Załącznik do §.6. Statutu Publicznej

Szkoły Podstawowej w Starym Lubielu.

Zaktualizowany przez Radę Pedagogiczną

uchwałą nr 1/2012/2013 w dn. 10.10.2012r.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

(Tekst jednolity)

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz na formułowaniu oceny.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6a. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych;
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających opracowanym na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 2;
4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 2.

6b. (uchylony)

6c. Przez specyficzne trudności w uczeniu się, należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwolnią ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

8a. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

1. Bieżące ocenianie odbywa się według skali:

a) celujący - 6,

b) bardzo dobry - 5,

c) dobry - 4,

d) dostateczny - 3,

e) dopuszczający - 2,

f) niedostateczny - 1.

 9a. Ocenie podlegają:

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. prace domowe,
4. zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe,
5. aktywność na lekcji,
6. rozwiązywanie problemów,
7. samodzielne prace dodatkowe,
8. inne prace i aktywności ucznia uznane nauczyciela do oceny, wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, wówczas powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty sprawdzianu lub kartkówki.
2. Poprawa sprawdzianów i kartkówek jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami, w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub kartkówki. Uczeń może pisać poprawę tylko jeden raz. Ocenę za poprawioną pracę umieszcza się obok poprzedniej oceny.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł odrobić pracy domowej, może to uczynić na następne zajęcia.
4. Pisemne sprawdziany muszą być zapowiedziane przez nauczyciela co najmniej na tydzień przed terminem i nie może być ich więcej niż trzy tygodniowo, chyba że klasa zgodzi się na więcej. Kartkówki muszą być zapowiedziane co najmniej na trzy dni przed terminem.

13a. Nauczyciele dokonują wpisów do dziennika lekcyjnego na temat zachowania uczniów (np. pochwały, nagrody, spostrzeżenia, uwagi, nie przestrzeganie postanowień i obowiązków zawartych w statucie szkoły). Wychowawca klasy systematycznie analizuje wpisy na temat zachowań uczniów i podejmuje stosowne działania wychowawcze.

1. W roku szkolnym klasyfikowanie uczniów odbywa się dwukrotnie: klasyfikacja śródroczna i klasyfikacja roczna. Klasyfikowanie śródroczne odbywa się w miesiącu styczniu.
2. Klasyfikowanie śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz klasyfikacyjnej oceny zachowania.
3. Nauczyciele na półrocze i na koniec roku szkolnego informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, o jego postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach, ze wskazówkami do dalszej pracy.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, o których mowa w pkt 15 ustala się według następującej skali z zastrzeżeniem pkt 18:

a) stopień celujący - 6 ,

b) stopień bardzo dobry - 5 ,

c) stopień dobry - 4 ,

d) stopień dostateczny - 3 ,

e) stopień dopuszczający - 2 ,

f) stopień niedostateczny - 1 .

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

 18a. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

18b. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna, o której mowa w pkt 8, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie może być średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących. Powinna być uzależniona od spełnienia wymagań edukacyjnych, o których mowa w pkt 2.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się w następującej skali z zastrzeżeniem pkt 21:
	* 1. wzorowe,
		2. bardzo dobre,
		3. dobre,
		4. poprawne,
		5. nieodpowiednie,
		6. naganne.

20a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń i odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

1. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję i ukończenie szkoły.

22a. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej, dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

22b. (uchylony)

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
	* 1. wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
		2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
		3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
		4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
		5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
		6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
		7. okazywanie szacunku innym ludziom.
2. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych, a co najmniej na jeden miesiąc przed terminem klasyfikacji informują indywidualnie rodziców ucznia, a potem ucznia o grożącej mu niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji

 24a. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.

 24b. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej i na ukończenie szkoły.

1. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne kryteria na poszczególne stopnie, o których mowa w pkt 17:

a) stopień celujący – 6 oznacza, że osiągnięcia ucznia wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym programie nauczania, osiągnięcia są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu,

b) stopień bardzo dobry – 5 oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania

c) stopień dobry – 4 oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianego w realizowanym programie nauczania nie jest pełne, ale nie będzie miał trudności w opanowywaniu kolejnych rozszerzających treści kształcenia,

d) stopień dostateczny – 3 oznacza, że uczeń opanował jedynie podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania, co może oznaczać trudności przy opanowywaniu kolejnych rozszerzających treści kształcenia danych zajęć edukacyjnych,

e) stopień dopuszczający – 2 oznacza, że uczeń nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania, ale postawa ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych daje nadzieję na poprawę,

f) stopień niedostateczny – 1 oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuację opanowywania minimalnego zakresu wiedzy i umiejętności danych zajęć edukacyjnych.

 25a. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne kryteria na poszczególne oceny zachowania, o których mowa w pkt 20:

 a)ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

 1)wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia i obowiązki zawarte w statucie szkoły, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i w klasie,

 2)jest uczciwy, nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia prace wykonane samodzielnie,

 3)w dzienniku lekcyjnym i w zeszytach uwag nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza szkołą, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa,

 4)wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska,

 5)jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli, szczególnie wzorowo pełni dyżury klasowe i szkolne,

 6)systematycznie uczęszcza do szkoły i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nigdy nie spóźnia się na swoje zajęcia,

 7)szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów,

 8)nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,

 9)nosi strój jednolity ustalony przez szkołę,

 10)umie wszystkie spory rozstrzygać w drodze negocjacji i mediacji,

 11)wyróżnia się w stosunkach koleżeńskich, chętnie pomaga innym, zwłaszcza słabszym,

 12)jest tolerancyjny dla poglądów innych niż własne,

 13)pracuje społecznie, lecz nie kosztem lekcji,

 14)uczy się systematycznie i uzyskuje wyniki na miarę swoich możliwości.

 b)ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 1)przestrzega postanowień i obowiązków zawartych w statucie szkoły,

 2)jest systematyczny w nauce, uzyskuje wyniki na miarę swoich możliwości,

 3)chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska, dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań przez nauczycieli,

 4)systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się na zajęcia,

 5)jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, Nie popada w konflikty z kolegami i osobami dorosłymi,

 6)w dzienniku lekcyjnym i w zeszytach uwag ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi dotyczącego jego zachowania o niskiej szkodliwości dla innych i dla siebie,

 7)jest prawdomówny, nie oszukuje nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,

 8)szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek w swoim otoczeniu,

 9)nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,

 10)systematycznie nosi jednolity strój ustalony przez szkołę.

 c)ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

 1)przestrzega postanowień i obowiązków zawartych w statucie szkoły,

 2)pracuje na miarę swoich możliwości,

 3)wywiązuje się z powierzonych obowiązków,

 4)systematycznie uczęszcza na zajęcia, w semestrze ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin, nie spóźnia się na zajęcia,

 5)nie uczestniczył w kłótniach i bójkach, szczególnie z młodszymi i słabszymi,

 6)zachowuje się kulturalnie, w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 3 pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu i stara się poprawić niewłaściwe zachowania,

 7)szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów,

 8)nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,

 9)bierze udział w życiu klasy i szkoły,

 10)nosi jednolity strój ustalony przez szkołę.

 d)ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

 1)sporadycznie uchybia podstawowym wymaganiom i obowiązkom zawartym w statucie szkoły,

 2)stara się uczyć systematycznie,

 3)ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, liczba spóźnień nie przekracza 10,

 4)mało aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,

 5)zdarza mu się niszczyć mienie szkoły i kolegów,

 6)jego strój i wygląd zewnętrzny nie odbiegają rażąco od norm zawartych w statucie szkoły,

 7)w dzienniku lekcyjnym i zeszytach uwag nie ma więcej niż 8 pisemnych uwag dotyczących zachowania,

 8)czasem przyczynie się do złego odbioru szkoły w środowisku, zdarza mu się wchodzić w konflikty i źle zachowywać na wycieczkach, zawodach i imprezach szkolnych,

 9)nieumyślnie stwarza niebezpieczne sytuacje,

 10)nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,

 11)wykazuje chęć poprawy, dotrzymuje słowa, pracuje nad poprawą swojego zachowania.

