:

Miejski Konkurs Plastyczny dla klas 4 -6 „Wiosna – rowerowy czas” – I miejsce kl. IV c, III miejsce kla.VI f, wyróżnienie kl. V f, IV c, V f

Miejski konkurs „Liga Mistrzów w czytaniu” – III miejsce kl. II i

Miejski konkurs „Regaty łódek Optymist” – III miejsce kl. II k

Miejski konkurs ortograficzny – III miejsce kl. III d

Diecezjalny plastyczny konkurs „1050” rocznica Chrztu Polski”- II miejsce uczennica kl. II k

Miejski Przegląd Piosenki Dziecięcej „Pozytywka” – II miejsce kl. III b

Zawody sportowe „Jestem sprawny na 6” – etap miejski – II miejsce kl. III d, kl. III e

Powiatowe, regionalne:

Powiatowy konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny – wyróżnienie – kl. III d

Powiatowy Konkurs Matematyczny – II miejsce kl. III d

Powiatowy konkurs plastyczny „ Dbam o swoje bezpieczeństwo” – laureat kl. III d

Powiatowy Konkurs „Nasze lektury” wyróżnienie kl. II j, II miejsce kl. III d

Powiatowy konkurs plastyczny „Moje dane, moja prywatność” – III miejsce kl. III c

Wielka Liga Czytelników - etap regionalny

Konkurs Ojczyzna Polszczyzna – etap rejonowy – I miejsce kl. VI c, wyróżnienie kl. VI f

X Powiatowy Turniej Przyrodniczy „Przyjaciel Ziemi” – II miejsce kl. III d, II miejsce kl. III b

Sukcesy/sportowe

Nazwa konkursu	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskany wynik	Klasa
Piłka Ręczna M. m. Olsztyna	chłopcy	IV miejsce	Klasy VI
Piłka Ręczna M. m. Olsztyna	dziewczęta	IV miejsce	Klasy VI
Piłka Siatkowa w M. m. Olsztyna	chłopcy	IV miejsce	Klasy VI
Tenis Stołowy	dziewczęta	II miejsce	
Tenis Stołowy	chłopcy	III miejsce	
Rejonowy Tenis Stołowy	dziewczęta	III miejsce	
Turniej Mikołajkowy w PS	chłopcy	II miejsce	Klasy VI
Turniej Mikołajkowy w PN	dziewczęta	II miejsce	Klasy IV
Indywidualne biegi przełajowe o M. m. Olsztyna		II miejsce	
Biegi Sztafetowe o M. m. Olsztyna	dziewczęta	II miejsce	Klasy VI
Biegi sztafetowe o M. m. Olsztyna	chłopcy	III miejsce	Klasy VI
Turniej o Puchar Tymbarka	dziewczęta	II miejsce	Klasy IV
Turniej o Puchar Tymbarka	chłopcy	III miejsce	Klasy IV

Działania pozaszkolne (środowiskowe) – organizacja

Działania regionalne

1. Qwiz „Olsztyn sercem Warmii”
2. Wycieczki dydaktyczne „Spacerkiem po Olsztynie”
3. Rajdy rowerowe „Krajobrazy Warmii” (Koło turystyczne)
4. Wystawienie sztuki „Legenda o św. Jakubie”

Działania patriotyczne

1. Organizacja obchodów Święta Konstytucji 3 Maja
2. Organizacja „Dnia Małego Patrioty”
3. V Przegląd Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej
4. Apel, tworzenie plakatów związanych z symbolami narodowymi Polski
5. Koncert pieśni legionowej
6. Konkurs historyczny o utracie i odzyskaniu przez Polskę niepodległości
7. Międzyszkolny Rajd Niepodległości

Działania ekologiczne

1. Tydzień Ekologiczny
2. Święto Ziemi pod hasłem:
 - „Nie elektrośmieciom” (klasy I-III)
3. Organizacja zajęć edukacyjnych „SOS dla świata”

Działania prozdrowotne

1. Rajdy piesze, rowerowe – aktywne spędzanie wolnego czasu
2. Realizacja Programu „Szkoła promująca zdrowie”
3. Realizacja programu programów profilaktycznych

