

## **Procedura dopuszczenia programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle**

Podstawa prawna :

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) – dalej zwana ustawą.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730) – dalej zwane rozporządzeniem.*

### **§ 1.**

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

### **§ 2.**

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego i zawodowego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.

### **§ 3.**

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego i zawodowego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły oraz zainteresowania i możliwości uczniów.

### **§ 4.**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:

- 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
- 2) zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
- 3) uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego;
- 4) poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
- 5) zawarcie w programie:
  - a) opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
  - b) opisu założonych osiągnięć ucznia,
  - c) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

### **§ 5.**

Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do procedury.

#### **§ 6.**

Wniosek, o którym mowa w § 5 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia 15 kwietnia poprzedniego roku szkolnego wraz z arkuszem diagnostycznym stanowiącym załącznik Nr 2 do procedury.

#### **§ 7.**

Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli programu.. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w rozporządzeniu, o którym mowa w § 4, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub doradcy metodycznego, lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole.

#### **§ 8.**

1.Opinia, o której mowa w § 7 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.

2.Opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni, jednak nie później niż do 31 lipca .

3.Opinia jest sporządzana przez osoby, o których mowa w §7 w ramach innych zadań nauczycieli, o których mowa w art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela.

#### **§ 9.**

Program nauczania do użytku wewnętrznego w szkole dopuszcza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią Szkolny zestaw programów nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole. Dyrektor szkoły ogłasza Szkolny zestaw programów nauczania w formie decyzji kierowniczej do dnia 1 września każdego roku .

#### **§ 10.**

Dopuszczony program nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania. Ewaluacji dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej w terminie do 30 czerwca każdego roku.

#### **§11.**

1. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczny przeznaczone dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz pozostałe programy, w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych zostają

dopuszczone do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

2. Wniosek , o którym mowa w ust.1 nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej na 7 dni przed dopuszczeniem go do użytku w szkole.

3. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne , pozostałe programy w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych dopuszczone do użytku w szkole zostają wpisane do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

*Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych  
Im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle*

*Dorota Czernecka*

*Procedura została opracowana na podstawie materiałów szkoleniowych Europejskiego Centrum Rozwoju Kadr w Białymstoku*

**WNIOSEK**

**o dopuszczenie przez Dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle**

**do użytku w .....  
programu nauczania z**

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zm.), w związku z § 2 ust.2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) nauczyciel/e w składzie:

1. ....  
(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)
2. ....  
(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)
3. ....  
(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)
4. ....  
(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)

**Wnioskuję/ą**

**o dopuszczenie przez Dyrektora Szkoły do użytku w .....  
niżej wymienionego programu nauczania na lata szkolne .....**

Lp.	Przedmiot	Tytuł programu	Jest to program*
1.			

**\*Odpowiednio:**

- a) Opracowany samodzielnie,
- b) Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły,
- c) Opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru\*\*,
- d) Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanyymi zmianami z uzasadnieniem\*\*.
- e) Z wykazu MEN.

**\*\*Uzasadnienie:**

.....  
.....

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (zawodowego) określonego w załączniku nr 4 do Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) lub w podstawie programowej kształcenia zawodowego (Dz. U. ....) i spełnia warunki określone § 4 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania zawiera wszystkie treści kształcenia zawarte w podstawie programowej edukacji .....

Podpis/y nauczycieli

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA

(przedmiot, tytuł programu, szkoła)

*Opracowywany na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.*

*Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, podstawie programowej kształcenia zawodowego*

Oceniając program wpisujemy **TAK** lub **NIE**

### INFORMACJE O PROGRAMIE

1.	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy.		
2.	Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony.		
3.	<b>Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony.</b>		
4.	Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym.		
5.	Prezentuje założenia programu.		
6.	Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby.		
7.	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.).		

### CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.		
2.	Precyzuje cele ogólne programu.		
3.	<b>Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.</b>		
4.	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową		

### TREŚCI NAUCZANIA

1.	<b>Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego</b>		
2.	<b>Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego.</b>		
3.	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej.		
4.	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły.		

### SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	<b>Program opisuje sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb</b>		
----	--	--	--

	<b>i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany..</b>		
2.	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem.		
3.	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.		
4.	Program promuje różnorodne formy pracy.		
5.	Program umożliwia indywidualizację pracy.		

### OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1.	<b>Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.</b>		
----	---	--	--

### PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia.		
2.	<b>Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.</b>		
3.	<b>Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.</b>		

### POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM

1.	<b>Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.</b>		
----	---	--	--

### OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

1.	Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
2.	Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
3.	Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania.		
4.	Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania.		

.....  
 .....  
 .....  
 .....

(miejsowość, data)

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

(czytelny podpis nauczyciela)

### Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego

(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Ocena pozytywna/negatywna

.....  
 miejscowość, data /

.....  
 /czytelny podpis/

**DECYZJA Nr .....**  
**DYREKTORA .....**  
**W .....**

**z dnia 13 .....**

**w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programu nauczania**

*Na podstawie art. 22a ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zmianami) w związku z § 2. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730), po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej z dnia ..... 2012 r.*

**Dopuszczam**

nw. Program/y do użytku szkolnego, wpisując je do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Zespołu Szkół .....w .....pod numerem:

<b>Przedmiot nauczania</b>	<b>Tytuł programu</b>	<b>Autorzy</b>	<b>Numer w szkolnym zestawie programów</b>

Pieczęć i podpis Dyrektora

.....

....., ..... r.