 e)ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

 1)wielokrotnie i świadomie dopuszczał się łamania postanowień statutu szkoły,

 2)ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie samego-przynosi niebezpieczne narzędzia, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy,

 3)pali papierosy, pije alkohol, używa środki odurzające i szkodliwe dla zdrowia,

 4)wykazuje brak kultury- jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów,

 5) w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 15 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania,

 6)w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 30 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia,

 7)nie robi nic pozytywnego na rzecz szkoły i klasy,

 8)nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych mimo stwarzanych przez szkołę warunków na miarę możliwości ucznia.

 f)ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

 1)rażąco narusza statut szkoły a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku,

 2)nagminnie opuszcza i spóźnia się na zajęcia szkolne,

 3)nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych mimo stwarzanych przez szkołę warunków na miarę możliwości ucznia,

 4)świadomie łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,

 5)jest agresywny i wulgarny,

 6)stanowi zagrożenie dla zdrowia i życia własnego i innych (wnoszenie i spożywanie alkoholu, palenie papierosów, używanie i rozprowadzanie środków odurzających, samookaleczenie),

 7)znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie i zastraszenie,

 8)wchodzi w konflikt z prawem (oszustwa, fałszerstwa dokumentów, wymuszanie, udział w rozbojach i kradzieżach, stosowanie przemocy i inne) pozostaje pod nadzorem kuratora i policji,

 9)lekceważy i odrzuca okazywaną pomoc.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, pracę indywidualną nauczyciela z uczniem, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, ścisłą współpracę z rodzicami.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek poza szkołą.

30a. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć z techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz nie ustala się mu oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzaminy klasyfikacyjne z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego mają przede wszystkim formę zadań praktycznych
2. Egzaminu klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzą:
	* 1. dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
		2. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

1. W czasie egzaminu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
2. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny, skład komisji, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny. Do protokółu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
4. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 39, 41 i 42.
5. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt 41 i 53.
6. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 41.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone:
8. w przypadku śródrocznych ocen klasyfikacyjnych w terminie 7 dni od dnia podjęcia uchwały rady pedagogicznej w sprawie śródrocznej klasyfikacji uczniów,
9. w przypadku rocznych ocen klasyfikacyjnych w terminie 7 dni od zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
10. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
	* 1. w przypadku śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej oraz ustala śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
		2. w przypadku śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania większością głosów: w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
		3. sprawdzian, o którym mowa w pkt. 42 lit. a i ustalenie, o którym mowa w pkt. 42 lit. b, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 41. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

 42a. W skład komisji, o której mowa w pkt 42 wchodzą:

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły – jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły – jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.

 42b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, o którym mowa w pkt 42a lit. a może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela z innej szkoły następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

1. Ustalona przez komisję roczna ocen klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt 53.
2. Z prac komisji, o której mowa w pkt 42 sporządza się protokół zawierający w szczególności:
	* 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,
		2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę z uzasadnieniem.

 Protokół stanowi załącznik do arkusz ocen ucznia. Do protokółu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia.

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 42, w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. Przepisy w pkt 41 – 45 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
3. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem pkt 51.

47a. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

1. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt 22a i pkt 61.
2. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i z dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję z wyróżnieniem.

49a. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

1. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt 48 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem pkt 61.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwu klas, może być promowany uchwałą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Począwszy od klasy IV, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą :
	* 1. dyrektor szkoły – jako przewodniczący,
		2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
		3. nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
8. Nauczyciel, o którym w pkt 56 lit. b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż w ostatnim dniu ferii letnich.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt 61.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
13. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie programowo najwyższej oraz oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt 22a i przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 64, z zastrzeżeniem pkt 65.
14. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w pkt 62, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z religii lub etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
15. W klasie VI szkoły podstawowej okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, określonych w standardach wymagań określonych odrębnymi przepisami. Sprawdzian jest powszechny i obowiązkowy.

64a. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tego orzeczenia.

64b. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do sprawdzianu.

64c. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do sprawdzianu w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

64d. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuacją kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

65e. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt 64b jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzącym zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

1. W szczególnych przypadkach losowych i zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku szkolnego, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.