Efekty pracy dydaktycznej w roku szkolnym 2015/2016

Zespół Przedmiotowy Edukacji Wczesnoszkolnej

Nazwa podjętego działania	Efekty - mocne strony
<p>I. Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <p>1. Olsztyn leży nad Łyną - klasy II, 2. Olsztyn sercem Warmii - klasy III.</p> <p>3. Mały Mistrz: klasy Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ii, Ij.</p> <p>4. Poczytaj Bratkowi – klasy I.</p> <p>5. Książki naszych marzeń klasy II, III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają historię, zabytki Olsztyna i Warmii, znają położenie geograficzne rzeki i regionu, przez który przepływa Łyna, znają legendy o Łynie oraz elementy gwary i obyczaje warmińskie. • Wykonali i zaprezentowali albumy o Olsztynie i legendach związanych z Warmią, przygotowali przedstawienia „Legendy o świętym Jakubie”. Sprawdzili i podsumowali wiedzę w quizie. • Uczniowie pracują metodą projektu, potrafią pracować w zespole, uczyć się od siebie. • Systematyczna współpraca klas I-III z PTTK i UWM. • Chętnie uprawiają sport. • Wiedzą, że sport to zdrowie. • Reprezentowali szkołę w Wojewódzkich Zawodach Sportowych „Jem owoce, piję mleko – w życiu zajdę daleko” , zdobyli III miejsce. • Rozwinęli zamiłowania do czytania. • Znają korzyści płynące z regularnego czytania. • Wyrobili nawyk poprawności pisania, udoskonalili zasady ortografii, technikę czytania i czytania ze zrozumieniem. • Klasy III współpracują i opiekują się młodszymi kolegami. • Uznali książki jako jeden ze sposobów zagospodarowania czasu wolnego.

<p>6. Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafią gospodarować pieniędzmi , ustalają priorytety przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu. • Nabyły wiedzę o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań. • Rozwiązują zadania o kupowaniu i sprzedawaniu z wykorzystaniem różnych walut.
<p>7. Zgrzyciaki – udział klas III w zajęciach z e- podręcznikiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystają z dodatkowych materiałów, zadań, ciekawych rozwiązań w ramach pracy z e- podręcznikiem.

Efekty pracy dydaktycznej w roku szkolnym 2015/2016

dotyczy działań podjętych przez całą grupę wiekową klas IV – VI Zespół VIII .

nazwa podjętego działania	efekty -
<p>1.Organizacja i aktywny udział uczniów w konkursach łączących różne dziedziny wiedzy i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja XII <u>wojewódzkiego</u> konkursu plastycznego i grafiki komputerowej pod hasłem „POTENCJAŁ MIŁOŚCI W RODZINIE GOŚCI” organizowany w ramach XII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny „Rodzina drogowskazem życia” • <u>Ogólnopolski</u> Konkurs Plastyczny Moje miasto, moja miejscowość pod hasłem Ruch, aktywność, sport w mojej miejscowości 	<p>7 laureatów</p> <p>I – miejsce</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Grafiki Komputerowej dla klas III - „Zapraszamy na rowery” • Szkolny Konkurs Grafiki Komputerowej dla klas III - "Bocian biały - ptak wspaniały !" • Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas IV-VI – „Wiosna-rowerowy czas” • Miejski Konkurs Plastyczny dla klas IV-VI – „W Olsztynie wiosna – kolorowa i radosna” 	<p>3 laureatów</p> <p>7 laureatów</p> <p>3 laureatów</p> <p>5 laureatów : I III m-ce</p> <p>3 wyróżnienia</p>
<p>2. Organizacja i współorganizacja akcji, działań oraz imprez szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja charytatywna „Kocie życie, psi los” oraz „Podusia dla Reksia i Mruczusia” • Akcje charytatywne na rzecz dzieci z Domu Dziecka „Gwiazdka dla każdego dziecka” oraz „Wpuść wiatr do szafy” • Akcja pod hasłem „Napisz list do chorego dziecka – Marzycielska Poczta” • Aktywny udział w organizacji finału WOŚP w naszej szkole • Działania promujące regionalizm – udział w projekcie PTTK pt. „Moje miasto jest ciekawe” – cykl wycieczek dydaktycznych dla klas I-VI • Działania związane z organizacją w naszej szkole imprezy środowiskowej - DNIA BEZ PRZEMOCY - wystawa prac uczniowskich – plakatów 	<p>Uwrażliwienie uczniów na los zwierząt bezdomnych , osób potrzebujących i potrzebę niesienia pomocy słabszym; wdrożenie uczniów do cyklicznych działań pomocowych,</p> <p>Przybliżenie uczniom historii i tradycji regionu i miasta; poznanie zabytków i ciekawych miejsc w Olsztynie; poszanowanie dla miejsc i budowli zabytkowych.</p>

