

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
w Małolicach
rok szkolny 2013/2014

CELE OPERACYJNE:

- I. BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZEZ TWORZENIE I KULTYWOWANIE JEJ TRADYCJI
- II. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM ORAZ POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO
- III. ROZWÓJ UCZNIĄ I KSZTAŁTOWANIE PRAWDŁOWYCH POSTAW
- IV. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE UCZNIÓW
- V. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ
- VI. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Szkoła (Sz. P., Gim.)	Wnioski z realizacji
1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Godziny wychowawcze, akademie i uroczystości szkolne.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Sz. P., Gim	
2. Popularyzowanie sylwetki Macieja Rataja-patrona szkoły w środowisku szkolnym. ▪ Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona.	Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy.	Cały rok. X-XI X	Wychowawcy, nauczyciele.	Sz. P., Gim	
3. Redagowanie gazetki szkolnej.	gazetka szkolna,	Cały rok.	Nauczyciele: informatyki, języka polskiego.	Gim	
4. Dbanie o wystrój korytarzy szkolnych i klas	Aktualizowanie gazetek ściennych w klasie i na korytarzu	Cały rok.	wychowawcy, Samorząd Szkolny	Sz. P., Gim	
5. Kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych	Gazetki szkolne ścienne	Zgodnie z kalendarzem wydarzeń	Wychowawcy kl. I-III D. Nowak, M. Poziemska wychowawcy	Sz. P., Sz. P, Gim	
6. Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym. -spotkania społeczności szkolnej z rodzicami na uroczystościach i akademiach	Święto Niepodległości, Jasełka Szkolne, Dzień Rodziny	Listopad, grudzień, czerwiec	wychowawcy, nauczyciele: j. polskiego, historii, religii	Sz. P., Gim	

II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj szkoły	Wnioski z realizacji
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel historii i WOS-u, religii	Sz. P., Gim	
2. Uwrażliwienie na specyfikę obrzędowości i tradycji naszego narodu.	Lekcje historii, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne	Cały rok.	Nauczyciel historii, wychowawcy	Sz. P., Gim	
3. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Akademie, godziny wychowawcze.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Sz. P., Gim	
4. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej.	Wyjazdy na Cmentarz Wojskowy w Palmirach, godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzina, nauczyciel historii i WOS-u, religii	Sz. P., Gim	
5. Kształtowanie postawy patriotyzmu. (kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych)	Godziny wychowawcze, uroczystości szkolne.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Sz. P., Gim	
6. Poznanie swoich praw obywatelskich.	Lekcje historii, WOS-u, wdż	Cały rok.	Nauczyciele przedmiotów	Sz. P., Gim	
7. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	Lekcje historii, WOS-u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego.	Cały rok, wg. harmonogr.	Nauczyciel historii i WOS-u, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy.	Gim. Sz. P., Gim	

III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj szkoły	Wnioski z realizacji
1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy, pedagog.	Gim.	
2. Kształtowanie szacunku wobec innych osób.	Rozmowa indywidualna, dyskusja.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Sz. P., Gim	
3. Propagowanie zasad savoir-vivre'u. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.	Ćwiczenia, rozmowy	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, świetlica	Sz. P., Gim	
4. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych, innych wyznań, ras i pochodzenia	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, współpraca z fundacją <i>Pomóż i Ty</i> , udział w konkursie <i>Mój szkolny kolega z Misji</i>	Wg. harmonogr.	Wychowawcy świetlicy, n-l religii, pedagog szkolny, wychowawcy.	Sz. P.	
5. Pogłębianie wiedzy o sobie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadamianie własnych dążeń, planów, zainteresowań 	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Sz. P., Gim	
6. Rozwijanie umiejętności samooceny	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok.	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy.	Gim	
7. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole <ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków ▪ respektowanie praw innych. 	Zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, wycieczki, apele.	Cały rok	Nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Sz. P., Gim	
8. Pobudzanie zainteresowań literaturą polską, popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów.	Akcja Cała Szkoła Czyta – propagowanie mody na czytanie	X, VI	Wychowawcy eduk. wczesnoszk., naucz. j. polskiego, bibliotekarz	Sz. P., Gim	

9. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Zajęcia szkolne.	Cały rok	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	Sz. P., Gim	
10. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia szkolne.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły koordynator d/s bezpieczeństwa.	Sz. P., Gim	
11. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	Sz. P., Gim	
12. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji <ul style="list-style-type: none"> ▪ przyczyny i przejawy nietolerancji ▪ tolerowanie odmienności i inności ▪ rozwijanie empatii ▪ wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy. 	Godz. wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u.	Według potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele WOS-u i j. polskiego, pedagog, rodzina koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Sz. P., Gim	
13. Zaspokajanie potrzeby akceptacji i zrozumienia. Kształtowanie postawy umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog.	Sz. P., Gim	
14. Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych <ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadomienie sobie konieczności własnego wkładu w rozwój klasy ▪ pogłębianie wiedzy o swojej klasie. 	Godz. wychowawcze, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy.	I semestr.	Wychowawcy, pedagog.	Sz. P., Gim	
15. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie postawy koleżeństwa ▪ kształtowanie umiejętności komunikowania się ▪ zaspakajanie potrzeb współdziałania ▪ rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. 	Wycieczki, zajęcia sportowe, godz. wychowawcze.	Cały rok.	Wychowawcy. koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Sz. P., Gim	
16. Kształtowanie umiejętności systematycznego oszczędzania	Oszczędzanie w SKO	Cały rok	A. Jawor, J. Kopczewska	Sz. P.	

17. Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia sportowe, realizacja projektu dla kl. I -III	Cały rok.	Nauczyciele przedmiotowi.	Sz. P.	
18. Uświadomienie roli rodziny <ul style="list-style-type: none"> ▪ Znalezienie swojego miejsca w rodzinie ▪ Uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie ▪ Pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie ▪ Propagowanie rodzinnego spędzania czasu 	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem. Piknik Rodzinny	Cały rok. V/VI	Wychowawcy, pedagog, rodzina. Dyrektor szkoły, n-le.	Sz. P., Gim	
19. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji. <ul style="list-style-type: none"> ▪ media elektroniczne ▪ Internet ▪ reklama 	WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka	Cały rok.	Informatyk, bibliotekarz.	Sz. P., Gim	
20. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; ▪ zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; ▪ organizowanie prób ewakuacji; ▪ zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego. 	Godz. wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, koordynatorem ds. bezpieczeństwa	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa	Sz. P., Gim	

IV. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj szkoły	Wnioski z realizacji
1. Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel religii, nauczyciele biologii, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Gim.	
2. Poznanie zasad zdrowego trybu życia.	godziny wychowawcze, lekcje biologii.	Cały rok.	wychowawcy, nauczyciel biologii.	Sz. P., Gim	
3. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących.	Filmy wideo, programy profilaktyczne, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii i chemii.	Cały rok.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii, wychowawcy świetlicy.	Sz. P., Gim	
4. Kształtowanie postaw dbałości o higienę osobistą. Stosowanie zasad higieny osobistej.	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii.	Sz. P. Gim.	
5. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży.	Cały rok.	Pedagog, nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Gim.	
6. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty/.	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii.	Cały rok.	Pedagog , wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii i chemii, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Gim	

7. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze.	Cały rok.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Gim.	
8. Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Konkursy, wycieczki.	Wg harmonogramu.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele w-f.	Sz. P., Gim	
9. Poznanie istoty agresji. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Własna i cudza agresja. ▪ Prawidłowe reagowanie na agresję. 	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe.	Według potrzeb.	Pedagog, wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Sz. P., Gim	
10. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe.	Według potrzeb.	Pedagog, wychowawcy,	Sz. P., Gim	
11. Kształtowanie postawy asertywności.	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe.	Według potrzeb.	Pedagog, wychowawcy	Sz. P., Gim	
12. Wdrażanie do ekologicznych zachowań.	Konkurs ekologiczny	IV		Kl. I – III Sz. P.	

V. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj szkoły	Wnioski z realizacji
<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. 	Godz. wychowawcze , Prezentacje oferty szkół ponadgimnazjalnych , spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Gim.	
<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. 	Spotkanie z pracownikiem powiatowego urzędu pracy i PPP , godziny wychowawcze	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, rodzice	Gim.	
<ol style="list-style-type: none"> Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach. 	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, godz. wychowawcze, wyjazdy do Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	II semestr	Pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy.	Gim.	

VI. Pedagogizacja rodziców

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj szkoły	Wnioski z realizacji
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyczny, itp.) 	zebrania z rodzicami,	IX	Wychowawcy.	Sz. P., Gim	
<ol style="list-style-type: none"> Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez pedagoga szkolnego, przedstawiciela policji oraz innych zaproszonych do współpracy specjalistów. 	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, prezentacje.	Cały rok, wg. potrzeb.	Wychowawcy, pedagog.	Sz. P., Gim	

3. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	Rozmowy indywidualne.	Cały rok, wg potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Sz. P., Gim	
4. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Spotkanie z rodzicami , wycieczki, imprezy.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Sz. P., Gim	
5. Przekazywanie inf. o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe). Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, kierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz rodziny.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	Sz. P., Gim	
6. Zaprezentowanie oferty szkół ponadgimnazjalnych (rodzaje szkół, profile w szkołach średnich)	Prezentacja multimedialna	Zebranie z rodzicami	Wychowawca klasy III, styczeń/luty	Sz. P., Gim	
7. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci.	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne.	VI, według uznania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas.	Sz. P., Gim	

1. Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.
2. Program wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
3. Z treścią programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas.
4. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłową jego realizacją czuwa Dyrektor Szkoły.
5. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Zespół ds. programu wychowawczego przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
6. Zespół ds. programu wychowawczego wnosi korekty i poprawki do programu na początku roku szkolnego.

Opracowanie:
 Maria Łukowska,
 Krystyna Miedzińska,
 Ewa Karasiewicz.

Wrzesień 2013.