Efekty pracy zespołu do spraw bezpieczeństwa w roku szkolnym 2015/2016 – II półrocze

Efekty pracy	Podjęte działania
<p>Kreowano dobry wizerunek oraz promowano naszą szkołę w mieście i województwie. Utrwalano zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w internecie , w czasie wolnym , na wakacjach , w kontaktach z nieznanymi. Udział 169 szkół z</p>	<p>Zorganizowanie VI edycji Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „ Dbam o swoje bezpieczeństwo" oraz prezentacji multimedialnej, przedstawienia „ Bezpieczny i wzorowy od nóg aż do głowy" i zagadek podczas uroczystej gali podsumowującej</p>

województwa – łącznie 4220 uczniów	konkurs (udział 150 uczniów z olsztyńskich szkół)
Wzorowe zaangażowanie się w tematykę bezpieczeństwa w sieci, ochronę danych osobowych i prywatności. Jesteśmy jedyną szkołą w województwie, która realizuje tak wiele działań w ramach programu „Twoje dane twoja sprawa”	<p>Zorganizowanie w Urzędzie Miasta Olsztyna konferencji „Twoje dane twoja sprawa – ochrona danych osobowych i prywatności”,</p> <p>Przeprowadzenie Powiatowego Konkursu Plastycznego „Moje dane, moja prywatność” i fotograficznego :Fotografujesz – decydujesz. Świadoma fotografia”.</p> <p>Zorganizowanie Gry Miejskiej.</p> <p>Przeprowadzenie Tygodnia Bezpiecznego Internetu i Ochrony Danych Osobowych ,</p>
Nawiązanie współpracy z wieloma instytucjami , których celem jest m.in. propagowanie bezpieczeństwa.	<p>Współpraca z instytucjami : Urząd Wojewódzki w Olsztynie, Urząd Miasta, Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty, Komenda Wojewódzka Policji , Komenda Miejska Policji, Straż Miejska, Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa, fundacja „ Dajemy Dzieciom Siłę", OSiR, Urząd Statystyczny, Izba Skarbowa, Urząd Pocztowy, Biblioteka Pedagogiczna, UWM , „Gazeta Olsztyńska", TVP S.A.</p>

Budowanie systemu przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole i środowisku lokalnym. Integrowanie lokalnych szkół i przedszkoli.	<p>Przeprowadzenie VI edycji społecznego programu „ Szkoła bez przemocy"- warsztaty dotyczące budowania empatii oraz przeciwdziałania przemocy i agresji, prelekcji dla rodziców dotyczących mobbingu i sposobów przeciwdziałania.</p> <p>Udział okolicznych szkół i przedszkoli (1132 ucz.)</p>
--	---

Duże zaangażowanie uczniów podczas realizacji programów profilaktycznych mających na celu pogłębienie umiejętności interpersonalnych, pracy zespołowej oraz skutecznych sposobów odmawiania w „ trudnych sytuacjach”.	Zrealizowano programy : „ Siedem kroków" (klasy V- 157 ucz.), „ Jak żyć z ludźmi” (klasy IV – 121 ucz.)
Badanie bezpieczeństwa w szkole w celu planowania działań zespołu w następnym roku szkolnym.	Przeprowadzenie ankiet na temat bezpieczeństwa w klasach III (68 ucz.) i V (68 ucz.)
Edukacja rodziców.	Wywiadówki i pogadanki na temat czynników chroniących przed uzależnieniami oraz sposobów na skuteczną profilaktykę domową.

Efekty podejmowanych działań w zakresie edukacji regionalnej i patriotycznej w I półroczu roku szkolnego 2015/16:

Podjęte działania	Efekty
Wieczornica „Ocalmy od zapomnienia” wieczór z Patronką w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa 2015.	Uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczne poprzez działanie w oparciu o autorytet i twórczość Mari Zientary-Malewskiej. Wystawa na korytarzu, w pracowniach, w Internecie prac uczniowskich. Uczniowie poznali życiorys, wiersze i legendy Patronki.
Konkurs plastyczny ”Moje miasto, moja miejscowość” w ramach Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego.	Nagroda ucznia klasy V c

Efekty podejmowanych działań w zakresie edukacji regionalnej i patriotycznej w II półroczu roku szkolnego 2015/16

Podjęte działania	Efekty
Rodzinny konkurs plastyczny „ Olsztyn moje piękne i ciekawe miasto" dla klas II.	Na konkurs zgłoszono 40 prac wykonanych przez dzieci i ich rodziców. Wybrano 10 laureatów. Prace wystawione na wystawie w szkole oraz Ratuszu i Urzędzie Wojewódzkim.
Inscenizacja i prezentacja multimedialna oraz pokaz średniowiecznego tańca z udziałem dzieci z Przedszkola nr 31 z okazji obchodów 1050 rocznicy Chrztu Polski	Uczniowie zapoznali się z historią i znaczeniem chrztu dla państwa polskiego

Efekty działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2015/2016

podejmowanych przez Zespół ds. Promocji Zdrowia

<i>Nazwa podjętego działania</i>	<i>Efekty -mocne strony</i>
Realizacja szkolnego programu edukacyjnego „ Hałas dekoncentruje, cisza relaksuje”	Organizacja „ Szkolnego Dnia Ciszy ” w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem –udział uczniów klas I - III Zajęcia na temat szkodliwości hałasu na zdrowie człowieka. Wspólne klasowe śniadania w miłej, spokojnej atmosferze. Spokojne przerwy śródlekcyjne . Umieszczenie w stołówce szkolnej „ Cichotek” zachęcających do zachowania ciszy i spokojnego spożywania posiłku

	<p>Zadania dla grup wiekowych:</p> <p>Plakaty – klasy I</p> <p>Krzyżówki – klasy II</p> <p>Hasła, wiersze, rymowanki – klasy III</p>
<p>Organizacja międzyszkolnego konkursu przyrodniczo – plastycznego pt. „ Gdy hałasowi powiesz STOP, uśmiechnięty będziesz cały rok”</p>	<p>Udział 42 uczniów z SP 34, 32, 3, 9, 30</p> <p>wystawa pokonkursowa , współpraca z olsztyńskimi szkołami</p>
<p>Realizacja programów profilaktycznych:</p> <p>„ Moje dziecko idzie do szkoły” – ucz. klas I</p> <p>„ Trzymaj formę” - ucz. klas V, VI</p> <p>„ Nie pal przy mnie, proszę” – ucz. klas I – III</p>	<p>Zajęcia edukacyjne dla uczniów dla uczniów klas I - VI</p> <p>Rajdy piesze – 5 rajdów łącznie 158 uczniów klas I - VI</p> <p>Rajdy rowerowe – 3 rajdy łącznie 30 uczniów</p> <p>Konkurs plastyczny – udział 26 uczniów klas I - III</p>
<p>IV Rodzinny Festyn pod hasłem „ Rodzina razem się trzyma”</p>	<p>Udział około 300 uczestników</p> <p>integracja społeczności szkolnej , zacieśnienie współpracy z instytucjami wspierającymi edukację</p> <p>IV Turniej piłki nożnej uczniów klas IV</p> <p>Animacje i zabawy dla dzieci i dorosłych</p> <p>Rozgrywki szachowe</p> <p>Pokaz tresury jastrzębia i sowy</p> <p>Pokazy udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Loteria fantowa</p> <p>Konkursy i quizy rowerowe zorganizowane przez Oficera Rowerowego Miasta</p>

	<p>Olsztyna Spotkanie z przedstawicielami: Państwowej Straży Pożarnej, Komendy Miejskiej Policji, Nadleśnictwa Wipsowo</p> <p>Rodzinne potyczki sportowe</p> <p>Rozgrywki w piłkę siatkową i badmintona</p> <p>Pokaz „ Akademii sztuki cyrkowej” przez uczniów naszej szkoły</p> <p>występy uczniów - prezentacja talentów</p>
<p>V Międzyszkolny Rajd pieszy pod hasłem</p> <p>„ Przyroda uczy najpiękniej ”</p>	<p>Udział 92 uczestników z SP Szczęsne, SP 3, SP 30</p> <p>poznanie osobliwości naszego regionu</p> <p>popularyzacja turystyki pieszej i krajoznawstwa</p> <p>propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>integracja społeczności szkolnej</p> <p>Przejście pieszo do nadleśnictwa Wipsowo – 2 km</p> <p>zwiedzanie ścieżki edukacyjnej „ Zielony szlak”</p> <p>gra terenowa ,ognisko</p> <p>śpiewanie piosenek turystycznych</p>

Olsztyn 21.09.2016r.

Wicedyrektor Grażyna Makowska

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)

